

PATVIRTINTA
Vilkaviškio r. Kybartų Kristijono Donelaičio
gimnazijos direktoriaus
2020 m. vasario 17 įsakymu Nr. V-1-30

PRITARTA
Vilkaviškio rajono savivaldybės
administracijos direktoriaus
2020 m. vasario 14 d. įsakymu Nr. B-IV-145

PRITARTA
Vilkaviškio r. Kybartų Kristijono Donelaičio
gimnazijos tarybos 2020 m. sausio 14 d.
posėdžio protokolu Nr. S-1-7

VILKAVIŠKIO R. KYBARTŲ KRISTIJONO DONELAIČIO GIMNAZIJOS **2020–2022-ŪJŲ METŲ STRATEGINIS VEIKLOS PLANAS**

Asignavimų valdytojas	Vilkaviškio r. Kybartų Kristijono Donelaičio gimnazija, įstaigos kodas 190485294.
Vizija:	Pažangos ir atradimų siekianti gimnazija, kurianti aplinką paveikiam ugdymui(si) ir savo veiklą grindžianti vertybinėmis nuostatomis.
Misija:	Teikti kokybišką pagrindinį ir vidurinį išsilavinimą, puoselėti kuriamas gimnazijos tradicijas, ugdyti savarankišką, socialiai atsakingą ir kūrybingą asmenybę.
Filosofija:	„Tikrasis dosnumas ateičiai – viską atiduoti dabarčiai“ (A. Kamiu)

Situacijos analizė
Išorinės aplinkos analizė:
<p>Politiniai–teisiniai veiksniai.</p> <p>Gimnazijos veiklos planavimas ir veikla yra grindžiama šiais dokumentais: Lietuvos Respublikos įstatymais, Lietuvos Respublikos Vyriausybės programa, Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro įsakymais, Vilkaviškio rajono savivaldybės tarybos sprendimais ir administracijos direktoriaus įsakymais, Pagrindinio ir Vidurinio ugdymo bendrosiomis programomis, Vilkaviškio r. Kybartų Kristijono Donelaičio gimnazijos nuostatais ir kitais teisės aktais.</p> <p><u>Lietuvos Respublikos XVII Vyriausybės programoje, aprašant švietimo politiką, yra numatyti šie veiklos aspektai:</u></p> <p>1) pagrindinis ir aukščiausias mokyklinio ugdymo tikslas yra ugdyti brandų visapusiškai išsilavinusį žmogų, kuris savo ateitį sąmoningai sietų su Lietuva ir save suvoktų kaip savo tautos ir valstybės kūrėją (124 punktas);</p> <p>2) bendrojo ugdymo mokyklose ugdoma socialinė ir pilietinė kompetencija, grindžiama vertybinėmis nuostatomis ir įvairių mokomųjų dalykų žiniomis bei gebėjimais. Mokiniai turi būti motyvuojami pagal savo galimybes inicijuoti visuomenei reikšmingus pokyčius ir konstruktyviai bendradarbiauti juos įgyvendinant (125.3 punktas);</p> <p>3) formalusis ir neformalusis švietimas integralus ir tarpusavyje papildantis vienas kitą atskleidžiant kiekvieno mokinio individualius gebėjimus, saviraišką (126 punktas);</p> <p>4) saugi mokyklos aplinka, bendrojo ugdymo programose aktualizuojamas gyvenimo įgūdžių ugdymas ir asmenybę žalojančių veiksnių (patyčių, savižudybių, žalingų įpročių) prevencija (126.2 punktas);</p> <p>5) racionalesnė švietimo vadyba, nuosekliau įtraukianti mokyklų bendruomenes, atveriant</p>

daugiau erdvės mokiniams, tėvams ir socialiniams partneriams (130 punktas);

6) keičiantis švietimo paradigmai, dėmesį sutelkiant į kompetencijų – bendrųjų ir dalykinių – plėtotę, keičiasi mokytojo vaidmuo ir veiklos pobūdis. Mokytojo profesionalumas – svarbiausias mokyklos pažangos veiksnys (132 punktas);

7) savitų mokyklų kūrimas (136 pultas).

Bendrojo ugdymo mokyklos kaitos gairėse, patvirtintose Lietuvos Respublikos Seimo 2017 m. liepos 11 d. nutarimu Nr. XIII-627, konstatuojama:

1) tobulinti asmeninių mokymosi pasiekimų vertinimo sistemą;

2) pedagogo profesionalumas, profesinė etika – svarbiausi mokinio ir mokyklos pažangos veiksniai;

3) skatinti mokyklų savarankiškumą ir įvairovę;

4) formuoti mokyklos kokybės kultūrą;

5) stiprinti mokyklos ir vietos bendruomenės sąveiką.

Valstybės švietimo 2013–2022 metų strategijoje teigiama:

1) mokytojų kvalifikacijos tobulinimas, kultūrinio akiračio plėtimas;

2) skatinamas mokytojų bendradarbiavimas, dalijantis gerąja patirtimi, plėtojant bendradarbiavimą su kitomis ugdymo įstaigomis;

3) siekiama efektyvaus mokinių, tėvų (globėjų), mokytojų ir socialinių partnerių bendradarbiavimo;

4) plėtojamos bendruomenės narių kompetencijos, sudarant sąlygas jiems būti pilnateisiais besikeičiančios visuomenės piliečiais;

5) diegiamos informacinės technologijos, kuriamos ir puoselėjamos edukacinės aplinkos;

6) rūpinamasi socialiniu ir emociniu ugdymu, psichologinio saugumo užtikrinimu, siekiama aukštesnės kultūros;

7) skatinama lyderystė ir mokymasis visą gyvenimą.

Gerios mokyklos koncepcijos, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1308, aspektai:

1) asmenybės ūgtis: asmenybės branda, pasiekimai, pažanga;

2) gyvenimas mokykloje: skatinama mokinių saviraiška, ryškus bendruomeniškumas, stipri savivalda;

3) ugdymasis (mokymasis): dialogiškas ir tyrinėjantis, personalizuotas, interaktyvus, aktualus;

4) ugdymas (mokymas): tikslingas, pagrįstas mokinių pažinimu, ugdymosi stebėjimu, lankstus, partneriškas;

5) asmenybių įvairovė: darbuotojai – savo sričių profesionalai, kurie rūpinasi savo asmeniniu tobulėjimu, plečia ne tik profesinį, bet ir bendrą kultūrinį akiratį;

6) mokyklos bendruomenė – besimokanti organizacija;

7) lyderystė ir vadyba: aiški, vienijanti vizija, veiksmingas administravimas, kūrybiškumas ir valia veikti;

8) ugdymo(si) aplinka: „klasė be sienų“, ugdymąsi stimuliuojanti, virtuali aplinka.

Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerijos 2019–2021 metų strateginio veiklos plano prioritetas - darnios ir kūrybingos asmenybės ugdymas, kuriant pilietinę visuomenę ir veiksmingą darbo rinką; sprendžiama mokinių pasiekimų skirtumų mažinimo ir mokymosi atitikties darbo rinkos poreikiams problema.

Vilkaviškio rajono savivaldybės 2019–2027 metų plėtros strateginiame plane numatytas tikslas Žinių visuomenės programai įgyvendinti – gerinti švietimo ir ugdymo paslaugų kokybę. Vienas iš uždavinių – gerinti švietimo ir ugdymo paslaugų kokybę užtikrinančias sąlygas švietimo įstaigose.

Vilkaviškio rajono Savivaldybės 2019–2021 metų strateginio veiklos plano Žinių visuomenės plėtros programa įgyvendinamas strateginis tikslas – kurti sumanią visuomenę, užtikrinant ugdymo programų įvairovę ir gerinti viešojo valdymo kokybę, mažinant administracinę našta.

Ekonominiai veiksniai.

Gimnazijos veiklai turi įtakos lėtai atsigaunantis Lietuvos Respublikos ekonomikos augimas. Nepakankamas darbo vietų kūrimas šalyje, o ypač regionuose, skatina emigraciją, mokinių skaičiaus mažėjimą, mažina mokytojų darbo krūvį.

Lietuvos Respublikos Vyriausybės numatytos lėšos švietimui skatina bendruomenei vykdyti strateginį išvalgumą, didinti gebėjimą paskirstyti išteklius, taip pat bendruomenės narių gebėjimą pritaikyti gimnaziją prie jos socialinės-kultūrinės aplinkos.

Trūkstant valstybės ir savivaldybės finansavimo švietimui modernizuoti, svarbu pritraukti ne tik ES programų, bet ir ES struktūrinių paramos fondų lėšas.

Socialiniai veiksniai.

Gimnazijos veiklą lemia Lietuvos visuomenės kaitos tendencijos bei jų poveikis vaikų auklėjimui, demografinė situacija Kybartų mieste ir seniūnijoje bei Virbalio ir Vištyčio seniūnijose. Gyventojų skaičius rajone nuolat mažėja. Per pastaruosius penkerius metus Vilkaviškio rajono gyventojų sumažėjo 12,25 proc. 2014 metų pradžioje rajone gyveno 40 258 gyventojai, o 2019 m. pradžios duomenimis – 35 325 gyventojų. Kybartų seniūnijoje 2018 m. pabaigoje gyveno 6718 gyventojai.

Mokinių skaičius gimnazijoje mažėja. 2017–2018 m. m. mokėsi 287 mokiniai (iš jų Virbalio skyriuje – 32), 2018–2019 m. m. – 267 mokiniai (iš jų 34 – Virbalio skyriuje), o 2019–2020 m. m. – 236 mokiniai (34 – Virbalio skyriuje) (atitinkamų mokslo metų rugsėjo 1 d. duomenys). Iki 2023 m. mokinių skaičius turėtų daug nekisti (žr. 1 lentelę).

Komplektų skaičius taip pat mažėja. 2017–2018 m. m. buvo 14, 2018–2019 m. m. – 11, 2019–2020 m. m. – 10 komplektų.

1 lentelė

Prognozuojamas mokinių skaičius mokykloje 2020–2023 m. m.

<i>Mokslo metai</i>	<i>Mokinių skaičius</i>		
	<i>Gimnazijoje</i>	<i>Virbalio skyriuje</i>	<i>Iš viso</i>
2019–2020	202	34	236
2020–2021	207	33	240
2021–2022	208	33	241
2022–2023	205	36	241

Dėl įvairių socialinių priežasčių šeimos per mažai dėmesio skiria kilusių problemų sprendimui. Nedarnių šeimų sumažėjo, tačiau didėja nepilnų bei menkai materialiai apsirūpinusių šeimų skaičius (žr. 2 lentelę).

2 lentelė

Socialinė šeimų padėtis

<i>Šeimos</i>	<i>2017–2018 m. m.</i>	<i>2018–2019 m. m.</i>	<i>2019–2020 m. m.</i>
Menkai materialiai apsirūpinusios	34	32	37
Daugiavaikės šeimos	38	34	33
Disfunkcinės (rizikos) šeimos	0	0	0
Pilnos šeimos	189	165	156
Nedarnios šeimos	64	55	47
Vienas iš tėvų išvykęs į užsienį	22	25	17
Abu tėvai išvykę į užsienį	3	1	2

Mažėjant mokinių skaičiui, nemokamą maitinimą gaunančių mokinių skaičius išlieka panašus. Mažėja specialiųjų poreikių bei globojamų mokinių skaičius (žr. 3 lentelę).

Informacija apie mokinius

Mokiniai	2017–2018 m. m.	2018–2019 m. m.	2019–2020 m. m.
Gauna nemokamą maitinimą	45	36	45
Vaikai, darantys teisėtvarkos pažeidimus	0	1	0
Specialiųjų poreikių mokiniai	11	12	10
Rizikos grupės vaikai	0	0	0
Globojami mokiniai	8	7	5
Globos namuose gyvenantys mokiniai	6	3	4
Neįgalūs vaikai	1	1	0

Pavėžėjimų mokinių skaičius kinta labai nežymiai (žr. 4 lentelę).

Mokinių pavėžėjimas

2017–2018 m. m.	%	2018–2019 m. m.	%	2019–2020 m. m.	%
83	28,9	79	29,6	74	31,4

Technologiniai veiksniai.

Pažangių technologijų atsiradimas ir plėtra daro įtaką veiklos kokybei, sudaro galimybes keisti mokymą ir mokymąsi, pagreitina bendravimą, darbuotojų kvalifikacijos kėlimo prieinamumą. Svarbu šiuolaikines informacines technologijas paversti efektyvia priemone, sudarant galimybes visiems įgyti deramą informacinį raštingumą.

Daugėja virtualių mokymosi erdvių, gimnazijos mokytojai ir mokiniai ugdymo(si) procese naudojami šiomis skaitmeninėmis aplinkomis: www.egzaminatorius.lt, www.ugdymosodas.lt, www.emokykla.lt, www.eduka.lt, www.vaizdopamokos.lt ir kt.

Mokykloje yra kompiuterizuotos socialinio pedagogo, specialiojo pedagogo, psichologo, bibliotekininko, mokyklos administracijos darbo vietos, 1 darbo vieta mokytojų kambaryje, visos darbo vietos ugdymui organizuoti ir socialiniams įgūdžiams formuoti. Kompiuterinė įranga gimnazijoje atnaujinama kiekvienais metais.

Gimnazija naudojami elektroniniu dienynu „Mano dienynas“ (www.manodienynas.lt).

Vidinės aplinkos analizė:**Teisinė bazė.**

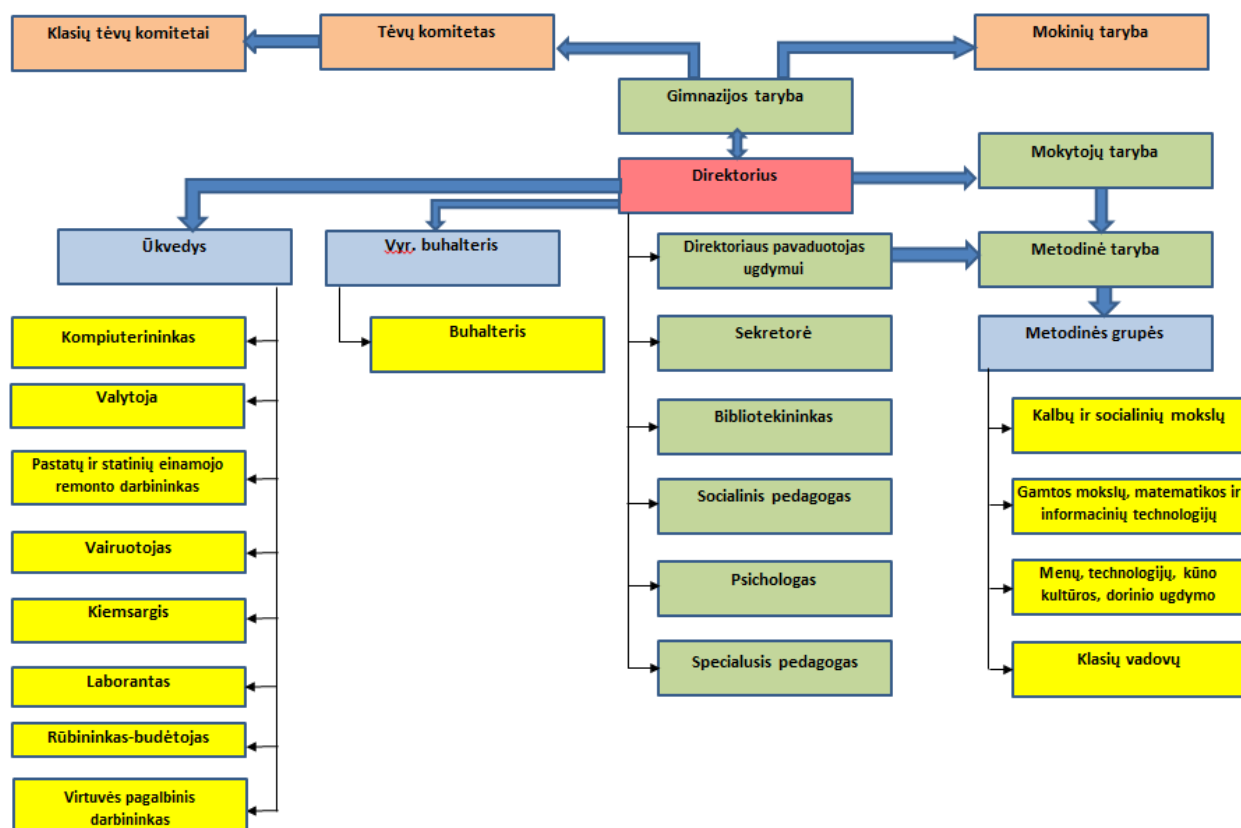
Gimnazija dirba vadovaudamasi Lietuvos Respublikos įstatymais (Švietimo įstatymu ir kt.), Vyriausybės nutarimais, Vilkaviškio rajono savivaldybės tarybos sprendimais, Administracijos direktoriaus įsakymais ir Mero potvarkiais, Vilkaviškio r. Kybartų Kristijono Donelaičio gimnazijos nuostatais, vidaus darbo tvarkos taisyklėmis, strateginiu veiklos planu, metiniu veiklos planu, ugdymo planu, savivaldos institucijų nutarimais, gimnazijos direktoriaus įsakymais.

Gimnazijos veiklą reglamentuojantys dokumentai rengiami vadovaujantis šalies švietimo politika bei atsižvelgiant į gimnazijos kontekstą. Veiklos dokumentų projektai, reglamentuojantys darbo santykius, svarstomi ir aprobuojami darbo taryboje, svarbiausi ugdymo ir veiklos dokumentai – savivaldos institucijose (gimnazijos taryboje ir mokytojų taryboje).

Organizacinė struktūra.

Organizacinė gimnazijos struktūra ir atsiskaitomybė pateikta gimnazijos struktūrinėje valdymo schemoje, patvirtintoje gimnazijos direktoriaus 2019 m. lapkričio 21 d. įsakymu Nr. V-1-197 (žr. 1 schemą).

Struktūrinė valdymo schema



Gimnazijoje veikia keturi savivaldos institucijos: gimnazijos taryba (15 bendruomenės narių: 5 mokytojai, 5 mokiniai, 5 tėvai), mokytojų taryba (direktorius, direktoriaus pavaduotojos ugdymui, visi gimnazijos mokytojai ir pagalbos mokiniui specialistai), mokinių taryba (mokinių tarybos pirmininkas ir 15 mokinių tarybos narių), tėvų komitetas (visų klasių tėvų komitetų pirmininkai).

Savivaldos institucijos dalyvauja sprendžiant ir tobulinant ugdymo proceso, socialinius ir kitus gimnazijos veiklos klausimus.

Žmogiškieji ištekliai.

2019–2020 mokslo metais gimnazijoje, kartu su Virbalio skyriumi, dirba 48 pedagoginiai darbuotojai. Mokytojų kvalifikacinė kategorija: 1 – mokytojas ekspertas, 19 – mokytojų metodininkų, 21 – vyresnysis mokytojas, 6 – mokytojai.

2019–2020 m. m. gimnazijoje mokytojų etatų yra 18,84, Virbalio skyriuje – 4,42.

Mokyklos vadovai: direktorius ir 2 pavaduotojos ugdymui (valdymui skirta 2,25 etato).

Švietimo pagalbą teikia psichologas, socialinis pedagogas, specialusis pedagogas.

Kitų gimnazijos darbuotojų yra 19.

Planavimo sistema.

Gimnazijos strateginis planas yra rengiamas trejiems metams ir koreguojamas kiekvienais metais. Gimnazijos veikla planuojama mokslo metams, vadovaujantis veiklos kokybės įsivertinimo ir kitais duomenimis, bendraisiais ugdymo planais, savivaldos institucijų nutarimais, atsižvelgiant į administracijos, mokinių, jų tėvų (globėjų, rūpintojų) poreikius, siūlymus.

Gimnazijos mokslo metų veiklą planuoja direktoriaus įsakymu sudaryta darbo grupė.

Gimnazijoje rengiami šie planai:

- Gimnazijos strateginis veiklos planas;
- Gimnazijos metinis veiklos planas (mokslo metams);
- Gimnazijos ugdymo planas (pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų);
- Gimnazijos administracijos veiklos planas;

- Metodinės tarybos ir metodinių grupių planai;
- Pagalbos mokiniui specialistų veiklos planai;
- Bibliotekos veiklos planas;
- Klasių vadovų veiklos planai;
- Dalykų ilgalaikiai planai (rengiami dvejiems mokslo metams);
- VGK veiklos planas;
- Mėnesio veiklos planas.

Finansiniai ištekliai.

Ugdymo planui įgyvendinti gaunamos Mokymo lėšos iš valstybės biudžeto. Mokymo lėšos finansiniams metams skiriamos vadovaujantis Mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarko aprašu atsižvelgiant į gimnazijos mokinių skaičių rugsėjo 1 dieną bei klasių kompleksus.

Gimnazijai skiriamos mokymo lėšos šioms ugdymo reikmėms tenkinti:

- 1) ugdymo planui (ugdomajai veiklai) įgyvendinti (darbo užmokesčiui pagal ugdymo planą mokėti);
- 2) vadovėliams ir kitoms mokymo priemonėms (įsigyti ir nuomoti, įskaitant ir skaitmenines versijas);
- 3) mokinių pažintinei veiklai ir profesiniam orientavimui;
- 4) mokytojų ir kitų ugdymo procese dalyvaujančių asmenų kvalifikacijai tobulinti;
- 5) informacinėms ir komunikacinėms technologijoms (IKT) diegti ir naudoti (internetui diegti ir naudoti, duomenų bazėms, elektroniniams dienynams tvarkyti ir kitoms išlaidoms, susijusioms su IKT).

Kitos mokymo lėšos skiriamos savivaldybei, kuri tarybos sprendimu skiria gimnazijai šioms ugdymo reikmėms tenkinti:

- 1) ugdymo procesui organizuoti ir valdyti;
- 2) švietimo pagalbai ir pedagoginei psichologinei pagalbai (darbo užmokesčiui mokėti, paslaugoms, susijusioms su psichologine, specialiąja ir socialine pedagogine pagalba, prevencinėms programoms įgyvendinti, taip pat bibliotekos darbuotojams išlaikyti);
- 3) mokymosi pasiekimų patikrinimams organizuoti ir vykdyti;
- 4) formalųjį švietimą papildančio ugdymo programoms finansuoti;
- 5) ugdymo finansavimo poreikių skurtumams tarp mokyklų sumažinti.

2019 m. gimnazijos ugdymo procesui skirta 461500,00 eurų mokymo lėšų bei papildomai pedagogų darbo užmokesčiui 16200,00 eurų savivaldybės funkcijų lėšų. Iš mokymo lėšų skirta: darbo užmokesčiui ir socialiniam draudimui 450200,00 eurų, vadovėliams ir kitoms mokymo priemonėms 5500,00 eurų, darbuotojų kvalifikacijai tobulinti 2100,00 eurų, mokinių pažintinei veiklai ir profesiniam orientavimui 1100,00 eurų, IKT diegimui 1600,00 eurų, darbdavių socialinei paramai-nedarbingumo 2 pirmųjų dienų apmokėjimui 1000,00 eurų. Pagal 2019 metų pradžiai patvirtintą sąmatą Mokymo lėšų nepakanka ugdymo proceso valdymui bei švietimo pagalbai vykdyti.

Gimnazijos ūkiniam funkcionavimui – nepedagoginių darbuotojų darbo užmokesčiui, pastatų šildymui, elektros energijos naudojimui, kitų komunalinių paslaugų vykdymui, patalpų remonto ir priežiūros priemonių įsigijimui, transporto išlaikymui, mokinių pavėžėjimui į gimnaziją, mokinių nemokamam maitinimui, turto įsigijimui ir kitoms būtiniausioms išlaidoms yra skiriamos Vilkaviškio r. savivaldybės biudžeto lėšos.

2019 m. gimnazijos ūkinio funkcionavimo reikmėms skirta Vilkaviškio rajono savivaldybės funkcijų biudžeto 202800,00 eurų, kurių nepakanka nepedagoginių darbuotojų darbo užmokesčiui išmokėti už paskutinį kalendorinį mėnesį bei priemonių įsigijimui gimnazijos materialinės bazės stiprinimui.

Papildomos lėšos gaunamos iš specialiųjų programų, kurias vykdo gimnazija, laimėtų projektų, rėmėjų ir paramos iš GPM įmokų sumos.

Paramos iš GPM įmokų sumos lėšos skiriamos naudoti gimnazijos materialinei bazei stiprinti.

Ryšių sistema, informacinės ir komunikavimo sistemos.

Gimnazijoje iš viso yra 107 kompiuteriai, iš jų 80 stacionarūs ir 27 nešiojami. Yra 6 interaktyviosios lentos, 40 projektorių. Kompiuterizuotos visos darbo vietos, yra internetas. Informacinių technologijų kabinetuose yra 30 kompiuterizuotų darbo vietų.

Informacija apie gimnaziją platinama spaudoje, gimnazijos (www.kristijonasdonelaitis.lt) ir kitose internetinėse svetainėse, „Facebook“ paskyroje. Bendruomenės nariams informacija teikiama elektroniniame dienyne (www.manodienynas.lt), elektroniniu paštu, elektroninėje informacinėje lentoje, skelbimų lentose.

Gimnazija naudojami mokinių ir pedagogų duomenų registrais, NEC sistema KELTAS, švietimo valdymo informacinė sistema (ŠVIS).

Gimnazijos bibliotekos skaitykloje įrengtos kompiuterizuotos darbo vietos mokiniams ir mokytojams. Bibliotekininko darbo vieta kompiuterizuota, įdiegta mokyklų bibliotekų informacinė sistema MOBIS, į kurią suvestas visas bibliotekos fondas, kurį sudaro 14672 vnt. grožinės literatūros ir elektroninių laikmenų bei 10595 vadovėliai.

Gimnazija yra atvira miesto bendruomenei, bendradarbiaujame su Marijampolės krašto gimnazijomis, savivaldybės ugdymo įstaigomis. Kartu su socialiniais partneriais rengiame akcijas, šventes, renginius, organizuojame ir vykdomė projektus.

Sudarytos bendradarbiavimo sutartys su VGTU, VDU, ISM, Marijampolės kolegija, RF Kaliningrado srities Gusevo 5-ąja vidurine mokykla ir Gusevo vaikų meno mokykla, Marijampolės teritorine darbo birža, Vilkaviškio šiaurietiško ėjimo klubo, VšĮ LIONS QUEST LIETUVA.

Bankų pavedimai, vietiniai ir tarpiniai mokėjimai bei kitos operacijos atliekamos naudojant bankų internetines sistemas.

Vidaus darbo kontrolė.

Gimnazijos darbuotojų funkcijos, teisės ir atsakomybė reglamentuojama Darbo tvarkos taisyklėse, pareigybių aprašymuose.

Gimnazijoje reguliariai vykdoma ugdomosios veiklos stebėseną ir vidaus (ūkinės, finansinės, darbo drausmės, turto naudojimo ir apskaitos) kontrolė. Ugdomosios veiklos priežiūrą, vadovaujantis metiniu veiklos planu ir esant poreikiui, atlieka gimnazijos direktorius, direktoriaus pavaduotojos ugdymui, veiklos įsivertinimo darbo grupė. Vykdomas projektas „Kolega – kolegai“ – mokytojai stebi vieni kitų pamokas, vedamos atviros pamokos. Ūkinę, finansinę vidaus kontrolę vykdo direktorius, vyriausiasis buhalteris, ūkvedys, sudarytos komisijos.

Vykdomas gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimas, vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. kovo 29 d. įsakymu Nr. V-267 patvirtinta veiklos kokybės įsivertinimo metodika.

Gimnazijos veiklos kontrolę atlieka Valstybės kontrolė, Vilkaviškio rajono savivaldybės administracijos Centralizuotas vidaus audito skyrius, Kontrolės ir audito tarnyba.

SSGG (stiprybių, silpnybių, galimybių ir grėsmių) analizė:

Stiprybės

- Gimnazijos tradicijos ir vaidmuo bendruomenės gyvenime.
- Geri mokinių pasiekimai dalykų olimpiadose ir konkursuose.
- Veiksmingas projektas „Kolega – kolegai“.
- Tobulinama sėkmingai veikianti mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo sistema.
- Tikslinga metodinių grupių veikla, siekiant įgyvendinti gimnazijos uždavinius.
- Gera materialinė bazė, ugdymo erdvės estetiškos ir tvarkingos, aprūpintos IKT ir mokymo priemonėmis.
- Ugdymo programos ir tvarkaraščiai tenkina mokinių ir mokytojų poreikius.
- Tikslingas kvalifikacijos kėlimo renginių organizavimas.
- Pasidalytos lyderystės skatinimas.

Silpnybės

- Netenkinantis pagrindinį ir aukštesnį lygį pasiekusių mokinių procentas.
- Didelis praleistų pamokų, vidutiniškai tenkančių vienam mokiniui, skaičius.
- Mokinių savarankiškumas ir atsakomybė mokantis.
- Prasti PUPP rezultatai.
- Mokinių tėvų į(si)traukimas į gimnazijos veiklą.
- Mokinių elgesio kultūros stoka, žalingi įpročiai.
- Mokinių taisyklių laikymasis vieningai to reikalaujant mokytojams bei darbuotojams.
- Fragmentiška mokinių savivaldos veikla.
- Projektinė veikla.
- Netenkinantis mokinių socialumo lygis, savanorystės veiklos.

Galimybės

- Tikslingas taikomųjų kompiuterinių programų ir skaitmeninių mokymosi aplinkų panaudojimas ugdymo procese.
- Aktyvus gimnazijos įsijungimas į tarptautinius projektus.
- Tikslingas mokyklinio autobuso panaudojimas edukacinėms išvykoms.
- Gimnazijos bendradarbiavimas su Vilkaviškio rajono administracijos švietimo, kultūros ir sporto skyriumi, ŠPT.
- Bendradarbiavimas su rajono ir apskrities ugdymo įstaigomis.
- Socialinės partnerystės plėtojimas.

Grėsmės

- Mokinių skaičiaus ir klasių komplektų mažėjimas.
- Pedagogų krūvių mažėjimas ir jų darbas keliose ugdymo įstaigose.
- Švietimą reglamentuojančių teisės aktų nuolatinė kaita.
- Nepakankama mokinių tėvų atsakomybė už vaikų priežiūrą, pasyvus bendradarbiavimas su klasių vadovais.
- Pedagogų autoriteto mažėjimas.

GIMNAZIJOS VERTYBĖS

1. Pagarba.

Pagarba kiekvienam asmeniui, priimant jo individualumą.

2. Bendradarbiavimas.

Bendruomenės narių (mokinių, jų tėvų, mokyklos darbuotojų) partnerystė, gebėjimas dirbti kartu su kitais.

3. Atsakomybė.

Atsakomybės už savo veiksmus ir jų pasekmes prisiėmimas, dalyvavimas prasmingoje socialinėje veikloje.

4. Atvirumas kaitai.

Nuolatinis tobulėjimas, nebijant iššūkių, siekiant kaitos ir kokybės.

5. Tradicijų tąsa.

Pagarba gimnazijos tradicijoms, miesto bei krašto kultūrai, papročiams ir jų puoselėjimas.

Veiklos prioritetai 2020–2022 m.

1. Mokymo(si) patrauklumo ir efektyvumo didinimas.

Vienas iš svarbiausių šiuolaikinio ugdymo aspektų – asmenybės ūgtis: asmenybės branda, pasiekimai, pažanga. Vadovaujantis švietimą reglamentuojančiais ir formuojančiais dokumentais, svarbu ugdyti mokinio savivoką, saviraiškų jo dalyvavimą ugdymosi procese. Tikslingas mokymo priemonių ir funkcionalių ugdymo(si) erdvių naudojimas sudaro sąlygas ieškoti, tyrinėti, atrasti, įprasinti mokymą(si).

Sukurta estetiška gimnazijos aplinka nuolat puoselėjama ir atnaujinama, mokiniai įtraukiami į erdvių projektavimą, dekoravimą.

Mokinių vertinimas ir įsivertinimas yra formaliojo ir neformaliojo švietimo neatsiejama dalis, turinti įtakos tiek mokinio, tiek gimnazijos veiklai. Veiksmingas vertinimas motyvuoja mokinį ir skatina jo pažangą.

Gimnazijoje didelis dėmesys skiriamas gabių vaikų ugdymui. Geri mokinių pasiekimai dalykų olimpiadose ir konkursuose, gimnazija užima aukštas pozicijas respublikiniuose reitinguose.

Gimnazijos mokinių pažangumas nuo 2017 metų kasmet yra 99 procentai, tačiau nedidelis pagrindiniu ir aukštesniu lygiu besimokančių mokinių skaičius. 2019 m. tik 6 procentai mokinių mokslo metus baigė labai gerais įvertinimais.

Netenkina brandos egzaminų, pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo rezultatai. 2018–2019 m. m. net 60 procentų gimnazijos antrojų matematikos PUPP gavo įvertinimus nuo 1 iki 3.

Ugdymo(si) kokybei įtakos turi ir mokinių lankomumas. Praleistų nepateisintų pamokų skaičius, vidutiniškai tenkantis vienam mokiniui, per trejus metus palaiptai mažėja, tačiau bendras praleistų pamokų skaičius išlieka didelis. 2018–2019 m. m. vidutiniškai vienam mokiniui teko 120 praleistų pamokų.

Geros mokyklos koncepcijoje akcentuojama, kad mokytojai ir pagalbos mokiniui specialistai – savo sričių profesionalai, besirūpinantys savo asmeniniu tobulėjimu, plečiantys ne tik profesinį, bet ir bendrą kultūrinį akiratį. Gimnazijos bendruomenė – besimokanti organizacija, kurioje kolegialus mokytojų bendradarbiavimas ir aktyvi metodinė veikla sudaro prielaidas plėtoti profesines, bendrąsias ir bendrakultūrinės kompetencijas.

Svarbiausi 2020–2022 metų darbai / veiklos įgyvendinant šį prioritetą:

1. Įgyvendinant ugdymo turinį ir siekiant kiekvieno mokinio pažangos, vadovautis geros pamokos požymiais, taikyti įvairius metodus, diferencijuoti ir individualizuoti veiklą.

2. Taikant patirtinį, partnerišką ir pagrįstą mokinių stebėjimu, ugdymą, skatinti mokinių savivaldumą mokantis.

3. Aktyvinti kolegialaus grįžtamojo ryšio teikimą ir gavimą, vykdyti metodinę veiklą gimnazijoje, skatinančią mokytojų kompetencijų plėtoją ir pasidalinimą lyderystę.

4. Tikslingai ugdyti gabius mokinius ir išlaikyti aukštus rezultatus dalykų olimpiadose ir konkursuose.

5. Didinant mokymosi patrauklumą, išnaudoti virtualių mokymosi aplinkų teikiamas galimybes.

2. Tolerantiškos ir pagarbios gimnazijos bendruomenės ugdymas.

Valstybės švietimo 2013–2020 metų strategijoje akcentuojamas socialinis ir emocinis ugdymas, psichologinio saugumo užtikrinimas, aukštesnės kultūros siekimas.

Nuo 2019–2020 mokslo metų gimnazijoje diegiama programos Lions Qest socialinio ir emocinio ugdymo projektas „Raktai į sėkmę“. Tikimasi, kad stiprūs bendradarbiavimo įgūdžiai, mokiniai bus tolerantiški, pilietiškai aktyvūs, bus skatinama savanorystė.

Mokymo(si) sėkmei užtikrinti labai svarbūs veiksniai yra palankus gimnazijos mikroklimatas ir pozityvūs tarpasmeniniai santykiai. Visi bendruomenės nariai turi jaustis saugūs, o mokiniai – pilnaverčiai piliečiai. Gimnazijos veikla tiesiogiai įtakoja mokytojo emocinį stabilumą, mokinio asmenybę, socialinę ir psichologinę raidą, formuoja jo ateities sėkmę. Kuriant palankų mikroklimatą svarbiausia yra pažinti mokinį ir laiku teikti jam pagalbą. Gimnazijoje turi vyrėti demokratiški santykiai, tolerantiškumas, gebėjimas išklausti vieni kitus. Dar viena svarbi geros atmosferos sąlyga – aiškios ir visiems priimtinos taisyklės bei susitarimai ir vieningas jų laikymasis.

Gimnazija didžiuojasi savo tradicijomis. Svarbus gimnazijos indėlis į Kybartų bendruomenės kultūrinį gyvenimą, sudaromos sąlygos mokinių bendrakultūrinių kompetencijų plėtojimui. Svarbu puoselėti esamas tradicijas, kurti naujas, švęsti gimnazijos šventes, aktyviai įsijungti į bendruomenės renginius.

Geros mokyklos koncepcijoje pabrėžiama lyderystės ir vadybos svarba, efektyvaus bendradarbiavimo skatinimas. Gimnazijoje skatinama pasidalyta lyderystė, siekiama veiksmingos savivaldos.

Netenkina tėvų bendradarbiavimas su gimnazija ir jų į(si)traukimas į ugdymo(si) veiklas.

Fragmentiškas mokinių tėvų ir mokytojų bendradarbiavimas palaikant ir skatinant vaiko pažangą, stiprinant jo fizinę ir psichinę sveikatą bei socialumą.

Svarbiausi 2020–2022 metų darbai / veiklos įgyvendinant šį prioritetą:

1. Klasių vadovams tikslingai planuoti ir organizuoti darbą su klase bei kokybiškai įgyvendinti socialinio emocinio ugdymo programą „Raktai į sėkmę“.

2. Kurti saugią ir originalią gimnazijos aplinką bei palankų mikroklimatą, siekti pagarbaus bendradarbiavimo.

3. Plėtojant bendrakultūrinės bendruomenės narių kompetencijas, puoselėti gimnazijos tradicijas, organizuoti kultūrinius renginius.

4. Stiprinti bendradarbiavimą su mokinių tėvais, siekiant aktyvesnio jų į(si)traukimo į gimnazijos veiklas.

Strateginio tikslo pavadinimas. Organizuoti paveikų ugdymą(si), siekiant kiekvieno šiame procese dalyvaujančiojo asmeninės pažangos.	Kodas 1
Strateginio tikslo aprašymas. Strateginis tikslas grindžiamas Valstybės švietimo 2013–2022 metų strategija, Geros mokyklos koncepcija, Vilkaviškio rajono švietimo prioritetais. Įgyvendinant strateginį tikslą gimnazijoje bus plėtojama švietimo turinio įvairovė, sudaromos sąlygos visapusiškam mokinių ugdymui(si), tampant „visaverčiais sparčiai besikeičiančios visuomenės piliečiais“ (Valstybės švietimo 2013–2022 metų strategija). Modernizuojant ugdymo(si) procesą didelis dėmesys bus kreipiamas asmenybės ūgčiai, patirtiniam ir interaktyviam mokymuisi (Geros mokyklos koncepcija). Atsižvelgiant į Vilkaviškio rajono savivaldybės 2019–2021 metų strateginio plano Žinių visuomenės plėtros programą, dėmesys skiriamas nuolat tobulėjančiai, objektyviai vertinančiai savo gebėjimus ir numatančiai produktyvios veiklos perspektyvas. Įgyvendinant programą siekiama užtikrinti kokybišką švietimą: stiprinti mokėjimo mokytis kompetenciją, kurti įvairių poreikių ir gebėjimų mokiniams tinkamą ugdymo(si) aplinką, teikti patrauklų ir paveikų mokymą(si).	
Įgyvendinant šį strateginį tikslą vykdoma programa. Ugdymo(si) kokybės tobulinimo programa.	

Strateginio tikslo pavadinimas. Skatinti gimnazijos bendruomenės narių lyderystę bei ugdyti vertybines nuostatas.	Kodas 2
Strateginio tikslo aprašymas. Įgyvendinant šį strateginį tikslą bus siekiama gerinti bendruomenės narių socialinę-emocinę ir kultūrinę būklę. Proceso metu bus glaudinami bendruomenės santykiai, akcentuojamas bendravimas ir bendradarbiavimas, skatinamas tikslingas tėvų įsitraukimas, stiprinama mokytojų ir mokinių lyderystė bei savivalda, puoselėjamos tradicijos ir pilietiškumas kaip asmenybės vidinių nuostatų formavimo(si) garantas. Tikslas grindžiamas Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerijos 2019–2021 metų strateginio veiklos plano prioritetu - darnios ir kūrybingos asmenybės ugdymas, kuriant pilietinę visuomenę.	
Įgyvendinant šį strateginį tikslą vykdoma programa. Socialinio emocinio ugdymo ir asmens kultūros stiprinimo programa.	

Strateginio plano priedai:

1. 1b forma, 4 lapai;
2. 1 lentelė, 1 lapas.

UGDYMO(SI) KOKYBĖS TOBULINIMO PROGRAMA

(programos pavadinimas)

PROGRAMOS APRAŠYMAS

Biudžetiniai metai	2020 m.	Kodas
Asignavimų valdytojas (-ai)	Vilkaviškio r. Kybartų Kristijono Donelaičio gimnazija	190485294
Vykdytojas (-ai)	Vilkaviškio r. Kybartų Kristijono Donelaičio gimnazija	13.14

Šia programa įgyvendinami strateginis tikslas	Organizuoti paveikų ugdymą(si), siekiant kiekvieno šiame procese dalyvaujančiojo asmeninės pažangos.	Kodas	1
--	--	-------	---

Bendroji informacija apie programą.

Ugdymo(si) kokybės tobulinimo programoje bus siekiama kiekvieno mokinio pažangos ir savivaldumo mokantis, metodinės veiklos ir lyderystės skatinimo, sąlygų gabių mokinių gebėjimams skleistis sudarymo bei virtualių mokymosi aplinkų teikiamų galimybių išnaudojimo.

Laikantis gimnazijoje sukurtų geros pamokos požymių bus siekiama tobulinti pamokos kokybę: keliami diferencijuoti su pamatuojamais kriterijais uždaviniai, taikomi įvairūs mokymąsi skatinantys metodai, diferencijuojama, individualizuojama ir suasmeninama veikla, siekiama kiekvieno mokinio asmeninės pažangos.

Siekiant kiekvieno mokinio pažangos bei geresnių VBE ir PUPP rezultatų bus sudarytos sąlygos lankyti individualias dalykų konsultacijas. Asmeninė pažanga tikslingai matuojama dalykų pamokose, stebima, analizuojama ir aptariama su klasės vadovu, tėvais, administracija

Didinant mokymosi patrauklumą bus siekiama ugdomąjį procesą dažniau organizuoti netradicinėse edukacinėse mokyklos erdvėse, rajone ir šalyje, efektyviau edukacinei veiklai panaudoti mokyklinį autobusą. Mokiniam bus sudarytos sąlygos mokytis virtualiose aplinkose, maksimaliai išnaudojant taikomųjų kompiuterinių programų galimybes. Mokymosi motyvacijai stiprinti pasitelkiamos dalykų integracijos galimybės.

Siekiant išlaikyti aukštus rezultatus dalykų olimpiadose ir konkursuose ypatingas dėmesys bus skiriamas gabių mokinių atpažinimui ir ugdymui.

Bus stiprinama neformaliojo švietimo veikla, tenkinanti mokinių pažinimo, lavinimosi ir saviraiškos poreikius, skatinanti aktyvesnį jų dalyvavimą, atkreipianti didesnę dėmesį į specialiųjų poreikių ar socialinės atskirties vaikus.

Plėtojant kolegialaus grįžtamojo ryšio teikimą ir gavimą bus stiprinama tikslinga metodinių grupių veikla, skatinanti mokytojų kompetencijų plėtojimą ir pasidalytą lyderystę, bus ugdomi lyderystės gebėjimai, kurie telks mokyklos bendruomenę pokyčiams ir inovacijoms. Toliau vykdomas projektas „Kolega – kolegai“.

Bus siekiama, kad pedagogų bendruomenę sudarytų nuolat tobulėjantys ir rezultatyviai dirbantys profesionalai. Mokytojai sistemingai analizuos ir įsivertins savo veiklą. Tobulindami kompetencijas gimnazijos vadovai, mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai tikslingai kels profesinę kvalifikaciją, kuri leis pagerinti ugdymo kokybę.

Siekiant efektyvesnio bendradarbiavimo ir susitarimų laikymosi gimnazijos bendruomenė vadovausis sutartomis taisyklėmis ir asmeniniais įsipareigojimais, sieks geresnio mokinių lankomumo.

Gimnazijos specialistai, pažindami ir suprasdami mokinius teiks reikalingą socialinę, psichologinę ir pedagoginę pagalbą.

Numatomas programos įgyvendinimo rezultatas:

1. Tikslingas ugdymo(si) metodų, formų ir užduočių parinkimas padės mokiniams įgyti įvairios prasmingos patirties, spręsti realaus pasaulio problemas ir suteiks galimybę ugdytis realiam gyvenimui aktualius mąstymo ir veiklos gebėjimus
2. Mokytojai atpažins gabius mokinius ir padės realizuoti save ir įgyvendinti planuotus lūkesčius olimpiadose, konkursuose ir neformaliojo švietimo veiklose
3. Mokytojai ir pagalbos mokiniui specialistai bus savo srities profesionalai, inovatyviai organizuojantys ugdomąją veiklą, gebantys dalintis savo patirtimi;
4. Sudarytos palankios sąlygos ugdyti(s) įvairiose mokymosi aplinkose.

Veiksmai, numatyti Vilkaviškio rajono plėtros strateginiame plane, susiję su vykdoma programa:

Vilkaviškio rajono savivaldybės 2019–2027 m. strateginio plėtros plano II prioritentinė sritis yra „Modernios visuomenės ugdymas ir socialinės gerovės plėtojimas“:

2.1. Tikslas: Gerinti švietimo ir ugdymo paslaugų kokybę;

2.1.1. Uždavinys: Gerinti švietimo ir ugdymo kokybę užtikrinančias sąlygas švietimo įstaigose;

2.1.1.4. Priemonė: Vilkaviškio rajono savivaldybės mokyklų tinklo optimizavimas;

2.1.1.5. Priemonė: Šiuolaikinių informacinių komunikacinių technologijų priemonių (IKT) įsigijimas;

2.7.3. Uždavinys: Skatinti modernių technologijų naudojimą gaunant administracines ir viešąsias paslaugas;

2.7.3.4. Priemonė: Informacinių technologijų ir ryšio priemonių atnaujinimas ir plėtra.

Žmogiškųjų išteklių srities (švietimo, kultūros, sporto ir jaunimo) vizijos teiginys:

„Suformuotas modernių, kompleksinių švietimo įstaigų tinklas, sudarantis sąlygas plėtoti kokybišką mokymą(si) visą gyvenimą. Švietimo įstaigose įdiegtos kūrybiškumui ir saviraiškai pritaikytos švietimo programos“.

SOCIALINIO EMOCINIO UGDYMO IR ASMENS KULTŪROS STIPRINIMO PROGRAMA

(programos pavadinimas)

PROGRAMOS APRAŠYMAS

Biudžetiniai metai	2020 m.	Kodas
Asignavimų valdytojas (-ai)	Vilkaviškio r. Kybartų Kristijono Donelaičio gimnazija	190485294
Vykdytojas (-ai)	Vilkaviškio r. Kybartų Kristijono Donelaičio gimnazija	13.14

Šia programa įgyvendinami strateginis tikslas	Skatinti gimnazijos bendruomenės narių lyderystę bei ugdyti vertybines nuostatas.	Kodas	2
--	---	-------	---

Bendroji informacija apie programą.

Įgyvendinant socialinio emocinio ugdymo (SEU) ir asmens kultūros stiprinimo programą, išskiriamos šios strategijos ir tikslai:

1) gimnazijoje bus ugdomos savimonės ir savitvarkos kompetencijos, kurios padės siekti geresnių rezultatų mokykloje ir gyvenime;

2) ugdomi gebėjimai dirbti kartu su kitais, produktyviai mokytis, atlikti svarbiausius vaidmenis šeimoje, bendruomenėje, darbo vietoje, telks mokyklos bendruomenę pokyčiams ir inovacijoms;

3) puoselėjant sėkmingą ir veiksmingą bendravimą ir bendradarbiavimą, gimnazijos bendruomenės santykiai bus grindžiami pagarbos, tolerancijos, bendradarbiavimo, vertybinių nuostatų principu. Šis procesas bus atliekamas raginant mokinius, tėvus ir mokytojus stiprinti savanorišką veiklą, mentorystę, projektų vykdymą, savivaldą;

4) klasių vadovai ir gimnazijos specialistai, pažindami ir suprasdami mokinius, išvelgs jų stipriąsias puses, sėkmes, talentus, plėtos jų savikūrą. Gimnazija kreips dėmesį ne tik į gabius ir sėkmę patyrusius mokinius, bet ir į tuos, kuriems reikalinga socialinė, psichologinė ir pedagoginė pagalba;

5) efektyvus bendradarbiavimas ugdyt vertybines nuostatas, savarankiškumą, leis tapti pilietiškai atsakingais, patriotiškais. Bus sudarytos sąlygos visai gimnazijos bendruomenei inicijuoti visuomenišką veiklą, kurios turės išliekamos vertės ne tik gimnazijos, bet ir miesto visuomeniniam gyvenimui.

Šios įgyvendintos strategijos kurs palankų mikroklimatą, leisiantį gimnazijos bendruomenei įgyvendinti savo lūkesčius.

Siekiant aukštesnės kultūros, efektyvesnio bendradarbiavimo ir susitarimų laikymosi gimnazijoje bus suvokiama, kad gyvybinga organizacija turi būti savikritiška, kūrybinga ir nuolat besimokanti. Mokiniai norės bendrauti, dalyvauti bendrose veiklose, prisiimti atsakomybę, pripažinti kitų teisę būti kitokiems.

Ugdytinių elgesys bus valdomas aiškiomis, sutartomis taisyklėmis, asmeniniu mokinio išipareigojimu, socialiniu ir emociniu ugdymu, pageidaujamo elgesio skatinimu, asmeniniu mokytojų, tėvų ir administracijos pavyzdžiu. Siekiant aukštesnės kultūros, drausmę bei tvarką bus siekiama palaikyti sutelkiant mokinių dėmesį į jiems prasmingą veiklą ir mokymąsi.

Gimnazijos bendruomenei rūpės kultūra, jos potyris, todėl bus puoselėjamos esamos bei kuriamos naujos tradicijos, organizuojami renginiai. Bus siekiama, kad neformalus švietimas būtų skirtas gimnazijos bendruomenės narių kultūrinių vertybių puoselėjimui, turtingo laisvalaikio praleidimui bei saugios aplinkos kūrimui.

Rengiant mokinius gyvenimui, gimnazijoje bus įgyvendinamas ugdymo karjerai modelis. Visi gimnazijoje dirbantys specialistai (mokytojai, klasių vadovai, pagalbos specialistai, bibliotekininkė) dalyvaus karjeros paslaugų teikime. Supažindinant mokinius su tolimesnio

mokymosi bei įvairiomis karjeros galimybėmis aktyviai bendradarbiaujama su socialiniais partneriais. Socialiniai partneriai pasitelkiami ir organizuojant įvairius gimnazijos renginius, šventes.

Numatomas programos įgyvendinimo rezultatas:

1. Mokiniai įgis stipresnę bendrumo jausmą, didesnę akademinę motyvaciją ir tinkamai pasirinks tolimesnio gyvenimo bei mokymosi kelią.
2. SEU programa leis suvokti moralaus elgesio pasekmių supratimą, gebėjimą įveikti stresą.
3. Mokiniai mokysis vykdydami tarnystės projektus, dalyvaudami gimnazijos ir bendruomenės renginiuose.
4. Keisis aplinkinių bei mokinių požiūris į mokyklą ir mokymąsi.
5. Gerės gimnazijos bendruomenės narių mikroklimatas, sumažės patyčių ir netinkamo elgesio atvejų.

Veiksmai, numatyti Vilkaviškio rajono plėtros strateginiame plane, susiję su vykdoma programa:

Vilkaviškio rajono savivaldybės 2019–2027 m. strateginio plėtros plano II prioritentinė sritis yra „Modernios visuomenės ugdymas ir socialinės gerovės plėtojimas“:

2.1. Tikslas: Gerinti švietimo ir ugdymo paslaugų kokybę;

2.1.1. Uždavinys: Gerinti švietimo ir ugdymo kokybę užtikrinančias sąlygas švietimo įstaigose;

2.1.1.4. Priemonė: Vilkaviškio rajono savivaldybės mokyklų tinklo optimizavimas;

2.1.1.5. Priemonė: Šiuolaikinių informacinių komunikacinių technologijų priemonių (IKT) įsigijimas;

2.4. Tikslas: Didinti paslaugų jaunimui patrauklumą;

2.4.1. Uždavinys: Gerinti jaunimui skirtų paslaugų kokybę užtikrinančias sąlygas;

2.4.2. Uždavinys: Skatinti jaunimo aktyvumą ir iniciatyvumą

Žmogiškųjų išteklių srities (švietimo, kultūros, sporto ir jaunimo) vizijos teiginys:

„Sukurta aplinka, ugdanti aktyvų ir sąmoningą jauną žmogų, sudaranti sąlygas jo saviraiškai, skatinanti kokybišką jaunimo ir su jaunimu dirbančių organizacijų veiklą“.

VILKAVIŠKIO R. KYBARTŲ KRISTIJONO DONELAIČIO GIMNAZIJA

Programų Nr. 1 ir Nr. 2 lėšų poreikis (asignavimai) ir numatomi finansavimo šaltiniai (eurais)

Ekonominės klasifikacijos grupės	Asignavimai 2018 m.	Asignavimai biudžetiniams 2019 m.	2019 m. patvirtinta Vilkaviškio r. Savivaldybės taryboje	Projektas 2020 m.	Projektas 2021 m.
1. IŠ VISO ASIGNAVIMŲ:	772586	684466	682866	677800	729700
1.1. Išlaidoms:	647572	680866	679266	677800	729700
1.1.1. iš jų darbo užmokesčiui	445800	577700	577800	582500	632300
1.2. Turtui įsigyti		3600	3600		
2. Finansavimo šaltiniai	772586	684466	682866	677800	729700
2.1. Savivaldybės biudžetas:	771405	683700	682100	676800	728700
2.1.1. iš jo: valstybės biudžeto specialioji tikslinė dotacija VB	553963	466300	461500	445800	494900
2.1.2. Savivaldybės funkcijoms skirti asignavimai SB	215958	215800	219000	230000	232800
2.1.3. Pajamos už suteiktas paslaugas SP	1484	1600	1600	1000	1000
2.2. Kiti šaltiniai:	1181	766	766	1000	1000
2.2.1. 2% parama	401	766	766	500	500
2.2.2. Skolintos lėšos					
2.2.3. Tėvų įnašai ir rėmėjų lėšos					
2.2.4. Projektinė veikla					
2.2.5. LR ŠMM					
2.2.6. Rėmėjų lėšos	780			500	500
2.2.7. Valstyb. Dotacija					
2.2.8. Direktorius rezervas					