

VILKAVIŠKIO R. KYBARTŲ KRISTIJONO DONELAIČIO GIMNAZIJA

SAULIUS SPANGEVIČIUS
METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2021-01-20 Nr. ŠVA3

Kybartai

I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

2019–2020 mokslo metų gimnazijos veiklos prioritetas – mokinių aktyvumo ir socialumo didinimas.

Tikslas – Ugdymo(si) turinio orientavimas į asmeninę kiekvieno mokinio pažangą ir esminių asmens kompetencijų plėtojimas.

Šiam tikslui pasiekti buvo įgyvendinamos dvi programos:

1. Veiksmingo ir kokybiško ugdymo(si) užtikrinimo programa.
2. Saugios, sveikos, partnerystės ir lyderystės grįstos aplinkos kūrimo programa.

PLANO UŽDAVINIŲ ĮGYVENDINIMAS

Programoms vykdyti buvo numatyti ir įgyvendinti 6 uždaviniai.

1 Uždavinys. Pamokos organizavimo tobulinimas, siejant pamokos uždavinį ir apibendrinimą.

Rugsėjo mėnesį Metodinės tarybos iniciatyva buvo parengtas pamokų stebėjimo protokolai pagal geros pamokos požymius ir išorės vertinimo protokolą. Iki 2020 m. kovo 13 d. gimnazijos administracija stebėjo 37 pamokas ir 8 SEU programos „Raktai į sėkmę“ užsiėmimus. Įgyvendindami projektą „Kolega-kolegai“, 14 mokytojų vedė 16 atvirų pamokų, kurių stebėjime dalyvavo 18 mokytojų, 9 mokytojai lankėsi 2-3 kolegų pamokose. Buvo pravestos 5 integruotos pamokos. Atvirų ir atvirų-integruotų pamokų buvo suplanuota daugiau, tačiau dėl paskelbto karantino dalis jų neįvyko. Iš stebėtų pamokų ir kolegialaus grįžtamojo ryšio protokolų matyti, kad pamokose nepakankamai dėmesio skiriama namų darbams (skyrimui ir tikrinimui) bei užduočių diferencijavimui ir individualizavimui. Tobulintiniais pamokų aspektais mokytojų tarybos posėdyje susitarta laikyti: mokinių aktyvumą pamokose; vertinimą, vertinimo kriterijų aiškumą; pamokos pabaigą ir apibendrinimą; uždavinio formulavimą (per platus, netikslus); laiko vadybą. Visi klasių vadovai sistemingai stebėjo mokinių asmeninę pažangą. I pusmetyje buvo taikoma naujai parengta ir kartu su gimnazijos UP patvirtinta mokinių asmeninės pažangos matavimo forma. Formos veiksmingumo nebuvo galima analizuoti dėl II pusmetyje buvusio karantino.

2 Uždavinys. Mokinių mokymosi motyvacijos didinimas, aktyvių metodų naudojimas, darbino klimato kūrimas.

Gimnazijos metinis mokinių pažangumas pagerėjo, sumažėjo nepatenkinamais pažymiais mokslo metus baigusių mokinių procentas, padidėjo patenkinamai besimokančių mokinių. Dauguma mokytojų buvo paskyrę laiką teikti mokiniams trumpalaikes konsultacijas ne pamokų metu. Galimybė konsultuotis naudojosi daugiau nei pusė gimnazijos mokinių. 2019 m. rugsėjo–gruodžio mėnesiais konsultacijose dalyvavo 64 procentai mokinių, iš jų: 1-2 konsultacijoje 30 procentų, 3-5 konsultacijose 17 procentų, 6-10 konsultacijų 7 procentai, 11-20 konsultacijų 10 procentų. Buvo susitarta, kad per mokslo metus visi mokytojai praves po 2-3 pamokas netradicinėse erdvėse, tačiau iki karantino tik 13 mokytojų (43 procentai) tai įgyvendino. Iš viso buvo prarastos 36 pamokos. Dėl karantino nesuorganizuota pusė suplanuotų edukacinių išvykų. Dvi anglų kalbos mokytojos vedė pamokas įrengtame užsienio kalbų kabinete, naudojant programą Sanako Study 700. Minimaliai buvo naudojamos 3D klasės galimybės. Tačiau nuotolinis mokymas sudarė sąlygas mokiniams ir mokytojams naudotis įvairiomis konferencijų programomis, skaitmeniniais ugdymo(si) ištekliais. Buvo sudarytos sąlygos savivaldžiam mokymuisi. 2020-02-04 gimnazijoje buvo organizuota tyrimų ir atradimų diena, kurios rezultatai buvo pristatyti gimnazijos Metodinėje dienoje vasario 7 d. Savo įgyta patirtimi dalinosi 18 procentų gimnazijos mokinių. 35 mokiniai (15 procentų) ir 4 komandos tapo įvairių rajoninių ir respublikinių konkursų, varžybų, dalykų olimpiadų prizininkais. Juos parengė 20 mokytojų. Didinant mokinių motyvaciją, buvo tęsiamas projektas „Mokinys-mokiniui“.

3 Uždavinys. Mokytojų, administracijos ir pagalbos mokiniui specialistų bendradarbiavimas tobulinant bendrąsias ir profesines kompetencijas.

Visi gimnazijos mokytojai kėlė kvalifikaciją, lankydami įvairius kursus ir seminarus, dalyvaudami konferencijose. Ypač aktyviai mokytojai išklausė webinarus, ruošdamiesi nuotoliniam mokymuisi, dalyvavo nuotolinėse konferencijose. Pagal gimnazijos pedagogų kvalifikacijos kėlimo prioritetus buvo surengti 3 seminarai: 2019-10-28 „Kinestetinio mokymo(si) įtaka mokinių ugdymo(si) kokybės gerinimui“ Šilutėje; 2019-10-14–2019-11-25 „Raktai į susitarimą: išgirsti ir būti išgirstam“ (iš viso 6 užsiėmimai, lektorė – Bernadeta Mališkaitė); 2020-02-18 seminaras „Mokytojo iššūkis: kiekvieno vaiko sėkmė. Ar tai įmanoma?“ (lektorė – R. Liagienė, Skriaudžių pagrindinės mokyklos direktorė). 2020-02-20 10 gimnazijos mokytojų dalyvavo išvykoje į VU ir Saulėtekio slėnio technologijų ir inovacijų centą. Aktyviai mokytojai dalinosi gerąja patirtimi tarpusavyje. 7 mokytojai skaitė įvairius pranešimus metodinių grupių, metodinės tarybos susirinkimuose: 2019-09-29 mokytoja Vilma Kriščiūnaitė mokė kolegas, kaip naudotis IT asmeninei medžiagai kaupti, 2019-10-28 anglų kalbos mokytojos Vilma Imbrasienė ir Monika Lukoševičiūtė su gimnazijos mokytojais dalinosi patirtimi kaip panaudoti IKT mokinių refleksijai. Gruodžio mėnesį MTDK metodinė grupė inicijavo refleksijos valandą-praktikumą „Kalėdų belaukiant“. Metodinės grupės ypač aktyviai bendradarbiavo ir dalinosi gerąja patirtimi bei ieškojo iškilusių problemų sprendimo būdų karantino metu, organizuodamos susirinkimus nuotoliniu būdu. Tęsiamas bendradarbiavimas su kitomis ugdymo įstaigomis, ypač glaudus ryšys yra su Šakių r. Lukšių Vinco Grybo, Kalvarijos gimnazijomis, Kybartų miesto ugdymo įstaigomis. Šiais mokslo metais įvyko tik vienas mokymosi pereinamumo ir tęstinumo projekto „Tiltas“ susitikimas (su kolegomis iš Kybartų „Saulės“ progimnazijos), antrasis, pavasarinis, dėl karantino nebuvo organizuojamas.

4 Uždavinys. Socialinio ir emocinio ugdymo ir mokymosi tarnaujant diegimas.

Nuo 2019 m. rudens visose gimnazijos klasėse pradėta įgyvendinti LIONS QUEST inicijuojama SEU programa „Raktai į sėkmę“. Spalio mėnesį įvyko metodinės tarybos susirinkimas „Raktai į sėkmę“ – palankios mokymosi aplinkos ir tinkamais santykiais pagrįstos bendruomenės

sėkmės garantas“. Klasių vadovų metodinės grupės pirmininkė R. Bylienė pateikė pirminės patirties akcentus, buvo išskirti šie privalumai: bendradarbiavimo skatinimas, klasės kolektyvo vienijimas, teorinių žinių pritaikymas praktinėje veikloje. Taip pat buvo įvardinti ir sunkumai, kuriuos reikės šalinti ir veiklą tobulinti ateinančiais mokslo metais. Buvo tęsiamas tarptautinis MEPA projektas (mokytojos Monika Lukoševičiūtė, Auksė Mockevičiūtė). ERASMUS+ projektuose dalyvavo mokiniai savarankiškai. Buvo parengta grupė mokinių, kovo mėnesį turėjusių vykti į Briuselį, tačiau dėl COVID-19 kelionė neįvyko. Siekiant mokinių socialumo, atsakomybės skatinimo, veiklos reflektavimo, buvo susitarta, kad kiekvienas mokinys pildys savo individualios veiklos apžvalgos lapą, tęsdamas pildymą iki baigs gimnaziją. Kadangi mokslo metų pabaiga buvo netradicinė (dėl karantino), dauguma lapų buvo neužpildyta, todėl ši veikla turi būti atnaujinama ir tęsiama naujais mokslo metais. Rengiant 2019–2021 mokslo metų gimnazijos ugdymo planą, buvo susitarta dėl Ugdymo karjerai, Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bei Etninės kultūros programų integravimo į dalykus (tai numatyta ilgalaikiuose teminiuose planuose) ir klasių vadovų valandėlių veiklą. Tai leidžia užtikrinti programų nuoseklią integraciją, mokinių sveikos gyvensenos ugdymą, rengimą karjerai ir pan. 2019 metų rugsėjo–gruodžio mėnesiais gimnazijoje buvo įgyvendintas visuomenės sveikatos rėmimo programos projektas „Sveikata – teisingas požiūris“. Rugsėjo mėnesį III klasių mokiniams Ričardas Pagojus skaitė paskaitą apie rengimąsi šeimai. Lapkričio mėnesį buvo baigtas įgyvendinti projektas „Padrąsinti. Įkvėpti. Palaikyti.“, jo metu mokiniai bendravo su įvairių specialybių karjeros aukštumas pasiekusiais žymiais Lietuvos žmonėmis. Vasario-kovo mėnesiais buvo atliekamas gimnazijos mikroklimato tyrimas. Kaip didžiausi privalumai buvo išskirti šie aspektai: gimnazijoje vyrauja iniciatyvus požiūris į problemas ir visi mokytojai mano, kad drauge yra atsakingi už mokiniams teikiamą pagalbą. Problema – ne visi mokytojai vieningai laikosi susitarimų ir taisyklių. Bendradarbiaujant su KTU vykdytas tęstinis mokslinis projektas „Tikslų laboratorija“, įgyvendinamas pagal mokslininkų grupės projektą „Paauglių asmeninių tikslų formavimosi mechanizmai socialinės nelygybės kontekste“, finansuojamą Lietuvos mokslų tarybos (I klasių mokinių tyrimas). Visi I–II klasių mokiniai iki karantino dalyvavo socialinėje pilietinėje veikloje. Įvykdyta socialinė-pilietinė akcija „Sutvarkykime apleistus kapus“. Rugsėjo 3 d. buvo prarastos pilietiškumo pamokos I klasių mokiniams. Atlikti I klasių mokinių mikroklimato ir adaptacijos gimnazijoje tyrimai.

5 Uždavinys. Gimnazijos savivaldos stiprinimas ir aktyvesnis tėvų įtraukimas į gimnazijos veiklą.

Sustiprėjo mokinių tarybos veikla, tačiau suplanuotos veiklos įgyvendintos tik 50 procentų. Mokinių iniciatyva gimnazijoje buvo organizuota savaitė be skambučio. Po to vykusiose diskusijose nuspręsta, kad gimnazija galėtų nuolatos dirbti be skambučio, tačiau ši idėja liko neįgyvendinta. Mokinių tarybos nariai inicijavo įvairius renginius („Helovinas“, Kalėdinės eglutės įžiebimas, Kovo 11-osios minėjimas-koncertas ir kt.), tačiau kitiems suplanuotiems renginiams pritrūko iniciatyvios lyderystės. Gruodžio mėnesį mokinių tarybai buvo surengti mokymai „Jaunimo ir vietos bendruomenių dalyvavimo viešojo valdymo procesuose“. Mokinių tarybos nariai aktyviai dalyvavo Gimnazijos tarybos veikloje. Gimnazijos taryba per mokslo metus organizavo 8 posėdžius, buvo sprendžiami įvairūs su gimnazijos veikla susiję klausimai, ypač svarbu buvo susitarimai dėl nuotolinio mokymo(si). Gimnazijos taryboje aktyvūs yra tėvų atstovai, tačiau Tėvų komitetas gražiai įsijungė į kalėdinio karnavalo renginį. Tėvų komiteto veikla galėtų būti iniciatyvesnė, pasigendame pagalbos sprendžiant įvairias kylančias problemas. Siekiant įtraukti mokinių tėvus į gimnazijos veiklas, klasių vadovai buvo suplanavę įvairių bendrų renginių, tėvai įtraukiami į SEU programos veiklas. Aktyviai tradicinių gimnazijos renginių, tokių kaip Savivaldos diena, Šimtadienis, organizavime dalyvavo IV klasių mokinių tėvai. Viena iš labiausiai pavykusių iniciatyvų buvo Ia klasės (vadovas Mindaugas Bučinskas) surengtas labdaros koncertas klasės mokinių tėvams, renkant

lėšas SEU programos įgyvendinimui. Visi klasių vadovai organizavo klasių tėvų susirinkimus, populiarūs yra klasių grupių susirinkimai. Mokantis nuotoliniu būdu paaiškėjo, kad kai kuriose klasėse nuotoliniu būdu organizuojant tėvų susirinkimą, tėvai gausiau jame dalyvauja, todėl šią praktiką vertėtų taikyti ir ateinančiais mokslo metais. Lapkričio mėnesį gimnazijoje buvo organizuota individualių konsultacijų tėvams diena, jos metu buvo suteikta 90 individualių konsultacijų. Buvo suplanuota tokia diena ir pavasarį, ji dėl karantino neįvyko, tačiau tėvai su klasių vadovais ir dalykų mokytojais bendravo ir konsultavosi nuotoliniu būdu.

6 Uždavinys. Savitos gimnazijos kultūros puoselėjimas, įtraukiant gimnazijos bendruomenės narius bei socialinius partnerius.

Gimnazija kasmet puoselėja savo tradicijas bei kuria naujas. Tai yra viena svarbiausių gimnazijos vertybių. Vasario mėnesį buvo atidarytas naujai įrengtas gimnazijos informacinis centras. Organizuoti tradiciniai IV klasių renginiai: Savivaldos diena, Šimtadienis, Paskutiniojo skambučio šventė (ji vyko nuotoliniu būdu, naudojant ZOOM programą). Kaip ir kasmet minėtos Kristijono Donelaičio gimimo metinės (surengta viktorina, pristatyti mokinių kūrybiniai darbai). Glaudus gimnazijos bendradarbiavimas su Kybartų kultūros centru, seniūnija, kitomis miesto ugdymo įstaigomis. Tradiciškai, bendradarbiaujant su Kybartų seniūnu, ir parapijos klebonu, gruodžio mėnesį organizuota adventinė popietė Kybartų bendruomenei „Dieviškos apvaizdos lydimi“. Ypač aktyviai gimnazijos bendruomenė įsijungė į miesto renginius, skirtus Vasario 16-ajai (pilietinė akcija „Sustok už nepriklausomybę“) ir Kovo 11-ajai (akcija „Laisvės vėjas“). Taip pat pati gimnazija surengė ciklą renginių, skirtų Nepriklausomybės 30-mečiui. Spalio mėnesį buvo surengtas VI Solidarumo bėgimas, inicijuotas visuomeninės organizacijos „Gelbėjime vaikus“, kuriame dalyvavo bendruomenės nariai. Buvo suorganizuotas, tačiau dėl karantino neįvyko, IV rajoninis Pilietinės dainos festivalis. Dalyvavome Marijampolės apskrities gimnazijų renginiuose („Gamtukai“ ir Sūduvos krašto matematikos olimpiada). Neįvyko tradicinė Marijampolės apskrities gimnazijų šventė. Birželio mėnesį net aštuoniems gimnazijos mokiniams buvo įteiktos Pasaulio kybartiečių draugijos iniciatyva įsteigtos kybartiečių mokslininkų premijos. Išrinkta „Metų klasė“ ir „Metų mokinys“. Vykdamas profesinį konsultavimą, organizuota išvyka į parodą „Studijos 2020“, vyko susitikimai su įvairių profesijų atstovais. Specialioji pedagogė su specialiujų poreikių mokiniais lankėsi Vilkaviškio profesinio rengimo centre. Per mokslo metus pagal ugdymo planą buvo organizuoti 5 pažintinės, kultūrinės, socialinės ir pilietinės veiklos renginiai (2 nebuvo įgyvendinti). Šiame neįvyko tradicinė Marijampolės krašto gimnazijų šventė. Apie gimnazijoje vykiančius ir įvykusius renginius, įvairias kitas veiklas, bendruomenė buvo informuojama gimnazijos Facebook paskyroje ir internetinėje svetainėje. Su naujausiais dokumentais mokiniai ir jų tėvai supažindinami per elektroninį dienyną.

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
-----------------------------------	---------------------	---	-------------------------------------

<p>1.1. Stebėti mokinių individualią asmeninę pažangą ir pasiekimų gerėjimą.</p>	<p>1. Individualias mokinių galimybes atitinkantys mokymosi pasiekimai ir nuolatinė mokymosi pažanga.</p>	<p>1. Mokykloje aiškiai susitarta dėl mokinio asmeninės pažangos stebėjimo, įsivertinimo ir fiksavimo (gimnazijos mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo aprašas). 2. Visų dalykų pamokose stebima individuali mokinio pažanga, o klasių vadovai kartu su mokiniais per mokslo metus 4 kartus aptaria mokymosi rezultatų pokyčius. 3. Ne mažiau kaip 90 proc. mokinių daro asmeninę pažangą, reguliariai fiksuoja ir geba reflektuoti. 4. Gimnazijos administracija sistemingai (2 kartus per mokslo metus) su klasių vadovais aptaria kiekvieno mokinio ugdymo(si) sėkmes ir nesėkmes, ieško pagalbos teikimų būdų, bendradarbiauja su tėvais. 5. 2 kartus per mokslo metus organizuojamos individualių konsultacijų mokinių tėvams (globėjams) dienos.</p>	<p>Užduotis įvykdyta. 1. Gimnazijos pasiekimų ir pažangos vertinimo aprašo, patvirtinto 2019-06-25 direktoriaus įsakymu Nr. V-1-118, efektyvumas buvo analizuotas 2020-12-15 mokytojų tarybos posėdyje, išsiaiškinti tobulinti dalykai. 2. Klasių vadovai planuotai 2 kartus per mokslo metus su kiekvieno mokiniu aptarė jų asmeninę pažangą. 3. 2019–2020 m. m. gimnazijos mokinių pažangumas buvo 99,1 proc. 0,3 procentais sumažėjo nepatenkinamais pažymiais mokslo metus baigusių mokinių, tik 1 mokinys buvo paliktas kartoti kurso. 4. Gimnazijos mokslo metų veiklos plane suplanuoti ir vykdomi administracijos ir klasių vadovų susitikimai dėl mokinių pažangos aptarimo. Organizuojami trišaliai mokinio,</p>
--	---	---	---

			<p>jo tėvų ir administracijos susitikimai, priimami pagalbos mokiniui sprendimai.</p> <p>5. Dėl šalyje paskelbto karantino, kontaktinės individualių konsultacijų tėvams dienos neįvyko, tačiau tėvai buvo konsultuojami nuotoliniu būdu.</p>
<p>1.2. Gimnazijos II korpuso elektros instaliacijos rekonstrukcija, gaisrinės signalizacijos įvedimas. III aukšto koridoriaus remontas.</p>	<p>1. Gerinti gimnazijos bendruosius sveikatos saugos reikalavimus, higienos normas, pasiruošti kondicionierių montavimui mokymo kabinetuose.</p>	<p>1. Gimnazijos II korpuso elektros instaliacija koridoriuose ir kabinetuose, gaisrinės signalizacijos įrengimas kabinetuose, 2020 m. III ketvirtis.</p> <p>2. Gimnazijos III aukšto koridoriaus kapitalinis remontas, 2020 m. III ketvirtis.</p> <p>Pagal paskirtį įsisavintos Vilkaviškio r. savivaldybės lėšos, atnaujintas gimnazijos klasių apšvietimas, atitinkantis higienos normas.</p>	<p>Užduotis įvykdyta iš dalies.</p> <p>1. 2020 m. savivaldybės biudžete nebuvo numatytos lėšos, reikalingos II korpuso elektros instaliacijai. Iš gimnazijai skirtų sutaupytų lėšų metų pabaigoje buvo nupirkta 177 lediniai šviestuvai ir sumontuoti 16-oje kabinetų ir 3-uose koridoriuose, laikantis higienos normų (3363 Eur). Elektros energijos išlaidos sumažėjo tris kartus.</p> <p>2. 2020 m. III ketvirtyje atliktas III aukšto remontas (460 Eur).</p>

<p>1.3. Parengti gimnazijos 2020–2022 m. strateginį planą.</p>	<p>1. Gimnazijos ir vietos bendruomenės subūrimas strategijai numatyti. Veiklos kokybės įsivertinimo rezultatu, gimnazijos bendruomenės ir socialinių partnerių bei rėmėjų iškeltų lūkesčių suformulavimas sėkmingam gimnazijos strategijos įgyvendinimui.</p>	<p>1. Visa bendruomenė įtraukta į strateginio plano rengimo procesus, atliktas įsivertinimas, nustatytos stipriosios ir tobulintinos sritys. 2. Suburta darbo grupė. 3. Parengta situacijos analizė. 4. Suformuluota gimnazijos vizija ir misija, nustatyti strateginio plano prioritetai, tikslai ir įvardintos programos. 5. Parengti dviejų programų aprašymai ir numatyti jų įgyvendinimo rezultatai. 2020 m. I ketvirtis.</p>	<p>Užduotis įvykdyta. 1. Suburta visa bendruomenė strateginio plano rengimui. Darbo grupę sudarė 10 mokytojų, tėvų komiteto pirmininkas, mokinių tarybos pirmininkas, ūkvedys, buhalterė. Atlikta išorinės aplinkos analizė. Suformuluota gimnazijos vizija, misija, filosofija. 2. 2019 m. spalio 30 d. gimnazijos direktoriaus įsakymas Nr. V-1-183 „Dėl strateginio plano rengimo grupės tvirtinimo“. 3. Atlikta SSGG analizė, suformuluotos dvi programos ir numatyti jų įgyvendinimo rezultatai. 3. 2020 m. vasario 17 d. gimnazijos direktoriaus įsakymas Nr. V-1-30 „Dėl strateginio veiklos plano tvirtinimo“.</p>
--	--	--	--

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
<p>2.1. Gimnazijos II korpuso elektros instaliacija koridoriuose ir kabinetuose, gaisrinės signalizacijos įrengimas kabinetuose neįvykdytas.</p>	<p>2020 m. savivaldybės biudžete nebuvo numatytos lėšos.</p>

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Vilkaviškio rajono savivaldybės tarybos 2020-01-31 sprendimas Nr. B-TS-300 „Dėl pritarimo projekto „Fotovoltinės elektrinės įrengimas Kybartų Kristijono Donelaičio gimnazijoje“ rengimui, įgyvendinimui ir dalinio finansavimo skyrimo“ posėdyje pritarta sprendimo projektui, kuriuo bus siekiama gauti finansinę paramą saulės fotovoltinės elektrinės įrengimui.	Saulės fotovoltinėje elektrinėje, kurią planuojama įrengti Kybartų Kristijono Donelaičio gimnazijoje, veiks 73 kW galios įrenginys. Taryba pritarė, jog prie projekto įgyvendinimo iš Savivaldybės biudžeto bus skiriama 20 proc. visų Projektų išlaidų. Atpigus elektros kilovatvalandės kainai, sumažės savivaldybės biudžeto išlaidos už sunaudotą elektros energiją.
3.2. Sporto salės koridoriaus ir persirengimo patalpų kapitalinis remontas.	Koridoriuje prie sporto salės išglaištytos sienos ir lubos, perdažytos, pakeistos durys ir šviestuvai. Perdažytos persirengimo patalpos (320 Eur). Pagerėjo patalpų estetinis vaizdas.
3.3. Kabinetų paruošimas nuotoliniam darbui.	30-ies kabinetų kompiuteriuose įdiegtos nuotolinio mokymo programos, nupirkta 12 vaizdo kamerų (450 Eur). Pasiruošta nuotoliniam darbui iš gimnazijos.
3.4. Automobilių stovėjimo aikštelės įrengimas.	Aikštelės paruošimui buvo atvežta 80 m ³ žvyro, išlygintas aikštelės plotas. Darbai atlikti rėmėjų lėšomis. Infrastruktūros gerinimas.
3.5. Vandens gręžinių tamponavimas.	2020-09-08 projekto „Aplinkos apsaugos rėmimo specialioji programa Nenaudojamų gręžinių likvidavimas“ dėka, gimnazijoje buvo likviduoti du nenaudojami vandens gręžiniai (6365 Eur). Užtikrinamas mokinių saugumas.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			

III SKYRIUS

GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>

IV SKYRIUS

PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Strateginio mąstymo ir pokyčių valdymo;
7.2. Ši partnerystės ir bendradarbiavimo.

V SKYRIUS

KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. SEU programos tęstinumas. Stiprinti bendradarbiavimą su Kybartų miesto socialiniais partneriais, ugdymo įstaigomis.	1. Susitarta dėl bendrų renginių, veiklų, projektų organizavimo. 2. Institucijų atstovų dalyvavimas/atstovavimas kitų institucijų renginiuose. 3. Kuriamos bendradarbiavimo tradicijos.	1. Pasirašytos gimnazijos ir Kybartų miesto ugdymo įstaigų ir kitų institucijų bendradarbiavimo sutartys, aptartos bendradarbiavimo galimybės ir formos. 2. Sistemingai vyksta bendradarbiaujančių institucijų vadovų susitikimai.

		Institucijų vadovai keičiasi informacija ir dalyvauja kitų institucijų renginiuose. 3. Rengiami ir įgyvendinami SEU programos „Raktai į sėkmę“ savanorystės projektai, į veiklas įtraukiami socialiniai partneriai, mokinių tėvai, miesto gyventojai.
8.2. Gerinti įstaigos mikroklimatą.	1. Rasti tinkami tarpusavio santykių gerinimo būdai, sėkmingas komandinis darbas. Veikloje vadovaujama gimnazijos vertybėmis.	1. Įvertinti gimnazijos mikroklimatą ir atpažinti galimas krizes. 2. Vertinimo rezultatų pristatymas gimnazijos bendruomenei. 3. Suorganizuoti tarpusavio bendravimo ir bendradarbiavimo seminarą. 4. Organizuoti veiklas, pokalbius, kas padėtų atvirai įvardinti konfliktus, pagerintų tarpusavio bendravimą ir bendradarbiavimą.
8.3. Tobulinti nuotolinio mokymo sistemą, diegti skaitmenines mokymo priemones.	1. Sudaryti galimybes IKT taikyti ugdymo(si) procese. 2. Efektyviai naudoti mokymo lėšas skaitmeninių priemonių diegimui.	1. Visa bedruomenė įtraukta į skaitmenizacijos procesus. 2. Paskirtas virtualios platformos diegimo administratorius. 3. Suorganizuoti seminarai ir mokymai virtualios platformos diegimui. 4. Mokinių tėvai ir globėjai supažindinti su nuotolinio mokymo platformos galimybėmis. 5. Parengtas skaitmeninių priemonių įsigijimo tvarkos aprašas. 6. Įsigytos skaitmeninės priemonės.

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1.

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Mikaviskio v. Kypartys Kristijono Donelaičio gimnazijos taryba direktoriaus Sauliaus Spangerciaus metinę veiklą vertina gerai. Įsteigti ir įgyvendinti uždaviniai yra aktualūs gimnazijos bendruomenei. Įpareigantys įgyvendinti darbuotojai ir mokiniai bei jų tarpusavimiškai sudarytos sąlygos smulkiųjų ir molirčių amenerių tipiniai dalykinės srities pajautimai. Ypač reikšmingas bendradarbiavimas tarp mokytojų, mokinių ir administracijos. Padidėjęs nuoloma tėti sukuriant veiklą dar labiau stiprinant gimnazijos bendruomenės bendradarbiavimo sąveiką tarp mokytojų - mokinių - administracijos principais.


Mindaugas Bučinskas
Gimnazijos tarybos pirmininkas


(parašas)

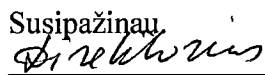
Mindaugas Bučinskas 2021-02-01

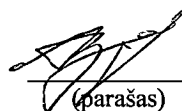
11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Veikla vertinama labai gerai. Direktoriaus įvykiai uždėtos, kai kurie sprendimai neįgyti. Siūlymu nustatyti 15 proc. paruginės algos post-novosios dalies dydžio kintamąją dalį.

Meras  Algislaas Neibeckas 2021-02-18
(valstybinės švietimo įstaigos savininko teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos (dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos; savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas labai gerai.

Susipažinau

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)


(parašas)

Saulius Spangercius 2021-02-18
(vardas ir pavardė) (data)