

VILKAVIŠKIO R. KYBARTŲ KRISTIJO DOENLAIČIO GIMNAZIJA
GILUMINIS VEIKLOS KOKYBĖS ĮSIVERTINIMAS
2022–2023 M. M.

<i>Rodiklis, lygmuo</i>	<i>Privalumai</i>	<i>Tobulintini aspektai</i>
1.2.1. Mokinio pasiekimai ir pažanga - 3 lygis	<ol style="list-style-type: none"> 1. Gimnazijoje yra patvirtinta mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarka 2. Individualūs mokinio pasiekimai ir pastangos skatinami ir apdovanojami. 3. Mokinių pažanga yra nuolat stebima. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mažai mokinių savanoriauja ir dalyvauja pilietinėse akcijose. 2. Maža dali tėvų domisi mokinių asmenine pažanga.
3.1.1. Įranga ir priemonės - 3 lygis	<ol style="list-style-type: none"> 1. Gimnazijoje turima įranga atitinka bendruomenės poreikius. 2. Naudojama įranga yra šiuolaikiška. 3. Mokyklos bendruomenė vertina turimų priemonių naudingumą. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mokytojai nepakankamai mokinius įtraukia kuriant/konstruojant mokymo(si) priemones. 2. Mokiniai nepakankamai įsitraukia kuriant/konstruojant mokymo(si) priemones.
3.1.2. Pastatas ir jo aplinka - 3 lygis	<ol style="list-style-type: none"> 1. Gimnazija jauki ir tvarkinga 2. Gimnazijos aplinka saugi. 3. Gimnazijos erdvės dekoruojamos eksponuojamais mokinių darbais. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tik apie pusė mokinių pritaria, kad mokytojai veda pamokas gimnazijos erdvėse. 2. Daliai mokinių pertraukų metu sudarytos sąlygos aktyviam ir pasyviai poilsiui.
3.1.3. Aplinkų bendrakūra - 3 lygis	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mokyklos bendruomenė informuojama aplinkų bendrakūros klausimais. 2. Mokytojai prisideda prie mokyklos jaukumo 3. Mokyklos bendruomenė vertina turimų priemonių naudingumą. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mokiniai nesijaučia mokyklos kūrėjais. 2. Pasigendama didesnio mokinių įdėlio kuriant ir palaikant mokyklos jaukumą.
3.2.1. Mokymasis ne mokykloje – 2 lygis	<ol style="list-style-type: none"> 1. Edukacinių išvykų organizavimas. 2. Bendradarbiavimas su aukštosiomis mokyklomis ir mokymo centrais. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Nepakankamas gimnazijos erdvių naudojimas. 2. Nepakankama edukacinių erdvių ir išvykų poveikio mokinių mokymosi rezultatams analizė.
3.2.2. Mokymasis virtualioje aplinkoje - 3 lygis	<ol style="list-style-type: none"> 1. Informacinių technologijų panaudojimas pamokose. 2. Naudojamų aplinkų saugumas. 3. Informacinių technologijų teigiamas poveikis mokymuisi. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Neaptiriamas IKT poveikis mokinių mokymuisi. 2. Nepakankamas virtualių aplinkų tikslingas taikymas pamokose.
4.2.1. Veikimas kartu - 3 lygis	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bendros veiklos, renginiai, jungiantys visus bendruomenės narius. 2. Geranoriškas bendravimas ir bendradarbiavimas. 3. Mokytojų bendradarbiavimas aptariant mokinių pažangą. 4. Aiškios gimnazijos taisyklės ir susitarimai. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Skirtingas metodinių grupių aktyvumas vedant, stebint ir aptariant pamokas. 2. Mažas aktyvumas dalinantis patirtimi už gimnazijos ribų.
4.2.3. Mokyklos tinklaveika - 3 lygis	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mokykla bendradarbiauja su rajono ir šalies mokyklomis. 2. Gimnazijoje palaikomi ryšiai su buvusiais mokiniais. 3. Mokyklos tinklaveika formuoja teigiamą mokyklos įvaizdį visuomenėje. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Gimnazijos aktyvumas projektinėje veikloje.