

2019–2020 M. M. GIMNAZIJOS VEIKLOS PRIEMONIŲ PLANAS (UŽDAVINIŲ ĮGYVENDINIMAS)

<i>Uždavinys</i>	<i>Priemonės pavadinimas</i>	<i>Laikotarpis</i>	<i>Vykdytojai / atsakingi asmenys</i>	<i>Laukiamas rezultatas</i>	<i>Vertinimo kriterijai</i>
1. Pozityvaus profesionalumo ir konstruktyvaus mokymosi programa					
1.1. Pamokos organizavimo tobulinimas, siejant pamokos uždavinį ir apibendrinimą (1.2.1. Mokinio pasiekimai ir pažanga, 2.1.1. Ugdymosi tikslai, 2.4.1. Vertinimas ugdymui)	Pamokų stebėjimas, siekiant efektyvaus kolegialaus ryžtamojo ryšio.	Per m. m.	Metodinių grupių pirmininkai, administracija	Pamokų stebėseną vykdys ne tik administracija, bet ir mokytojai (projektas „Kolega-kolegai“), kurie teiks grįžtamąjį ryšį.	Kiekvienas mokytojas stebės nemažiau kaip 2 kolegų pamokas. Aplankytos visų mokytojų pamokos
	Pamokos vertinimo protokolo analizė ir sklaida metodinėms grupėms	09 mėn.	Metodinė taryba	Metodinėje taryboje išnagrinėti geros pamokos požymiai, vadovaujantis išorės vertinimo protokolu.	Parengtas gimnazijos pamokos stebėjimo protokolas. Visi mokytojai vadovaujasi parengtu dokumentu.
	Atvirų ir integruotų pamokų vedimas.	Per m. m.	Mokytojai	Gerosios patirties sklaida.	Visi mokytojai praves bent po 1 atvirą pamoką.
	Individualios mokinio pažangos fiksavimas ir analizė.	Per m. m.	Mokytojai ir mokiniai	Naujos individualios mokinio pažangos fiksavimo formos veiksmingumas. Nuosekli kiekvieno mokinio pažanga.	Kiekvienas mokytojas kartu su mokiniais du kartus per pusmetį analizuos individualią pažangą.
	Tikslingų programų spec. poreikių mokiniams parengimas.	Iki 10 mėn.	R. Šukaiytė	Individualūs mokinio pasiekimai ir pastangos įvairių dalykų pamokose.	Visi spec. poreikių mokiniai mokslo metus baigs patenkinamais pažymiais.
	Ugdymo turinio diferencijavimas ir individualizavimas pamokose.	Per m. m.	Mokytojai	Ugdymo turinys pritaikymas įvairių gebėjimų mokiniams.	Pamokos vertinimo protokoluose ugdymo diferencijavimas ir individualizavimas bus vertinamas 3 lygiu.
1.2. Mokių mokymosi motyvacijos	Projekto „Mokinys-mokiniui“ įgyvendinimas.	Per m. m.	A. Spangevičienė, mokytojai ir mokiniai	Gabieji mokiniai padeda silpnesniems ir mažesnę motyvaciją turintiems mokiniams užpildyti žinių	10% silpnesnių mokių pagerins mokymosi rezultatus

didinimas, aktyvių metodų naudojimas, darbingo klimato kūrimas (2.2.1. Mokymosi lūkesčiai ir mokinių skatinimas, 2.2.2. Ugdymosi organizavimas, 2.3.1. Mokymasis)				spragas	
	Trumpalaikių konsultacijų mokiniams teikimas.	Per m. m.	R. Lazdauskienė, dalykų mokytojai	Sąlygų mokiniams gauti švietimo pagalbą sudarymas.	100 procentų mokytojų teikia švietimo pagalbą.
	Pamokos netradicinėse erdvėse.	Per m. m.	Mokytojai	Žinių, praktikos ir gyvenimo ryšys	Kiekvienas mokytojas praves bent 2-3 pamokas netradicinėje erdvėje.
	Gabių mokinių patirties sklaida.	Per m. m.	Mokytojai ir mokiniai	Lyderystės skatinimas.	10 % gabių mokinių pasidalins gerąja patirtimi
	I turo dalykų olimpiadų organizavimas ir dalyvavimas II turo olimpiadose bei konkursuose.	Per m. m.	Mokytojai	Gabių mokinių tikslingas ugdymas.	Prizinių vietų procentas išliks stabilus.
	Programinės įrangos, 3D klasės, kalbų kabineto galimybių panaudojimas.	Per m. m.	Mokytojai	Maksimalus turimos gimnazijos IT bazė panaudojamas. Mokinių mokimosi motyvacijos kėlimas.	Gamtos, socialinių mokslų, anglų kalbos mokytojai pamokose naudos turimą įrangą.
	Administracijos, mokinių, jų tėvų individualūs pokalbiai dėl asmeninės pažangos.	11 ir 03 mėn.	S. Spangevičius	Pagrindiniu lygiu besimokančių mokinių pažangos siekimas.	Padidės 50 % pokalbiuose dalyvavusių mokinių pažangumas.
Dalykinių ekskursijų ir išvykų organizavimas.	Per m. m.	Mokytojai	Sudaromos sąlygos mokiniams ugdytis įvairiose erdvėse.	30 % mokytojų organizuos dalykines išvykas ir ekskursijas.	
1.3. Mokytojų, administracijos ir pagalbos mokiniui specialistų bendradarbiavimas tobulinant bendrąsias ir profesines kompetencijas (4.1.1. Perspektyva ir	Dalyvavimas seminaruose, konferencijose.	Per m. m.	Mokytojai	Tobulės dalykinės ir bendrosios mokytojų kompetencijos.	Mokytojai dalyvaus bent 1 dalykiniame seminare
	Kvalifikacijos tobulinimo renginiai gimnazijos bendruomenei.	Per m. m.	R. Šukaitytė	Tikslingai pagal gimnazijos prioritetus organizuojamas kvalifikacijos kėlimas.	Organizuoti nemažiau kaip 3 kvalifikacijos kėlimo renginiai gimnazijos bendruomenei.
	Projektas „Kolega kolegai“.	Per m. m.	Metodinių grupių pirmininkai	Ryšų tarp metodinių grupių stiprinimas, dalijimasis gerąja patirtimi.	Visos metodinės grupės vykdys stebėtų pamokų aptarimą.
	Mokymosi pereinamumo ir	10 ir 06	J. Janulaitytė	Bendradarbiavimas su	Surengti 2 susitikimai su

<i>bendruomenės susitarimai, 4.1.2. Lyderystė, 4.3.1. Kompetencija, 4.3.2. Nuolatinis profesinis tobulėjimas)</i>	tęstinumo projektas „Tiltas“.	mėn.		Kybartų „Saulės“ progimnazija.	kolegomis iš progimnazijos.
	Mokytojų, klasių vadovų ir pagalbos mokiniui specialistų susirinkimai.	Per m. m.	S. Spangevičius.	Informacijos perdavimas, operatyvus klausimų ir problemų sprendimas.	Reguliarūs (kiekvieną savaitę) susirinkimai.
	VGK veikla.	Per m. m.	J. Janulaitytė	Pagalbos mokiniui specialistų komandinis darbas teikiant švietimo pagalbą.	Sudaromi pagalbos teikimo planai, analizuojamas jų veiksmingumas.
	Bendradarbiavimas su kitomis gimnazijomis	Per m. m.	N. Černauskienė	Ugdymo įstaigų bendradarbiavimas, dalijimasis gerąja patirtimi, profesinis tobulėjimas.	Įvyks nemažiau kaip 2 susitikimai su kitų ugdymo įstaigų pedagogais.
	Dalyvavimas besimokančių rajono mokyklų tinklo veikloje.	Per m. m.	R. Lazdauskienė	Bendradarbiavimas su rajono ugdymo įstaigomis, ŠPT.	Įgyta patirtis skleidžiama gimnazijos bendruomenėje.
	Gimnazijos veiklos įsivertinimo vykdymas.	10–05 mėn.	J. Janulaitytė	Įvertinti pasirinkti rodikliai, nustatytos gimnazijos veiklos stipriosios ir tobulintinos sritys.	Parengta įsivertinimo ataskaita.

2. Bendruomenės lyderystės ir socialumo skatinimo programa

<i>2.1. Socialinio ir emocinio ugdymo ir mokymosi tarnaujant diegimas (1.1.1. Asmenybės tapstymas, 2.3.2. Ugdymas mokyklos gyvenimu)</i>	SEU programos „Raktai į sėkmę“ diegimas	Per m. m.	I–IV klasių vadovai, Administracija, pagalbos mokiniui specialistai	Tikslingai ugdomi socialiniai ir emociniai mokinių įgūdžiai, gerėja klasių mikroklimatas.	Visi gimnazijos mokiniai dalyvaus SEU programoje. Patyčių situacijų sumažės 10 procentų.
	Erasmus+ ir kitų tarptautinių projektų paieška ir vykdymas.	Per m. m.	Dalykų mokytojai	Stiprėja mokinių tarptautinio komunikavimo gebėjimai, bendradarbiavimo įgūdžiai, tampa socialiai atsakingi už save ir kitus.	10 % mokinių dalyvaus tarptautiniuose projektuose. Gimnazija dalyvaus bent dviejuose projektuose.
	Mokinių individualios veiklos apžvalgos lapo pildymas.	05-06 mėn.	Klasių vadovai.	Mokinių atsakomybės, socialumo skatinimas.	Visi gimnazijos mokiniai analizuos savo mokslo metų veiklą.

	Ugdymo karjerai programos įgyvendinimas.	Per m. m.	Ugdymo karjerai darbo grupė, dalykų mokytojai, klasės vadovai.	Gerėja mokinių savųjų galimybių atskleidimas, tikslingai planuojama ateitis.	Įgyvendinto 90 % gimnazijos mokinių Ugdymo karjerai modelyje numatytų veiklų.
	Prevencinių renginių ir projektų vykdymas, SLURŠ programos integravimas į ugdymo turinį.	Per m. m.	Pagalbos mokiniui specialistai, dalykų mokytojai, klasės vadovai.	Mokiniai atsisako žalingų įpročių, suvokia jų žalą organizmui ir visuomenės gerovei, stiprina sveikatą..	Bent 15 % mokinių atsisakys žalingų įpročių, pradės gyventi atsižvelgdami į sveikos gyvensenos principus.
	Tiriamoji veikla: I klasių mokinių adaptacija, patyčių paplitimas, gimnazijos mikroklimatas, SEU programos veiksmingumas..	Per m. m.	Ž. Galinaitienė, J. Janulaitytė, A. Jarutyte	Išsiaiškinamos problemos, priimami jų sprendimo būdai.	Atlikti 3 tyrimai ir 3 apklausos.
2.2. Gimnazijos savivaldos stiprinimas ir aktyvesnis tėvų įtraukimas į gimnazijos veiklą (4.1.3. Mokyklos savivalda, 4.2.2. Bendradarbiavimas su tėvais)	Gimnazijos tarybos veikla.	Per m. m.	M. Bučinskas	Mokytojai, mokiniai ir tėvai dalyvauja gimnazijos valdyme	Įvyks nemažiau kaip 5 gimnazijos tarybos posėdžiai.
	Mokinių tarybos veikla.	Per m. m.	M. Bučinskas, mokinių tarybos pirmininkas	Stiprėja mokinių savivoka, organizaciniai gebėjimai, sprendžiamos iškilusios problemos, numatomi pokyčiai.	Mokinių tarybos iniciatyva bus priimti nemažiau kaip 2 sprendimai gimnazijos veiklai tobulinti, suorganizuoti bent 2 renginiai.
	Renginių tėvams organizavimas.	Per m. m.	Pagalbos mokiniui specialistai, dalykų mokytojai, klasės vadovai, administracija.	Gerėja bendruomenės ryšiai, tėvai labiau įtraukiami į gimnazijos veiklą, plėtėja kultūriniai, literatūriniai, socialiniai ir fizinio aktyvumo įgūdžiai.	20 % tėvų aktyviai dalyvaus gimnazijos gyvenime, organizuojamuose renginiuose.
	Tėvų susirinkimų organizavimas.	Per m. m.	Klasių vadovai, administracija.	Tėvai informuojami apie naujausias švietimo tendencijas, mokinių mokymosi pasiekimus, pažangą, tėvai labiau	50 % padidės tėvų lankymasis susirinkimuose. Klasės vadovai organizuos ne mažiau kaip 2 tėvų susirinkimus.

				įsitraukia į akademinę ir kultūrinę veiklą.	
	Tėvų komiteto susirinkimai.	10, 01 ir 05 mėn.	S. Spangevičius	Tėvai dalyvauja gimnazijos valdyme bei problemų sprendime.	Pravesti 3 tėvų komiteto susirinkimai.
	Individualių konsultacijų dienos mokinių tėvams (globėjams, rūpintojams).	11 ir 04 mėn.	R. Bylienė, R. Šukaitytė	Tikslingai sprendžiamos individualios mokinio ugdymo(si) problemos.	30 % mokinių tėvų dalyvaus konsultacijose.
2.3. Savitos gimnazijos kultūros puoselėjimas, įtraukiant gimnazijos bendruomenės narius bei socialinius partnerius (2.3.2. Ugdymas mokyklos gyvenimu, 4.2.3. Mokyklos tinklaveika)	Tradicinių abiturientų švenčių rengimas	Per m. m.	M. Lukoševičiūtė, V. Stasaitienė	Mokinių kūrybiškumo skatinimas, miesto bendruomenės į(si)traukimas į gimnazijos veiklas	Surengha Savivaldos diena, Šimtadienis, Paskutiniojo skambučio pamoka.
	Įsitraukimas į socialinių partnerių vykdomus projektus.	Per m. m.	Administracija, mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai	Organizuojama prasminga veika, atrandami nauji kultūriniai ir socialiniai partneriai, tęsiamas užmegztas bendradarbiavimas.	Gimnazija įsijungs į 3 rajono, regiono ar respublikos projektus.
	Susitikimai su įvairių profesijų, įstaigų, organizacijų atstovais.	Per m. m.	Pagalbos mokiniui specialistai, dalykų mokytojai, klasės vadovai, administracija.	Auga kultūros savivoka, mokomasi iš sėkmės istorijų, tinkamo pavyzdžio, skatinama lyderystė.	Įvyks 10 susitikimų su įvairių profesijų atstovais. Didžioji gimnazijos bendruomenės dalis aktyviai dalyvaus susitikimuose.
	Pažintinės-edukacinės-kultūrinės išvykos.	Per m. m.	Pagalbos mokiniui specialistai, dalykų mokytojai, klasės vadovai.	Demonstruojama gimnazijos kuriama ir asmeninė kultūra.	Kiekviena klasės grupė organizuoja bent po 1 išvyką, mokytojai dalykininkai ir pagalbos mokiniui specialistai surengs 5 išvykas.
	Gimnazijos pažintinės, kultūrinės, socialinės ir pilietinės veiklos renginiai.	Per m. m. (pagal ugdymo planą)	J. Janulaitytė, R. Lazdauskienė	Skatinamas bendradarbiavimas kūrybiškumas, stiprinamas gimnazijos tradicijų	Bus suorganizuotos 7 projektinės dienos.

				tęstinumas, didėja socialinių ir kultūrinių partnerių skaičių.	
	Dalyvavimas Marijampolės regiono gimnazijų veikloje.	Per m. m.	S. Spangevičius	Stiprėja bendradarbiavimas su regiono gimnazijomis, mezgami socialiniai ryšiai.	Gimnazija dalyvaus nemažiau kaip 5 renginiuose su kitomis gimnazijomis.
	Informacijos pateikimas gimnazijos internetiniame puslapyje apie vykdomą veiklą.	Per m. m.	S. Spangevičius, V. Kriščiūnaitė	Gimnazijos bendruomenės informavimas, supažindinimas su įvairia veikla bei teisiniais aktais.	Nuolat atnaujinama informacija.

LĖŠŲ POREIKIS 2019–2020 M. M.

Planui įgyvendinti planuojama gauti mokymo lėšų viso 477700,00 eurų: iš jų specialios tikslinės dotacijos 461500,00 eurų, savivaldybės funkcijų finansavimo 16200,00 eurų. Savivaldybės lėšų aplinkai išlaikyti planuojama gauti 202800,00 eurų.

Dalis plano bus finansuojama iš paramos lėšų (planuojama gauti 1000 eurų).