

PATVIRTINTA  
Vilkaviškio r. Kybartų Kristijono  
Donelaičio gimnazijos direktoriaus  
2023 m. rugpjūčio 30 d. įsakymu  
Nr. V-1-120

**VILKAVIŠKIO R. KYBARTŲ KRISTIJONO DONELAIČIO GIMNAZIJOS  
2023–2024 IR 2024–2025 MOKSLO METŲ  
PAGRINDINIO IR VIDURINIO UGDYMO PROGRAMŲ UGDYMO PLANAS**

**I SKYRIUS  
BENDROSIOS NUOSTATOS**

1. Gimnazijos pagrindinio ugdymo programos antrosios dalies ir vidurinio ugdymo planas sudarytas vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro patvirtintais 2023–2024 ir 2024–2025 mokslo metų (2023 m. balandžio 24 d. įsakymo Nr. V-586) bendraisiais ugdymo planais.

2. Gimnazija įgyvendina Pagrindinio ugdymo II dalies, Vidurinio ugdymo ir Neformaliojo švietimo programas Vilkaviškio r. Kybartų Kristijono Donelaičio gimnazijoje, taip pat Vidurinio ugdymo bei Neformaliojo švietimo programas Virbalio skyriuje.

3. Ugdymo plano tikslas – apibrėžti pagrindinius reikalavimus ugdymo procesui organizuoti.

4. Ugdymo plano uždaviniai:

4.1. nustatyti pamokų skaičių, skirtą pagrindinio (II dalis) ir vidurinio ugdymo programoms įgyvendinti;

4.2. pateikti pagrindinio (II dalis) ir vidurinio ugdymo programų įgyvendinimo gimnazijoje aprašymą;

4.3. kurti ugdymo proceso dalyvių sąveiką (mokytojo ir mokinio, mokinio ir mokinio, mokymo ir mokymosi aplinkų) ugdymo(si) procese.

**II SKYRIUS  
UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMAS**

**PIRMASIS SKIRSNIS  
MOKSLO METŲ TRUKMĖ IR STRUKTŪRA**

5. 2023–2024 mokslo metų pradžia – 2023 m. rugsėjo 1 d. Ugdymo proceso trukmė dienomis pagal ugdymo programas:

Klasės	Ugdymo proceso		Ugdymo proceso trukmė
	pradžia	pabaiga	
I-II	2023-09-01	2024-06-21	185 ugdymo dienos
III	2023-09-01	2024-06-14	180 ugdymo dienų
IV	2023-09-01	2024-05-31	170 ugdymo dienų

5.1. atostogos ugdymo procese:

Rudens atostogos	2023 m. spalio 30 d. – 2023 m. lapkričio 3 d.
Žiemos (Kalėdų) atostogos	2023 m. gruodžio 27 d. – 2024 m. sausio 5 d.
Žiemos atostogos	2024 m. vasario 19 d. – 2024 m. vasario 23 d.

Pavasario (Velykų) atostogos	2024 m. balandžio 2 d. – 2024 m. balandžio 5 d.
------------------------------	---

6. 2024–2025 mokslo metų pradžia 2024 m. rugsėjo 2 d. Ugdymo proceso trukmė dienomis pagal ugdymo programas:

Klasės	Ugdymo proceso		Ugdymo proceso trukmė
	pradžia	pabaiga	
I-II	2024-09-02	2025-06-25	185 ugdymo dienos
III	2024-09-02	2025-06-17	180 ugdymo dienų
IV	2024-09-02	2025-06-03	170 ugdymo dienų

6.1. atostogos ugdymo procese:

Rudens atostogos	2024 m. spalio 28 d. – 2024 m. spalio 31 d.
Žiemos (Kalėdų) atostogos	2024 m. gruodžio 23 d. – 2025 m. sausio 7 d.
Žiemos atostogos	2025 m. vasario 17 d. – 2025 m. vasario 21 d.
Pavasario (Velykų) atostogos	2025 m. balandžio 22 d. – 2025 m. balandžio 25 d.

7. Pasibaigus nustatytos trukmės ugdymo procesui 2023–2024 ir 2024–2025 mokslo metais, skiriamos vasaros atostogos, kurios trunka nuo ugdymo proceso pabaigos iki kitų mokslo metų ugdymo proceso pradžios:

7.1. Vasaros atostogos I–III gimnazijos klasių mokiniams skiriamos pasibaigus ugdymo procesui. Atostogų pradžia 2023-2024 m. m. I–II klasių mokiniams – birželio 25 d., III klasių mokiniams – birželio 17 d. 2024-2025 m. m. I–II klasių mokiniams – birželio 26 d., III klasių mokiniams – birželio 18 d.;

7.2. IV gimnazijos klasės mokiniams vasaros atostogos skiriamos pasibaigus švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023–2024 mokslo metais ir 2024–2025 mokslo metais nustatytai brandos egzaminų sesijai.

8. Jeigu mokinių atostogų metu yra numatytas brandos egzaminas ar jo dalis, tarpinis patikrinimas, atostogų dienos, per kurias mokinyš laiko brandos egzaminą ar jo dalį, tarpinį patikrinimą, perkeliamos į artimiausias ugdymo dienas.

## **ANTRASIS SKIRSNIS MOKYKLOS UGDYMO PLANAS**

9. Ugdymo planui parengti Direktorius įsakymu sudaryta darbo grupė vadovaujama direktoriaus pavaduotojos ugdymui (2023-05-05 direktoriaus įsakymas Nr. V-1-73).

10. Gimnazija vykdomoms ugdymo programoms įgyvendinti parengia ugdymo planą dvejiems mokslo metams. Rengiant ugdymo planą vadovujamasi demokratiškumo, prieinamumo, bendradarbiavimo principais, įtraukiant mokytojus, mokinius, tėvus (globėjus, rūpintojus), Gimnazijos tarybos sprendimais, Mokytojų tarybos susitarimais, gimnazijos įsivertinimo duomenimis, 2023 metų išorės vertinimo ataskaita, atsižvelgiant į mokinių pasiekimus ir gimnazijos galimybes. Gimnazijos Ugdymo planą tvirtina Gimnazijos direktorius, gavęs Gimnazijos tarybos ir steigėjo pritarimą. Esant ugdymo organizavimo pokyčiams, ugdymo planas gali būti keičiamas ir prasidėjus mokslo metams.

11. Rengdama ugdymo planą gimnazija vadovaujasi Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1309 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“, Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. balandžio 20 d. įsakymu Nr. V-570 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“, Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo

organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ (toliau – Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašas), Bendraisiais ugdymo planais, Lietuvos higienos norma HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ patvirtinimo“ (toliau – Higienos norma), ir kitais bendrajį ugdymą reglamentuojančiais teisės aktais.

12. Gimnazijos ugdymo plane numatomas ugdymo proceso organizavimas 2023–2024 ir 2024–2025 mokslo metais:

12.1. 2023–2024 mokslo metais įgyvendinamos:

12.1.1. Pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosios programos, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. rugpjūčio 24 d. įsakymu Nr. V-1269 „Dėl Priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – 2022 m. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosios programos), I ir III gimnazijos klasėse;

12.1.2. Pagrindinio ugdymo bendrosios programos, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK-2433 „Dėl Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – 2008 m. Pagrindinio ugdymo bendrosios programos), II gimnazijos klasėje;

12.1.3. Vidurinio ugdymo bendrosios programos, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. vasario 21 d. įsakymu Nr. V-269 „Dėl Vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – 2011 m. Vidurinio ugdymo bendrosios programos), IV gimnazijos klasėje.

12.2. 2024–2025 mokslo metais įgyvendinamos 2022 m Pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosios programos visose klasėse.

13. Gimnazijos priimti sprendimai ugdymo procesui organizuoti įgyvendinant bendrąsias programas:

13.1. svarbiausios ugdymo proceso organizavimo gimnazijoje veiklos atspindi Gimnazijos mokslo metų veiklos plane. 14 pamokų (2 dienos), intensyvinant ugdymo procesą, skiriamos veiklai organizuoti po pamokų ir išdėstomos tokia tvarka:

Veikla	Klasė	Data	Valandos	Pamokos
2023–2024 m. m.				
Projektas „Mes – Donelaitukai“	I	2023-09-04	1,5	2
Savivaldos diena	I–IV	2023-10-06	1,5	2
Solidarumo bėgimas	I–IV	2023-10	1,5	2
Kalėdinė popietė	I–IV	2023-12-22	1,5	2
Šimtadienis	IV	2024-02-15	1,5	2
Paskaita-konsultacija II klasių mokiniams dėl individualaus plano sudarymo.	II	2024-03	1,5	2
Renginys, skirtas Kristijono Donelaičio 310-osioms gimimo metinėms	I–IV	2024-04	1,5	2
Karjeros diena	I–IV	2023-04	1,5	2
Paskutinio skambučio šventė	III–IV	2024-05-31	1,5	2
Klasių vadovų projektas	III	2024-06-14	1,5	2
Klasių vadovų projektas	I–II	2024-06-21	1,5	2
2024–2025 m. m.				
Projektas „Mes – Donelaitukai“	I	2024-09-03	1,5	2
Savivaldos diena	I–IV	2024-10-04	1,5	2
Solidarumo bėgimas	I–IV	2024-10	1,5	2
Kalėdinė popietė	I–IV	2024-12-20	1,5	2

Šimtadienis	IV	2025-02-14	1,5	2
Paskaita-konsultacija II klasių mokiniams dėl individualaus plano sudarymo.	II	2025-03	1,5	2
Menų diena	I–IV	2025-04	1,5	2
Karjeros diena	I–IV	2025-04	1,5	2
Paskutinio skambučio šventė	III–IV	2025-06-03	1,5	2
Klasių vadovų projektas	III	2025-06-17	1,5	2
Klasių vadovų projektas	I–II	2025-06-25	1,5	2

### 13.2. Pasirenkamųjų dalykų pasiūla:

	2023–2024 m. m.	2024–2025 m. m.
Psichologija	III–IV kl.	III–IV kl.
Ekonomika	IV kl.	–
Braižyba	IV kl.	–
Etninė kultūra	III–IV kl.	III–IV kl.
Užsienio kalba (rusų)	III kl.	III–IV kl.
Nacionalinio saugumo ir krašto gynyba	III–IV kl.	III–IV kl.
Menų istorija	III kl.	III–IV kl.

### 13.3. Neformaliojo vaikų švietimo pasiūla ir organizavimas:

#### 13.3.1. neformaliojo švietimo pasiūla 2023–2024 ir 2024–2025 m. m.:

Dailės būrelis;

Tinklinio būrelis;

Jaunųjų šaulių būrelis;

Merginų vokalinė grupė VIVO;

Vokalinė studija;

Šokių būrelis;

Krepšinio būrelis;

Robotikos būrelis;

Tinklinio būrelis Virbalio skyriuje;

Ansamblis „Remix“ Virbalio skyriuje;

13.3.2. neformalus švietimas gimnazijoje organizuojamas laikantis šių principų: savanoriškumo, prieinamumo, individualizavimo, aktualumo, demokratiškumo, patirties, ugdymosi grupėje, pozityvumo;

13.3.3. neformaliojo švietimo valandos skiriamos mokinių pasirinktoms saviraiškos programoms. Skiriant valandas atsižvelgiama į neformaliojo švietimo organizavimo gimnazijoje tradicijas ir tikslingumą, būrelio pasiekimus, poreikius bei į turimas mokinio krepšelio lėšas. 2023–2024 ir 2024–2025 m. m. neformaliajam švietimui skirtos valandos:

	I–II kl.	III–IV kl.	Virbalio skyrius III–IV kl.
Valandų skaičius vienai klasei pagal BUP	2	3	3
Klasių komplektų skaičius (gimnazijoje)	4	4	2
Iš viso valandų pagal BUP	8	12	6
Panaudota valandų	8	12	4
Nepanaudota valandų	0	0	2

13.3.4. neformaliojo švietimo veikla planuojama mokslo metams, vadovaujantis bendraisiais valstybės ir savivaldybių biudžetų finansuojamų neformaliojo švietimo programų kriterijais;

13.3.5. mokslo metų pabaigoje vykdomas mokinių poreikio neformaliajam švietimui tyrimas bei pateikiama pasiūla kitiems mokslo metams. Pasiūla koreguojama rugsėjo pradžioje;

13.3.6. neformalusis švietimas mokiniams nėra privalomas. Mokiniai veiklas renkasi laisvai iki rugsėjo 8 d. Neformaliojo vaikų švietimo grupės mokinių skaičius gimnazijoje – ne mažiau kaip 10 mokinių, programose dalyvaujantys mokiniai žymimi Mokinių registre;

13.3.7. neformaliojo švietimo užsiėmimų tvarkaraštis sudaromas, gimnazijos direktoriaus patvirtinamas ir mokytojams bei mokiniams skelbiamas ne vėliau kaip rugsėjo 10 d. Užsiėmimų apskaita vedama gimnazijos elektroniniame dienyne;

13.3.8. neformaliojo švietimo mokytojas už veiklą, atliktą per metus, mokslo metų pabaigoje atsiskaito direktoriaus pavaduotojui ugdymui, pateikdamas ataskaitą pagal susitartą formą.

13.4. Mokymosi pagalbos teikimas numatomas ugdymo plano 25 punkte.

13.5. Švietimo pagalba teikiama vadovaujantis Vilkaviškio r. Kybartų Kristijono Donelaičio gimnazijos švietimo pagalbos teikimo tvarkos aprašu (nuoroda).

14. Gimnazija nusprendė organizuoti daugiau pamokų, nei nustatytas minimalus pamokų skaičius Bendruosiuose ugdymo planuose (žiūrėti gimnazijos ugdymo plano 26.3.1. punktą), nepažeisdama Higienos normos reikalavimų.

15. Gimnazijos ugdymo plano projektas suderinamas su gimnazijos taryba, taip pat su Vilkaviškio r. savivaldybės taryba.

16. Gimnazijos vadovas mokyklos ugdymo planą tvirtina iki mokslo metų pradžios.

### TREČIASIS SKIRSNIS UGDYMO PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMO ORGANIZAVIMAS

17. Ugdymo procesas skirstomas pusmečiais:

17.1. 2023–2024 m. m.

Klasės	I pusmetis	II pusmetis
I–II	2023-09-01 – 2024-01-26	2024-01-29 - 2024-06-21
III	2023-09-01 – 2024-01-26	2024-01-29 - 2024-06-14
IV	2023-09-01 – 2024-01-26	2024-01-29 - 2024-05-31

17.2. 2024–2025 m. m.:

Klasės	I pusmetis	II pusmetis
I–II	2024-09-02 – 2025-01-31	2025-02-03 - 2025-06-25
III	2024-09-02 – 2025-01-31	2025-02-03 - 2025-06-17
IV	2024-09-02 – 2025-01-31	2025-02-03 - 2025-06-03

18. Gimnazija dirba 5 dienas per savaitę. Pagrindinė ugdymo proceso organizavimo forma – pamoka.

Pamoka	Pamokos laikas	Pertraukos trukmė
1	8.00 – 8.45	10 min.
2	8.55 – 9.40	10 min.
3	9.50 – 10.35	10 min.
4	10.45 – 11.30	30 min. (pietų pertrauka)
5	12.00 – 12.45	20 min.
6	13.05 – 13.50	10 min.
7	14.00 – 14.45	10 min.
8	14.55 – 15.40	

19. Ugdymo procesą organizuojant kitomis ugdymo organizavimo formomis (pvz., integruotos veiklos, kūrybinių dirbtuvių, projekto, patyriminis mokymasis, eksperimentinė veikla ir kt.), ugdymo procesas skirstomas į įvairios nepertraukiamos trukmės ugdymo periodus.

20. Klasės dalykų turiniui įgyvendinti per skirtą ugdymo laiką ir pamokų skaičių rengiamas pamokų tvarkaraštis. Jame numatoma klasei skirtų pamokų organizavimo seka per dieną, savaitę.

Mokyklos pamokų tvarkaraštis per mokslo metus gali būti pertvarkomas, atsižvelgiant į ugdymo procesui keliamus uždavinius.

21. Mokymosi veiksmingumui didinti pamokų tvarkaraštyje numatomos ne tik pavienės, bet ir dvi iš eilės viena po kitos to paties dalyko organizuojamas pamokas:

21.1. I–IV klasėse lietuvių kalba ir literatūra, II–IV kl. matematika – mažiausiai kartą per savaitę dvi pamokos iš eilės tą pačią dieną;

21.2. technologijos ir dailė II klasėje dėstoma kas antrą savaitę skiriant po dvi pamokas tą pačią dieną;

21.3. III–IV kl. menai ir technologijos;

21.4. III–IV kl. dvi pamokos iš eilės gali būti numatomos bet kuriam dalykui, kurio yra daugiau nei dvi savaitinės pamokos.

22. Mokiniais, besimokantiems pagal pagrindinio ugdymo programą, nepaliekama pamokos laiko tarpų tarp pamokų.

23. Gimnazija užtikrina, kad per mokslo metus ugdymo procese būtų organizuojamas Bendruosiuose ugdymo planuose nustatytas pamokų skaičius. Pamokų, organizuojamų per savaitę, skaičius gali būti mažesnis ir (ar) didesnis, nei numatytas Bendruosiuose ugdymo planuose, tačiau metinių pamokų skaičius negali būti mažesnis.

24. Mokinių mokymosi krūviai reguliuojami remiantis Mokinių mokymosi krūvių reguliavimo tvarkos aprašu ([nuoroda](#)):

24.1. užduotys pamokoje ir namų darbai turi būti diferencijuojami visų dalykų pamokose;

24.2. Mokinys, kuris mokosi arba yra baigęs formalųjį švietimą papildančio ugdymo ar neformaliojo vaikų švietimo programą, nuo dalyko pamokų nėra atleidžiamas.

25. Mokymosi pagalbos teikimas mokiniams:

25.1. Mokymosi pagalba gimnazijoje teikiama mokiniams, kurie:

25.1.1. dėl ligos ar kitų priežasčių praleido dalį pamokų;

25.1.2. gavusiems nepatenkinamą atsiskaitomųjų užduočių įvertinimą;

25.1.3. gavusiam kelis iš eilės nepatenkinamus kurio nors dalyko įvertinimus;

25.1.4. jei pasiekimų lygis (vieno ar kelių dalykų) žemesnis nei numatyta bendrosiose programose ir mokinys nedaro pažangos;

25.1.5. jei jo pasiekimai yra aukščiausio lygmens ir (ar) jei jis siekia domėtis pasirinkta mokymosi sritimi;

25.2. Kiekvieno mokinio mokymosi procesas gimnazijoje nuolat stebimas, siekiant laiku pastebėti mokinius, kurių pasiekimai žemi, ir nustatyti tokių pasiekimų priežastis. Mokytojų tarybos posėdžiuose analizuojamos pusmečių ir metinio pažangumo ataskaitos, PUPP ir brandos egzaminų rezultatai, stojimo į aukštąsias mokyklas tendencijos. Apie atsiradusius mokymosi sunkumus ir galimas jų priežastis informuojami gimnazijos švietimo pagalbos specialistai, mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai), kartu su jais sprendžiamos žemų mokymosi pasiekimų problemos. Aukščiausius pasiekimus demonstruojantiems mokiniams taip pat siūloma ir suteikiama reikiama mokymosi pagalba: rekomenduojama neformaliojo vaikų švietimo veikla mokykloje ar už mokyklos ribų, mokymasis neakivaizdinėse mokyklose, taip pat siūlomos dalykų mokytojų konsultacijos.

25.3. Gimnazija derina ir veiksmingai taiko mokymosi pagalbos būdus:

25.3.1. grįžtamąjį ryšį per pamoką; pagal jį nedelsiant turi būti koreguojamas mokinio mokymasis, pritaikant tinkamas mokymo(si) užduotis, metodikas ir kt.;

25.3.2. pačių mokinių pagalbą kitiems mokiniams – projektas „Mokinys mokiniui“;

25.3.3. pagalbą gimnazijos pirmokams, pasibaigus adaptaciniam laikotarpiui (klasių vadovų – specialistų – dalyko mokytojų diskusija ir konkrečios pagalbos būdų nustatymas);

25.3.4. trišalių pokalbių metodiką (mokinys–tėvai–mokytojas; mokinys–tėvai–administracija);

25.3.5. konsultacijas mokiniams, kuriems reikalinga mokymosi pagalba.

25.4. Jei kyla mokymosi sunkumų, sudaromos sąlygos konsultuotis:

25.4.1. mokinių grupėje, sudarytoje iš tos pačios klasės ar skirtingų klasių panašaus amžiaus mokinių;

25.4.2. ne tik su mokančiu mokytoju, bet ir su kitu to paties dalyko mokytoju, mokančiu mokykloje;

25.4.3. trumpalaikėse ir ilgalaikėse konsultacijose;

25.4.4. ilgalaikės konsultacijos, t. y. kurių trukmė lygi pamokos trukmei ir kurios teikiamos visus mokslo metus, įskaitomos į mokinio mokymosi krūvį. Trumpalaikės konsultacijos, truncančios trumpiau nei pamoką arba trumpesnį laikotarpį (pvz., mėnesį, trimestrą ar semestrą), neįskaitomos į mokinio mokymosi krūvį.

25.5. Mokymosi pagalbos teikimo veiksmingumas aptariamas ir analizuojamas:

25.5.1. kartą per savaitę vykstančiuose administracijos ir pagalbos mokiniui specialistų pasitarimuose sprendžiama, kaip laiku suteikti pagalbą mokiniams ir mokytojams;

25.5.2. du kartus per metus administracijos ir klasių vadovų pokalbiuose aptariami kiekvieno mokinio pasiekimai ir pagalbos poreikis;

25.5.3. administracijos ir mokytojų individualių pokalbių metu aptarimas pagalbos veiksmingumas.

25.6. Atsakingomis už mokymosi pasiekimų stebėsenos koordinavimą ir mokymosi pagalbos teikimo organizavimą skiriamos direktoriaus pavaduotojos ugdymui pagal savo kuruojamus dalykus.

26. Mokymo diferencijavimas mokymosi individualizavimas:

26.1. mokinio individualaus ugdymo plano sudarymo tvarka, plano formos nurodomos Gimnazijos mokinio individualaus ugdymo plano sudarymo tvarkos apraše (nuoroda);

26.2. laikinųjų grupių mokymuisi sudarymas:

26.2.1. mokymo procesui diferencijuoti II kl. sudaromos lietuvių kalbos ir literatūros bei matematikos laikinosios grupės. Grupių sudarymo principai ir keitimo tvarka numatyta Mokinių srautinių grupių sudarymo ir srauto keitimo tvarkos apraše (nuoroda);

26.2.2. laikinosios grupės sudaromos mokinių klasę mokymosi tikslais dalijant į mažesnes grupes. Minimalus mokinių skaičius grupėje – 8, maksimalus – 30.

26.2.3. laikinosios grupės sudaromos:

26.2.3.1. doriniam ugdymui mokyti, jeigu tos pačios klasės mokiniai yra pasirinkę ir tikybą, ir etiką;

26.2.3.2. informatikos ar informacinių technologijų, technologijų dalykams mokyti, atsižvelgiant į darbo vietų kabinetuose skaičių;

26.2.3.3. užsienio kalboms mokyti, jei klasėje mokosi ne mažiau kaip 21 mokinys;

26.2.3.4. fiziniam ugdymui, jei klasėje mokosi ne mažiau kaip 26 mokiniai ir pakanka lėšų.

26.3. Pamokų, skirtų mokinių mokymosi poreikiams tenkinti ir mokymosi pagalbai teikti, panaudojimas:

26.3.1. papildomoms pamokoms dalyko mokymosi turiniui įgyvendinti: I–II klasėse po 1 val. lietuvių kalbai ir literatūrai be matematikai, IV klasėse po 1 val. lietuvių kalbai ir literatūrai, anglų kalbai, matematikos A lygio kursui, istorijos A lygio kursui. Virbalio skyriuje IV klasėse po 1 val. skiriama lietuvių kalbai ir literatūrai, matematikai, anglų kalbai;

26.3.2. pasirenkamiesiems dalykams ir moduliams mokytis: IV klasėse po 1 val. skiriama psichologijos, braižybos, ekonomikos, nacionalinio saugumo ir krašto gynybos pasirenkamiesiems dalykams, III klasėse 1 valanda psichologijos pasirenkamam dalykui ir po 1 valandą lietuvių kalbos ir literatūros, matematikos, informatikos, istorijos ir biologijos moduliams, Virbalio skyriuje – lietuvių kalbos ir literatūros, matematikos bei anglų kalbos moduliams.

27. Ugdymo procesas organizuojamas ne tik gimnazijoje, bet ir kitose aplinkose (lauko erdvėse, muziejuose, kultūros įstaigose, Kybartų miesto teritorijose, laboratorijose ir kt.), sudarant sąlygas mokiniams giliau suprasti supantį pasaulį, ugdyti gebėjimus, plėtoti įvairias kompetencijas, autentiškais sąlygomis išbandyti realius sprendimus:

27.1. tiesiogiai siejant dalyko mokymosi turinį, ugdomas kompetencijas su ne mokyklos mokymosi aplinka. Mokytojai, turintys 1–2 savaitines pamokas, kiekvienoje klasėje/grupėje turi pravesti ne mažiau kaip 1 pamoką kitose aplinkose per mokslo metus, turintys 3–6 savaitines pamokas – ne mažiau 2 pamokas per mokslo metus.

27.2. pritaikant pamokų tvarkaraštį ugdymo procesui organizuoti ne mokykloje, lanksčiai jį keičiant, siekiama užtikrinti, kad dalies mokinių mokymasis ne mokykloje nesutrikdytų įprasto ugdymo proceso;

27.3. integruoto turinio pilietiškumo ir gynybos įgūdžių formavimo veikla, (toliau –integruota ugdymo veikla) 2023–2024 ir 2024–2025 mokslo metais įgyvendinama I gimnazijos klasių mokiniams. Integruotą ugdymo veiklą vykdo Lietuvos šaulių sąjunga:

27.3.1. integruotai ugdymo veiklai įgyvendinti skiriamos 3 ugdymo dienos per mokslo metus. 2023–2024 m. m. ši veikla numatoma rugsėjo 27–29 dienomis. Per dieną organizuojamų veiklų trukmė neilgesnė nei ugdymo proceso per dieną, numatyta Higienos normoje;

27.3.2. mokiniai iš anksto supažindinami su planuojamos organizuoti integruotos ugdymo veiklos tikslais ir turiniu;

27.3.3. 3 dienų trukmės integruotoms ugdymo veikloms organizuoti pertvarkomas pamokų tvarkaraštis, siekiant užtikrinti sklandų ugdymo procesą gimnazijoje;

27.3.4. apie mokinių dalyvavimą integruotose ugdymo veiklose, gimnazija informuoja mokinių tėvus (globėjus, rūpintojus);

27.3.5. dalyvavimą integruotose ugdymo veiklose gimnazija suderina su savivaldybės administracijos direktoriumi.

28. Mokinys, kuris mokosi arba yra baigęs formalųjį švietimą papildančio ugdymo ar neformaliojo vaikų švietimo programą, nuo dalyko pamokų nėra atleidžiamas.

29. Mokiniui, kuris atstovauja gimnazijai varžybose, konkursuose, olimpiadose per atostogas, savaitgalio ar švenčių dienomis, tos dienos įskaitomos į mokinio ugdymosi dienų skaičių. Mokinio prašymu jo poilsio dienos nukeliamos į artimiausias darbo dienas. Gimnazija taip pat gali suteikti laisvą nuo pamokų laiką pasiruošti dalyvauti ir dalyvaujant šalies ir tarptautinėse olimpiadose, varžybose. Šis laikas yra įskaitomas į mokinio ugdymosi dienų skaičių.

30. Mokiniams, kurie mokosi savarankišku mokymo proceso organizavimo būdu, gimnazija teikia konsultacijas. Konsultacijos gali būti pavienės ar grupinės, susidarius didesniai mokinių skaičiui.

31. Konsultacijoms besimokantiems savarankišku mokymo proceso organizavimo būdu skiriama iki 15 procentų Ugdymo plano 45, 46, 57, 61 punktuose nustatyto metinių arba savaitinių pamokų skaičiaus. Konsultacijos gali būti organizuojamos įvairiais mokymo proceso organizavimo būdais. Joms organizuoti sudaromas tvarkaraštis.

#### **KETVIRTASIS SKIRSNIS**

#### **MOKYMO PAGALBOS TEIKIMAS MOKINIUI NEPASIEKUS PATENKINAMO PASIEKIMŲ LYGMENS PATIKRINIMUOSE**

32. Mokiniui, įgijusiam pagrindinį išsilavinimą arba baigusiam pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį ir nepasiekusiam patenkinamo pasiekimų lygmens dalyvaujant nacionaliniuose mokinių pasiekimų patikrinimuose ar pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimuose (toliau šiame skirsnyje – Pasiekimų patikrinimas) (toliau šiame skirsnyje – Pasiekimų patikrinimas) ir nepasiekusiam vertinto dalyko patenkinamo pasiekimų lygmens, sudaromas individualių mokymosi pasiekimų gerinimo planas ir skiriama reikalinga mokymosi pagalba.

33. Jei mokinys Pasiekimų patikrinimų metu nepasiekė kelių vertintų dalykų patenkinamo pasiekimų lygmens, reikalinga mokymosi pagalba skiriama kiekvienam dalykui atskirai.

34. Mokymosi pagalba teikiama Vilkaviškio rajono savivaldybės tarybos nustatyta tvarka.

#### **PENKTASIS SKIRSNIS**

#### **MOKINIŲ MOKYMO NAMIE IR UGDYMO ŠEIMOJE ORGANIZAVIMAS**

35. Mokinių mokymas namie organizuojamas vadovaujantis Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. rugsėjo 26 d. įsakymu Nr. V-1405 „Dėl

Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, ir Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu.

36. Mokymas mokiniui, kuris mokosi namie pagal pagrindinio ar pagal vidurinio ugdymo programą savarankišku ar (ir) nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu pavienio ar grupinio mokymosi forma, organizuojamas vadovaujantis Gimnazijos mokinio individualaus ugdymo plano sudarymo tvarkos aprašu (nuoroda).

## **ŠEŠTASIS SKIRSNIS**

### **UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMO YPATUMAI 2023–2024 MOKSLO METAIS**

37. 2023–2024 mokslo metais pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosios programos įgyvendinamos vadovaujantis gimnazijos ugdymo plano 12 punktu.

38. Gimnazijos direktoriaus pavadootojos ugdymui organizuoja pasirengimą įgyvendinti 2022 m. pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrąsias programas ir koordinuoja jų įgyvendinimą.

39. 2022 m. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų įgyvendinimas grindžiamas viso mokyklos personalo dalyvavimu ir remiasi ciklišku planavimo, įgyvendinimo ir refleksijos principu.

40. Mokykla užtikrina ugdymo turinio perimamumą ir nuoseklumą tarp 2008 m. Pradinio, pagrindinio bendrųjų programų, 2011 m. Vidurinio ugdymo bendrųjų programų ir 2022 m. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų, siekdama, kad mokinių mokymosi procese neliktų mokymosi spragų dėl bendrųjų programų kaitos.

41. Pradėdama įgyvendinti mokymosi turinį, mokykla supažindina mokinius ir jų tėvus (globėjus, rūpintojus) su dalykų mokymosi turinio pasikeitimais, informuoja apie mokinių pasiekimų vertinimo kaitą.

42. Mokytojai, įvertinę dalyko mokymosi turinio pasikeitimus, ugdymo procese kompensuoja mokymosi turinio trūkstamas temas. Atkreiptinas dėmesys į naujai formuojamas klases, kurias sudaro iš skirtingų mokyklų atvykę mokiniai, kurie gali būti mokėsi pagal skirtingą dalykų mokymosi turinį. Tokiu atveju mokiniams skiriama individuali mokymosi pagalba.

43. 2022 m. Pagrindinio ugdymo bendrųjų programų dalykų mokymosi turinys pateikiamas, apimant 70 proc. Bendruosiuose ugdymo planuose dalykui numatytų metinių pamokų. Likusias pamokas mokytojas skiria mokinių žinioms ir gebėjimams įtvirtinti, žinių gilinimui, projektų ir edukacinių veiklų vykdymui, integruotų pamokų organizavimui. Skiriamų veiklų pobūdį mokytojas pasirenka atsižvelgdamas į mokinių gebėjimus, mokomojo dalyko turinį.

## **SEPTINTASIS SKIRSNIS**

### **UGDYMO ORGANIZAVIMAS GRUPINE MOKYMOSI FORMA NUOTOLINIU MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU IR KASDIENIU MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU**

44. Gimnazija, organizuodama ugdymo procesą kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, jį derina su nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu:

44.1. karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio, keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei, laikotarpiu ar esant aplinkybėms gimnazijoje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu (1 priedas);

44.2. vieno ar kelių dalykų mokymui, kai dėl objektyvių priežasčių nėra galimybės mokytis kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, grupine mokymosi forma;

44.3. mokinių konsultacijoms.

## **III SKYRIUS**

### **PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS**

#### **PIRMASIS SKIRSNIS**

## PAMOKŲ SKAIČIUS PAGRINDINIO UGDYMO BENDRŲJŲ PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMUI

45. Pamokų skaičius 2008 m. Pagrindinio ugdymo bendrosioms programoms įgyvendinti II gimnazijos klasėje, skirtas įgyvendinti grupinio mokymosi formas kasdieniu ir nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu:

Ugdymo sritys ir dalykai	II a, b klasė
Dorinis ugdymas	
Dorinis ugdymas (tikyba arba etika)	37 ( 1)
Kalbos	
Lietuvių kalba ir literatūra	185 (5)
Užsienio kalba (anglų)	111 (3)
Užsienio kalba (rusų)	74 (2)
Matematika ir informacinės technologijos	
Matematika	148 (4)
Informacinės technologijos	37 (1)
Gamtamokslinis ugdymas	
Biologija	37 (1)
Chemija	74 (2)
Fizika	74 (2)
Socialinis ugdymas	
Istorija	74 (2)
Pilietiškumo pagrindai	37 (1)
Geografija	37 (1)
Ekonomika ir verslumas	37 (1)
Meninis ugdymas	
Dailė	37 (1)
Muzika	37 (1)
Technologijos, fizinis ugdymas, žmogaus sauga	
Technologijos	37 (1)
Fizinis ugdymas	74 (2)
Minimalus pamokų skaičius mokiniui per savaitę	31
Minimalus privalomas pamokų skaičius mokiniui per mokslo metus	1147
Socialinė pilietinė veikla	10 val.
Pamokų, skirtų mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti, skaičius per mokslo metus	2 val. matematikai (dviem grupėms po 1 val.); 2 val. lietuvių kalbai ir literatūrai (dviem grupėms po 1 val.)
Neformalusis vaikų švietimas (valandų skaičius per mokslo metus)	74

46. Pamokų skaičius 2022 m pagrindinio ugdymo bendrosioms programoms įgyvendinti I gimnazijos klasėje 2023–2024 mokslo metais ir 2024–2025 mokslo metais I–II gimnazijos klasėse, skirtas įgyvendinti grupinio mokymosi formas kasdieniu ir nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu:

Ugdymo sritys ir dalykai	Pamokų skaičius per savaitę ir mokslo metus		Iš viso programai
	I a, b klasės	II a, b klasės	
Dorinis ugdymas			
Dorinis ugdymas (tikyba arba etika)	1/37	1/37	2/74

Kalbinis ugdymas			
Lietuvių kalba ir literatūra	4/148	5/185	9/333
Užsienio kalba (anglų)	3/111	3/111	6/222
Užsienio kalba (rusų)	2/74	2/74	4/148
Matematinis ugdymas, gamtamokslinis ir technologinis ugdymas			
Matematika	4/148	4/148	8/296
Informatika	1/37	1/37	2/74
Biologija	2/74	1/37	3/111
Chemija	2/74	2/74	4/148
Fizika	2/74	2/74	4/148
Technologijos	1/37	1,5/55,5	2,5/92,5
Socialinis ugdymas			
Istorija	2/74	2/74	4/148
Pilietiškumo pagrindai	1/37	1/37	2/74
Geografija	2/74	1/37	3/111
Ekonomika ir verslumas		1/37	2/74
Etninė kultūra*			
Meninis ugdymas			
Dailė	1/37	1/37	2/74
Muzika	1/37	1/37	2/74
Fizinis ir sveikatos ugdymas			
Fizinis ugdymas	2/74	2/74	4/148
Gyvenimo įgūdžiai	0,5/18,5	0,5/18,5	1/37
Socialinė – pilietinė veikla	20	20	40
Minimalus pamokų skaičius mokiniui per savaitę	31,5	32	
Minimalus privalomas pamokų skaičius mokiniui per mokslo metus	1165,5	1184	2349,5
Pamokų, skirtų mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti, skaičius per mokslo metus	1 val. lietuvių kalbai ir literatūrai; 1 val. matematikai	1 val. lietuvių kalbai ir literatūrai; 1 val. matematikai	
Neformalusis vaikų švietimas (valandų skaičius per mokslo metus)	74	74	148

Pastabos:

\* įgyvendinama integruojant į dalykų turinį

## ANTRASIS SKIRSNIS PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ORGANIZAVIMO YPATUMAI

47. Mokiniui, kuris pradeda mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį, ir naujai atvykusiems mokiniams skiriamas 1 mėnesio adaptacinis laikotarpis. Adaptacijos laikotarpiu stebima individuali pažanga, mokinių pasiekimai ir pažanga nevertinama nepatenkinamais pažymiais, nerašomi kontroliniai darbai.

48. Klasės dalykų mokymosi turiniui įgyvendinti skiriamas nustatytas minimalus pamokų skaičius, nurodytas Ugdymo plano 45, 46 punktuose.

49. Gimnazija užtikrina, kad pagal antrąją ugdymo programos dalį besimokantis mokinys mokytųsi klasei visų ugdymo programoje numatytų dalykų; gautų savalaikę mokymosi ir švietimo pagalbą.

50. Mokiniui sudaroma galimybė pasirinkti veiklas, atitinkančias saviraiškos poreikius. Jos įgyvendinamos per neformaliajam vaikų švietimui skirtas valandas.

51. Gerinant skaitymo ir rašymo gebėjimus gimnazijoje visų dalykų pamokų metu kreipiamas dėmesys į mokinių kalbos nuoseklumą, logiškumą, planingumą, skatinami rišliai ir taisyklingai reikšti mintis žodžiu ir raštu, kuriant kompiuterines pateiktis naudojamosi lietuviška aplinka. Visų dalykų mokytojai taiso mokinių daromas gramatines klaidas. Matematinis raštingumas lavinamas visų dalykų pamokose.

52. Mokiniui, besimokančiam pagal pagrindinio ugdymo programą, privaloma atlikti socialinę-pilietinę veiklą, kurios trukmė 2023–2024 mokslo metais:

52.1. II gimnazijos klasių mokiniams 10 pamokų (valandų);

52.2. I gimnazijos klasių mokiniams 20 pamokų (valandų).

53. 2024–2025 mokslo metais I–II gimnazijų klasių mokiniams, privalomos socialinės-pilietinės veiklos atlikimo trukmė 20 pamokų (valandų).

54. Socialinė-pilietinė veikla organizuojama vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 9 priedu.

55. Mokymosi turinio įgyvendinimo organizavimas:

55.1. dorinis ugdymas (etika arba tikyba):

55.1.1. mokiniui iki 14 metų vieną iš dorinio ugdymo dalykų: etiką arba tradicinės religinės bendruomenės ar bendrijos tikyba parenka mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai), o nuo 14 metų mokinys savarankiškai renkasi pats;

55.1.2. siekiant užtikrinti mokymosi tęstinumą ir nuoseklumą, etika arba tikyba renkamosi dvejiems metams (gimnazijos I–II kl.).

55.2. užsienio kalba:

55.2.1. pagal pradinio ugdymo programą pradėtą mokytis pirmąją užsienio kalbą (anglų, vokiečių, prancūzų) mokinys tęsia pagrindinio ugdymo programoje kaip pirmąją užsienio kalbą iki pagrindinio ugdymo programos pabaigos;

55.2.2. pirmajai užsienio kalbai (anglų) skiriamos 3 savaitinės valandos, antrajai (rusų) – 2 savaitinės valandos;

55.2.3. keisti užsienio kalbą, nebaigus pagrindinio ugdymo programos, galima tik tokiu atveju:

55.2.3.1. jei gimnazija negali užtikrinti antrųjų užsienio kalbų tęstinumo naujai formuojamoje I gimnazijos klasėje dėl didelės kalbų įvairovės, kuri susidaro mokiniams iki tol besimokius labai skirtingų užsienio kalbų. Nesant galimybės mokiniui tęsti pradėtos mokytis užsienio kalbos, pasiūloma pradėti mokytis kitos užsienio kalbos, suderinus su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais). Užsienio kalbai mokytis gali būti skiriama papildoma pamoka, panaudojant ugdymo poreikiams ir mokymosi pagalbai skirtas pamokas;

55.2.3.2. jei mokinys yra atvykęs iš kitos Lietuvos mokyklos ar užsienio ir mokykla negali užtikrinti pradėtos mokytis kalbos tęstinumo, gavus mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) sutikimą raštu, mokiniui sudaromos sąlygos pradėti mokytis užsienio kalbos, kurios mokosi klasė, ir įveikti programų skirtumus;

55.2.3.3. jei pradėdamas mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį mokinys pageidauja keisti anksčiau pradėtos antrosios užsienio kalbos (rusų) į kitos užsienio kalbos mokymąsi.

55.3. gamtos mokslai:

55.3.1. gimnazija užtikrina, kad eksperimentiniams ir praktiniams gebėjimams ugdyti būtų sudaromos sąlygos mokiniams atlikti eksperimentinę veiklą gimnazijos laboratorijoje. Eksperimentinei ir praktinei veiklai skiriama ne mažiau nei 30 proc. ugdymo turinio įgyvendinimo laiko. Nesant galimybių atlikti eksperimentinę veiklą gimnazijoje, sudaromos sąlygos ją atlikti aukštesiose mokyklose, Marijampolės atvirosios prieigos STEAM centre;

55.4. technologijos:

55.4.1. įgyvendinant technologijų bendrąją programą, I–II klasėse mokiniai renkasi vieną iš penkių technologinio ugdymo kryptių: mitybą, tekstilę, konstrukcines medžiagas, elektroniką ar technologijas ir dizainą. I klasėje, giliau ir plačiau supažindinama su pasirinktos krypties darbo pasauliu, verslo aplinka, realiomis pramonės/paslaugų šakomis, pramonės šakų plėtojimo tendencijomis regione, perspektyviomis Lietuvos ir pasaulio pramonės/paslaugų šakomis. Pasirinkę

technologijų kryptį mokiniai pasirenka ir dominančią tematiką, kurioje ir tobulina kompetencijas. II klasėje – tęsimas I klasėje pasirinktos technologijų krypties mokymas(is).

55.5. meninis ugdymas:

55.5.1. meninio ugdymo dalykų grupei priskiriami: muzikos, dailės, teatro ir šokio dalykai;

55.5.2. mokiniams, besimokantiems pagal pagrindinio ugdymo programą, privaloma mokytis dailės ir muzikos dalykų;

55.6. fizinis ugdymas:

55.6.1. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupei priklausantys mokiniai:

55.6.1.1. dalyvauja pamokose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas ir atsižvelgiant į savijautą;

55.6.1.2. mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu mokiniai gali lankyti sveikatinimo grupes ne mokykloje;

55.6.2. parengiamosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams krūvis ir pratimai skiriami, atsižvelgiant į jų ligų pobūdį ir sveikatos būklę. Neskiriama ir neatliekama pratimų, galinčių skatinti ligų paūmėjimą. Dėl ligos pobūdžio negalintiesiems atlikti įprastų užduočių mokytojas skiria alternatyvias atsiskaitymo užduotis, kurios atitinka mokinių fizines galimybes ir gydytojo rekomendacijas;

55.6.3. mokiniams, atleistiems nuo fizinio ugdymo pamokų dėl sveikatos ir laikinai nedalyvaujantiems pamokoje dėl ligos, siūlomos kitokios veiklos (pvz., stalo žaidimai, šaškės, šachmatai, siūlomi užsiėmimai bibliotekoje, konsultacijos, socialinė veikla ir pan.).

56. Pasirenkamieji dalykai mokiniui nėra privalomi mokytis, mokinys juos renkasi pagal mokymosi poreikius. Privalomi šie dalykai tampa tuomet, kai mokinys juos pasirenka mokytis.

## IV SKYRIUS VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

### PIRMASIS SKIRSNIS VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS 2023–2024 MOKSLO METAIS IV GIMNAZIJOS KLASĖJE

57. 2023–2024 mokslo metais IV gimnazijos klasės mokiniai tęsia 2022–2023 mokslo metais pradėtą mokymąsi pagal individualų mokymosi planą, kuriame turi būti ne mažiau nei 8 privalomi mokytis dalykai ir minimalus pamokų skaičius per savaitę – 28. Maksimalus pamokų skaičius IV gimnazijos klasėje – ne daugiau nei 35 pamokos per savaitę. Pamokų skaičius 2011 m. Vidurinio ugdymo bendrosioms programoms įgyvendinti grupinio mokymosi forma kasdieniu ir nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu:

Ugdymo sritys, dalykai	Bendrasis kursas	Išplėstinis kursas
Dorinis ugdymas		
Tikyba	1/34	–
Etika	1/34	–
Kalbos		
Lietuvių kalba ir literatūra	-	5+1*/204
Užsienio kalbos		
Užsienio kalba (anglų)	3+1*/136	
Užsienio kalba (rusų)	3/102	
Socialinis ugdymas		
Istorija	2/68	3+1*/136
Geografija	-	3/102
Matematika	3/102	5+1*/204
Informacinės technologijos	1/34	-
Gamtamokslinis ugdymas		

Biologija	2/68	3/102
Fizika	-	3/102
Chemija	-	3/102
Meninis ugdymas ir technologijos		
Dailė	2/68	-
Muzika	2/68	-
Technologijos (kryptys)		
Statyba ir medžio apdirbimas	2/68	-
Taikomasis menas, amatai ir dizainas	2/68	-
Fizinis ugdymas		
Fizinis ugdymas	2/68	-
Pasirinkta sporto šaka (tinklinis)	2/68	-
Žmogaus sauga**		
Pasirenkamieji dalykai		
Braižyba	1/34	-
Ekonomika	1/34	-
Psichologija	1/34	-
Nacionalinis saugumas ir krašto gynyba	1/34	
Minimalus privalomų pamokų skaičius mokiniui per savaitę / per mokslo metus		28/952
Neformalusis vaikų švietimas (valandų skaičius) klasei		3/102
Mokinio ugdymo poreikiams tenkinti (iš viso)		12/408

Pastabos:

\* pamokos mokinio ugdymo poreikiams tenkinti

\*\*integruojama į mokymosi turinį;

57.1. Pamokų skaičius 2011 m. Vidurinio ugdymo bendrosioms programoms įgyvendinti per mokslo metus ir per savaitę 2023–2024 mokslo metais IV gimnazijos klasėje Virbalio skyriuje, skirtas įgyvendinti grupinio mokymosi forma kasdieniu ir nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu:

Ugdymo sritys, dalykai	Bendras kursas	Išplėstinis kursas
Dorinis ugdymas		
Etika	1/34	–
Kalbos		
Lietuvių kalba ir literatūra	-	5+1*/204
Užsienio kalbos		
Užsienio kalba (anglų)		3+1*/136
Socialinis ugdymas		
Istorija	2/68	
Geografija	2/68	
Matematika		5+1*/204
Informacinės technologijos	1/34	-
Gamtamokslinis ugdymas		
Biologija	-	3/102
Fizika	2/68	-
Chemija	-	-
Meninis ugdymas ir technologijos		
Dailė	-	-
Muzika	2/68	-

Technologijos (kryptys)		
Statyba ir medžio apdirbimas	-	-
Taikomasis menas, amatai ir dizainas	-	-
Fizinis ugdymas		
Fizinis ugdymas	2/68	-
Pasirinkta sporto šaka (tinklinis)	-	-
Žmogaus sauga**		
Pasirenkamieji dalykai		
Braižyba	-	-
Ekonomika	-	-
Psichologija	1/34	-
Nacionalinis saugumas ir krašto gynyba	-	-
Minimalus privalomų pamokų skaičius mokiniui per savaitę / per mokslo metus	28/952	
Neformalusis vaikų švietimas (valandų skaičius) klasei	3/102	
Mokinio ugdymo poreikiams tenkinti (iš viso)	4/136	

Pastabos:

\* pamokos mokinio ugdymo poreikiams tenkinti

\*\*integruojama į mokymosi turinį;

58. Dalyko mokymosi turiniui įgyvendinti, mokiniams pageidaujant pagilinti dalykines kompetencijas, gali būti skiriama ir daugiau pamokų, nei numatyta Ugdymo plano 57 punkte, neviršijant mokymui skirtų lėšų.

59. Žmogaus saugos dalykas integruojamas į chemijos, geografijos, biologijos ir etikos ugdymo turinį, socialinio pedagogo bei klasės vadovų veiklą.

### ANTRASIS SKIRSNIS

#### VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS 2023–2024 MOKSLO METAIS III GIMNAZIJS KLASĖJE, 2024–2025 MOKSLO METAIS III IR IV GIMNAZIJS KLASĖJE

60. Pamokų skaičius 2022 m. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosioms programoms įgyvendinti 2023–2024 mokslo metais III gimnazijos klasėje, 2024–2025 mokslo metais III ir IV gimnazijos klasėse, skirtas įgyvendinti grupinio mokymosi forma kasdieniu ir nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu:

Vidurinio ugdymo dalykų grupės / dalykai	Pamokų skaičius dalyko privalomam mokymosi turiniui įgyvendinti		Pamokų skaičius klasei per vienus metus / per savaitę	
	Pamokų skaičius privalomam turiniui įgyvendinti	Pamokų skaičius turiniui įgyvendinti per du metus	III gimn. klasė (36 savaitės)	IV gimn. klasė (34 savaitės)
<b>Privalomi dalykai</b>				
Lietuvių kalba ir literatūra	280	280 B*; 420 A**	144 B (4); 216 A (6)	136 B (4); 204 A (6)
Matematika	280	280 B 420 A	144 B (4) 216 A (6)	136 B (4) 204 A (6)
Fizinis ugdymas	210	210	108 (3)	102 (3)

Privalomai pasirenkami dalykai				
Dorinis ugdymas				
Dorinis ugdymas (tikyba)	70	70	36 (1)	34 (1)
Dorinis ugdymas (etika)	70	70	36 (1)	34 (1)
Kalbinis ugdymas				
Užsienio kalba (anglų), B2	210	210	108 (3)	102 (3)
Gamtamokslinis ir technologinis ugdymas				
Biologija	210	210	108 (3)	102 (3)
Chemija	210	210	108 (3)	102 (3)
Fizika	210	210	108 (3)	102 (3)
Informatika	210	210	108 (3)	102 (3)
Visuomeninis ugdymas				
Istorija	108	210	108 (3)	102 (3)
Geografija	108	210	108 (3)	102 (3)
Meninis ugdymas				
Dailė	140	140	72 (2)	68 (2)
Muzika	140	140	72 (2)	68 (2)
Teatras	140	140	72 (2)	68 (2)
Taikomosios technologijos	140	140	72 (2)	68 (2)
Brandos darbas (...)	50 valandų			
Socialinė-pilietinė veikla	70 valandų			
Pasirenkamieji dalykai, dalyko moduliai				
Laisvai pasirenkamasis dalykas:				
Užsienio kalba*** (rusų)	140	140	72 (2)	68 (2)
Psichologija	70	70	36 (1)	34 (1)
Dalyko modulis:	36–140	70–140	36–72 (1–2)	34–68 (1–2)
Planimetrija****	36	36	36 (1)	0
Duomenų tyrybos, programavimo ir saugaus elgesio pradmenys*****	70	70	36 (1)	34 (1)
Lietuvių kalbos gilinamasis modulis Skaitymo strategijos	70	70	36 (1)	34 (1)
Istorijos modulis „Istorija šaltiniuose“	70	70	36 (1)	34 (1)
Biologijos gilinamasis modulis „Biologija praktiškai“	70	70	36 (1)	34 (1)
Lietuvių kalbos gilinamasis modulis Virbalio skyriuje „Žodžio ir teksto paslaptys“	70	70	36 (1)	34 (1)
Anglų kalbos gilinamasis modulis Virbalio skyriuje „English+“	70	70	36 (1)	34 (1)

Minimalus privalomų pamokų skaičius mokiniui per savaitę / per mokslo metus	25	Po 25 pamokas III ir IV gimnazijos klasėse per savaitę; 900 – III gimnazijos klasėje, 850 – IV gimnazijos klasėje.	–
Neformalusis vaikų švietimas (valandų skaičius) klasei per 2 metus	210 valandų		
Mokinio ugdymo poreikiams tenkinti pamokų skaičius per 2 metus	386		
Mokinio ugdymo poreikiams tenkinti pamokų skaičius per 2 metus Virbalio skyriuje	176		

Pastabos:

- \* B – dalyko programos bendrasis kursas;
- \*\* A – dalyko programos išplėstinis kursas;
- \*\*\* Kaip laisvai pasirenkamas dalykas tęsiama pagrindiniame ugdyme pradėta mokytis antroji užsienio kalba arba naujai pradėta mokytis nauja užsienio kalba;
- \*\*\*\* matematikos dalyko privalomas modulis „Planimetrija“ III gimnazijos klasėje (35 pamokos);
- \*\*\*\*\* informatikos modulis „Duomenų tyrybos, programavimo ir saugaus elgesio pradmenys“ (70 pamokų) privalomas, pasirinkusiems mokytis informatiką;

61. Besimokantiejiems pagal vidurinio ugdymo programą minimalus pamokų skaičius – 25 pamokos per savaitę (1 750 pamokų per dvejus metus).

62. Mokinys, kuris mokosi pagal vidurinio ugdymo programą, kartu su gimnazija parengia individualų ugdymo planą, kuriame numatomi mokinio pasirinkti dalykai. Individualaus plano forma nurodoma Gimnazijos mokinio individualaus ugdymo plano sudarymo tvarkos apraše ([nuoroda](#)).

63. Įgyvendinant vidurinio ugdymo programą ugdymo procesas organizuojamas formuojant laikinąsias grupes iš paralelių klasių mokinių tam pačiam dalykui mokytis.

64. Minimalus mokinių skaičius grupėje 8 mokiniai. Jei grupėje nėra reikiamo nustatyto mokinių skaičiaus, jis gali būti mažesnis, jei yra poreikis ir pakankamai lėšų.

65. Mokiniui pageidaujant pagilinti ugdomas kompetencijas, dalykui mokytis gali būti skiriama ir daugiau pamokų, nei numatyta Ugdymo plano 60 punkte.

66. Mokinys, besimokydamas pagal vidurinio ugdymo programą, prireikus gali keisti:

66.1. dalyko programos kursą: lietuvių kalbos ir literatūros ir (ar) matematikos pasirinktą mokymosi kursą. Bendrąjį kursą keisdamas į išplėstinį arba išplėstinį kursą į bendrąjį kursą, mokinys privalo per gimnazijos nurodytą laiką atsiskaityti už atitinkamo dalyko bendrosios programos skirtumus ir išlaikyti dalyko atitinkamo kurso tarpinį patikrinimą;

66.2. dalyką, vadovaudamasis gimnazijos nustatyta dalyko keitimo tvarka;

66.3. mokinys gali keisti dalykų pasirinkimus III gimnazijos klasėje ir IV gimnazijos klasėje iki lapkričio 15 d. pagal gimnazijos nustatytus individualaus ugdymo plano keitimo reikalavimus ir galimą keitimo laiką.

67. Mokiniai, išlaikę užsienio kalbos tarptautinį egzaminą, nuo dalyko mokymosi nėra atleidžiami.

68. Mokiniui, atvykusiam iš kitos mokyklos, gimnazija užtikrina galimybę toliau tęsti individualaus ugdymo plano įgyvendinimą arba, nesant tam sąlygų, siūlo keisti pasirinktus dalykus ir modulius.

69. Socialinė-pilietinė veikla, besimokantiesiems pagal vidurinio ugdymo programą, organizuojama vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 9 priedu.

## **V SKYRIUS**

### **MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ (IŠSKYRUS ATSIRANDANČIUS DĖL IŠSKIRTINIŲ GABUMŲ), UGDYMO ORGANIZAVIMAS**

#### **PIRMASIS SKIRSNIS**

#### **PAGRINDINIAI UGDYMO ORGANIZAVIMO PRINCIPAI**

70. Gimnazija, rengdama ir įgyvendindama mokyklos ugdymo planą, užtikrina visų mokinių įtrauktį į švietimą, šalina kliūtis, dėl kurių mokinys patiria dalyvavimo švietime ir ugdymosi sunkumų, ir teikia būtiną švietimo pagalbą.

71. Ugdymo procese vadovujamasi Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2011 m. rugsėjo 30 d. įsakymu Nr. V-1795 „Dėl Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“.

72. Gimnazija, formuodama mokinio ugdymo turinį ir organizuodama bei įgyvendindama ugdymo procesą, vadovujasi bendrosiomis programomis ir šio skyriaus nuostatomis ir atsižvelgia į:

72.1. mokinio mokymosi ir švietimo pagalbos poreikius;

72.2. formaliojo švietimo programą;

72.3. mokymosi formą ir mokymo proceso organizavimo būdą;

72.4. švietimo pagalbos specialistų, gimnazijos vaiko gerovės komisijos, pedagoginių psichologinių ar švietimo pagalbos tarnybų rekomendacijas.

73. Gimnazija kiekvienam mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, rengia individualų ugdymo planą, kurio sudėtinė dalis yra pagalbos planas, apimantis pagalbą ugdymo procese ir kitų specialistų teikiamą pagalbą, didinančią ugdymo veiksmingumą, ir:

73.1. kuriam rengti bei įgyvendinimui koordinuoti paskiria koordinuojantį asmenį, kuris kartu su mokytojais ir švietimo pagalbą teikiančiais specialistais, vaiku, su jo tėvais (globėjais, rūpintojais) numato ugdymo ir pagalbos tikslus;

73.2. kuriam įgyvendinti gali būti sudaryti individualūs tvarkaraščiai, derantys su klasės, kurioje mokinys mokosi, tvarkaraščiu, ir užtikrinantys, kad mokinys gaus ugdymą ir švietimo pagalbą tokia apimtimi, kokią nustato Bendrieji ugdymo planai ir rekomenduoja mokiniui pedagoginė psichologinė ar švietimo pagalbos tarnyba;

73.3. individualaus plano forma, jo įgyvendinimo, stebėsenos ir aptarimo formos bei etapai numatyti gimnazijos Mokinio individualaus plano sudarymo tvarkos apraše (nuoroda), patvirtintame gimnazijos direktoriaus 2023 m. balandžio 26 d. įsakymu Nr. V-1-67.

74. Gimnazija, rengdama individualų ugdymo planą mokiniui ir vadovaudamasi šio ugdymo plano 45, 46, 57, 61 punktuose nurodytu pagrindinio ar vidurinio ugdymo dalykų programoms įgyvendinti skiriamų pamokų skaičiumi, gali:

74.1. mokiniui, mokomam pagal individualizuotą pagrindinio ugdymo programą, koreguoti iki 30 procentų dalykų programoms įgyvendinti skiriamų metinių pamokų skaičiaus (nemažindama nustatyto mokiniui minimalaus pamokų skaičiaus per savaitę);

74.2. mokyti tik vienos užsienio kalbos – mokinį, turintį klausos, įvairiapusių raidos, elgesio ir emocijų, kalbos ir kalbėjimo, skaitymo ir (ar) rašymo, intelekto (taip pat ir nepatikslingų intelekto), bendrųjų mokymosi sutrikimų, turintį kochlearinius implantus;

74.3. nemokyti užsienio kalbų turinčiojo kompleksinių negalių ir (ar) kompleksinių sutrikimų, į kurių sudėtį įeina įvairiapusiai raidos, elgesio ir emocijų, kalbos ir kalbėjimo, skaitymo ir (ar) rašymo, intelekto, bendrieji mokymosi sutrikimai, klausos sutrikimai (išskyrus nežymų klausos sutrikimą).

74.4. nemokyti muzikos turinčiojo klausos sutrikimą (išskyrus nežymų);

74.5. nemokyti technologijų turinčiojo judesio ir padėties bei neurologinių sutrikimų (išskyrus lengvus), o vietoj jų mokinys gali rinktis kitus individualaus ugdymo plano dalykus, tenkinančius specialiuosius ugdymosi poreikius, gauti pedagoginę ar specialiąją pedagoginę pagalbą.

75. Mokinui, kuris mokosi pagal bendrojo ugdymo programą, ją pritaikant, mokinio individualus ugdymo planas sudaromas vadovaujantis šio plano 45, 46, 57, 60 punktuose dalykų programoms įgyvendinti nurodomu pamokų skaičiumi. Bendras pamokų ir neformaliojo švietimo pamokų skaičius gali būti didinamas atsižvelgiant į mokinio galias ir ugdymosi poreikius, specialistų rekomendacijas:

75.1. įvairiapusių raidos sutrikimų turinčio mokinio individualus ugdymo planas sudaromas vadovaujantis gimnazijos ugdymo plano 45, 46, 57, 60 punktais:

75.1.1. atsižvelgiant į klasės, kurioje mokosi mokinys, paskirtį: bendroje klasėje, skiriant mokytojo padėjėją;

75.1.2. individualiame ugdymo plane turi būti numatyta elgesio prevencijos ir intervencijos būdai, socialinių įgūdžių ugdymo veiklos. Periodiškai (ne rečiau kaip kartą per mėnesį) arba užfiksavus mokinio pažangą ar nustačius, kad ugdymo procese pažanga nedaroma, peržiūrimas ir koreguojamas individualus pagalbos vaikui planas;

75.1.3. siekiant atsižvelgti į individualius mokinio gebėjimus ir raidos specifiką, numatyti mokymo medžiagos pateikimo būdus (vaizdiniu, garsiniu ir kt.) ir įtraukti mokinį į veiklas būtina pagal jo pomėgius, naudoti vizualines užuominas ugdymo procese ir jo mokymosi vietoje, pasirinkti individualiame ugdymo plane numatytą mokymosi pasiekimų vertinimo ir individualios pažangos stebėjimo formą.

76. Bendrojo ugdymo dalykų programas pritaiko mokytojas, atsižvelgdamas į mokinio gebėjimus ir galias, specialiojo pedagogo ir (ar) kitų vaiko gerovės komisijos narių rekomendacijas.

## **ANTRASIS SKIRSNIS**

### **MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, MOKYMO SI PASIEKIMŲ IR PAŽANGOS VERTINIMAS**

77. Mokinio, kuris mokosi pagal bendrojo ugdymo programą, mokymosi pasiekimai ir pažanga vertinami pagal bendrosiose programose numatytus pasiekimus ir vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų nuostatomis, Gimnazijos mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarkos aprašu.

78. Mokinio, kuriam bendrojo ugdymo programa pritaikoma, mokymosi pažanga ir pasiekimai ugdymo procese vertinami pagal mokinio individualiame ugdymo plane numatytus individualios pažangos keliamus tikslus, kurie yra suderinti su bendrosiose programose numatytais pasiekimais, aptarus su mokiniu, jo tėvais (globėjais, rūpintojais), švietimo pagalbą teikiančiais specialistais, kokiais aspektais bus pritaikomas ugdymo turinys, ko sieks ir mokysis mokinys, kaip bus mokoma(si), kokie bus mokinio mokymosi pasiekimų vertinimo ir pa(si)tikrinimo būdai, kokiomis mokymo(si) priemonėmis bus naudojamosi.

## **TREČIASIS SKIRSNIS**

### **ŠVIETIMO PAGALBOS MOKINIUI, TURINČIAM SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, TEIKIMAS**

79. Gimnazija užtikrina švietimo pagalbą mokiniui.

80. Švietimo pagalba, ją teikiantys specialistai, tikslai ir intensyvumas mokiniui numatomi mokinio individualiame ugdymo plane.

81. Švietimo pagalbą teikiantys specialistai, bendradarbiaudami su mokytojais, padeda įveikti mokiniui kylančius mokymosi sunkumus, šalina jų priežastis, stebi ugdymo procese mokinius, teikia konsultacinę pagalbą ir įgalina mokinio tėvus (globėjus, rūpintojus) ir kitus, teikiančius paslaugas ir pagalbą, padėti mokiniui ugdytis, sudaryti sąlygas mokytis ir užtikrinti jo gerovę.

82. Švietimo pagalba mokiniui teikiama laikinai ar nuolat ugdymo proceso metu ar pasibaigus ugdymo procesui, konsultuojant mokinį, atsižvelgiant į individualiame ugdymo plane keliamus

ugdymo(si) tikslus, pagalbą teikiančių specialistų funkcijas ir mokinio reikmes. Siekiant įtraukties į ugdymo procesą ir teikiant pagalbą pamokoje, klasėje pasirenkami kuo mažiau stigmatizuojantys ugdymo ir švietimo pagalbos teikimo būdai.

83. Švietimo pagalbos teikimo formos parenkamos mokiniui individualiai, jos gali būti specialiosios pratybos, konsultacijos, pagalba ugdymosi veiklose, savirūpos procese.

### **KETVIRTASIS SKIRSNIS**

#### **MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, MOKYMAS NAMIE**

84. Mokinio, turinčio specialiųjų ugdymosi poreikių, mokymą namie savarankišku ar nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu organizuoja mokykla pagal vaiko gerovės komisijos ir pedagoginės psichologinės ar švietimo pagalbos tarnybos, gydytojų rekomendacijas, sudariusi mokinio individualų ugdymo planą mokymosi namie laikotarpiui.

85. Mokiniui, kuris mokosi pagal pritaikytą pagrindinio ugdymo programą, mokyti namie mokykla skiria pamokų, vadovaudamasi gimnazijos Mokinio individualaus plano sudarymo tvarkos aprašo (nuoroda) 7 punktu.

### **VII SKYRIUS**

#### **BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS**

86. Užsieniečių, turinčių teisę nuolat ar laikinai gyventi Lietuvos Respublikoje, ir Lietuvos respublikos piliečių, atvykusių ar grįžusių gyventi Lietuvos Respublikoje, ugdymas organizuojamas vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 10 priedu.

87. Gimnazijos ugdymo plano 1 priede pateikiamas pagrindinio ir vidurinio ugdymo organizavimas karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio, keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei, laikotarpiu ar esant aplinkybėms gimnazijoje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu .

SUDERINTA

Vilkaviškio r. Kybartų Kristijono  
Donelaičio gimnazijos  
tarybos posėdžio  
2023 m. birželio mėn. 27 d.  
protokoliniu nutarimu  
(protokolo Nr. S-1-4)

SUDERINTA

Vilkaviškio rajono savivaldybės Mero  
2023 m. rugpjūčio 14 d. potvarkiu  
Nr. B-MP-313

**PAGRINDINIO IR VIDURINIO UGDYMO ORGANIZAVIMAS KARANTINO,  
EKSTREMALIOS SITUACIJOS, EKSTREMALIAUS ĮVYKIO AR ĮVYKIO, KELIANČIO  
PAVOJŲ MOKINIŲ SVEIKATAI IR GYVYBEI, LAIKOTARPIU AR ESANT  
APLINKYBĖMS GIMNAZIJOJE, DĖL KURIŲ UGDYMO PROCESAS NEGALI BŪTI  
ORGANIZUOJAMAS KASDIENIU MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU**

1. Priedas reglamentuoja mokinių, besimokančiųjų pagal pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas, ugdymo organizavimą karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio, keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei, laikotarpiu ar esant aplinkybėms gimnazijoje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu.

2. Karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio (ekstremali temperatūra, gaisras, potvynis, pūga ir kt.), keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei, laikotarpiu (toliau – ypatingos aplinkybės) ar esant aplinkybėms gimnazijoje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu (mokykla yra dalykų brandos egzaminų centras, vyksta remonto darbai mokykloje ir kt.), ugdymo procesas gali būti koreguojamas arba laikinai stabdomas, arba organizuojamas nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu (toliau – nuotolinis mokymo būdas).

3. Ekstremali temperatūra gimnazijos ir (ar) gyvenamojoje teritorijoje:

3.1. minus 25 °C ar žemesnė;

3.2. 30 °C ar aukštesnė.

4. Gimnazijos vadovas, nesant valstybės, savivaldybės lygio sprendimų dėl ugdymo proceso organizavimo esant ypatingoms aplinkybėms ar esant aplinkybėms gimnazijoje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, gali priimti ugdymo organizavimo sprendimus:

4.1. laikinai stabdyti ugdymo procesą, kai dėl susidariusių aplinkybių gimnazijos aplinkoje nėra galimybės jo koreguoti ar tęsti ugdymo procesą grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu nei grupinio mokymosi forma nuotoliniu mokymo būdu, pvz., sutrikus elektros tinklų tiekimui ir kt., ugdymo procesas mokyklos vadovo sprendimu gali būti laikinai stabdomas 1–2 darbo dienas. Jeigu ugdymo procesas turi būti stabdomas ilgesnį laiką, mokyklos vadovas sprendimą dėl ugdymo proceso stabdymo derina su Vilkaviškio rajono savivaldybės administracija;

4.2. ugdymo procesą ar jo dalį organizuoti nuotoliniu mokymo būdu, kai nėra galimybės tęsti ugdymo proceso ar jo dalies grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu. Gimnazijos vadovas sprendimą ugdymo procesą ar jo dalį organizuoti nuotoliniu mokymo būdu prima Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo, patvirtinto Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, nustatyta tvarka.

5. Valstybės, savivaldybės lygiu ar gimnazijos direktoriaus sprendimu ugdymo procesą ar jo dalį organizuodama nuotoliniu mokymo būdu, gimnazija:

5.1. priima sprendimus ugdymo procesui nuotoliniu mokymo būdu organizuoti, atsižvelgdama į mokyklos ugdymo plane numatytus sprendimus nuotoliniam mokymo procesui organizuoti, Bendrųjų ugdymo planų nuostatas;

5.2. vadovaujasi Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020 m. liepos 3 d. įsakymu Nr. V-1006 „Dėl Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašo patvirtinimo“;

5.3. įvertina, ar visi mokiniai gali dalyvauti ugdymo procese nuotoliniu mokymo būdu. Išsiaiškinus, kad mokinio namuose nėra sąlygų mokytis, sudaromos sąlygos mokytis mokykloje, jeigu mokykloje nėra aplinkybių, kurios keltų pavojų mokinio gyvybei ir sveikatai. Nesant galimybių ugdymo proceso organizuoti mokykloje, ugdymo proceso organizavimas laikinai perkeliamas į kitas saugias patalpas;

5.4. pagalbą mokiniams teikia ir jų emocinę sveikatą stebi pagalbos mokiniui specialistai;

5.5. įgyvendindama ugdymo programas, ne mažiau kaip 50 procentų ugdymo procesui numatyto laiko (per savaitę ir (ar) mėnesį) skiria sinchroniniam ugdymui ir ne daugiau kaip 50 procentų – asinchroniniam ugdymui. Nepertraukiamo sinchroninio ugdymo trukmė – iki 90 min.;

5.6. pamokos vedamos pagal pamokų tvarkaraštį ir pamokų laiką, pritaikytus ugdymo proceso organizavimui nuotoliniu būdu, tvarkaraštyje numatomos pamokos sinchroniniam ir asinchroniniam ugdymui;

5.7. nuotoliniam mokymui(si) gimnazijoje naudojama platforma „Microsoft Office 365“, skaitmeninės priemonės parenkamos pagal dalyko ir klasių grupės specifiką;

5.8. dalyko individualios konsultacijos ir grįžtamasis ryšys mokiniui teikiamas tvarkaraštyje nurodytu laiku, naudojantis el. dienynu, el. paštu, susirašinėjimų ir pokalbių programomis (Messenger, Skype ir kt.). Gimnazijos administracija kartą per savaitę atlieka tėvų ir mokinių apklausą dėl mokymosi krūvių ir nuotolinio mokymo eigos koregavimo;

5.9. mokiniams ir jų tėvams (globėjams, rūpintojams) informacija teikiama el. dienyne (komentuojant vertinimą), el. paštu, pokalbių ir susirašinėjimų programomis;

5.10. direktoriaus pavaduotojai ugdymui teikia bendrąją informaciją apie ugdymo proceso organizavimo tvarką, švietimo pagalbos teikimą, komunikuoja kitais aktualiais švietimo bendruomenei klausimais tol, kol išnyksta ypatingos aplinkybės ar aplinkybės, dėl kurių ugdymo procesas mokykloje negalėjo būti organizuojamas kasdieniu būdu. Informacija apie tai skelbiama mokyklos tinklalapyje;

5.11. numato planą, kaip, pasibaigus ypatingoms aplinkybėms, sklandžiai grįžti prie įprasto ugdymo proceso organizavimo;

5.12. numato, kaip prireikus dalį ugdymo proceso organizuoti nuotoliniu mokymo būdu ir dalį grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu;

5.13. numato kaip atskirų dalykų (arba dalyko dalies) mokymuisi gali perskirstyti klases ir sudaryti laikinas grupes iš paralelių klasių mokinių arba apjungdama ne daugiau nei dviejų gretimų klasių mokinius.

---