

PATVIRTINTA
Vilkaviškio r. Kybartų Kristijono Donelaičio
gimnazijos direktoriaus
2023 m. kovo 3 d. įsakymu Nr. V-1-39

PRITARTA
Vilkaviškio rajono savivaldybės
administracijos direktoriaus
2023 m. kovo 2 d. įsakymu Nr. B-IV-231

PRITARTA
Vilkaviškio r. Kybartų Kristijono Donelaičio
gimnazijos tarybos 2023 m. sausio 23 d.
posėdžio protokolu Nr. S-1-3

VILKAVIŠKIO R. KYBARTŲ KRISTIJONO DONELAIČIO GIMNAZIJOS
2023–2025-ŪJŲ METŲ STRATEGINIS VEIKLOS PLANAS

Asignavimų valdytojas	Vilkaviškio r. Kybartų Kristijono Donelaičio gimnazija, įstaigos kodas 190485294.
Vizija	Pažangos ir atradimų siekianti gimnazija, kurianti aplinką visybiškam ugdymui(si) ir savo veiklą grindžianti vertybinėmis nuostatomis.
Misija	Teikti kokybišką pagrindinį ir vidurinį išsilavinimą, puoselėti kuriamas gimnazijos tradicijas, ugdyti savarankišką, socialiai atsakingą ir kūrybingą asmenybę.
Vertybės	<p>1. Pagarba. <i>Pagarba kiekvienam asmeniui, priimant jo individualumą.</i></p> <p>2. Bendradarbiavimas. Bendruomenės narių (mokinių, jų tėvų, mokyklos darbuotojų) partnerystė, gebėjimas dirbti kartu su kitais.</p> <p>3. Atsakomybė. <i>Atsakomybės už savo veiksmus ir jų pasekmes priėmimas, dalyvavimas prasmingoje socialinėje veikloje.</i></p> <p>4. Atvirumas kaitai. Nuolatinis tobulėjimas, nebijant iššūkių, siekiant kaitos ir kokybės.</p> <p>5. Tradicijų tąsa. Pagarba gimnazijos tradicijoms, miesto bei krašto kultūrai, papročiams ir jų puoselėjimas.</p>
Filosofija	„Tikrasis dosnumas ateičiai – viską atiduoti dabarčiai“ (A. Kamiu).

SITUACIJOS ANALIZĖ

Išorinės aplinkos analizė

Politiniai–teisiniai veiksniai.

Gimnazijos veiklos planavimas ir veikla yra grindžiama šiais dokumentais: Lietuvos Respublikos įstatymais, Lietuvos Respublikos Vyriausybės programa ir nutarimais, Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro įsakymais, Vilkaviškio rajono savivaldybės 2022–2024 metų strateginiu veiklos planu, Vilkaviškio rajono savivaldybės tarybos sprendimais ir administracijos direktoriaus įsakymais, Pagrindinio ir Vidurinio ugdymo bendrosiomis programomis, Vilkaviškio r. Kybartų Kristijono Donelaičio gimnazijos nuostatais ir kitais teisės aktais.

Lietuvos Respublikos XVIII Vyriausybės programos misija švietimo srityje – vienodo starto pozicijos visiems Lietuvos žmonėms. **Vyriausybės prioritetiniai projektai:**

- Visiems prieinama gera mokykla ir šiuolaikinis ugdymo turinys;
- Patraukli mokytojo darbo vieta ir pedagogų rengimo ekselencijos centrai;
- Lyderystė skaitmeninio švietimo srityje;
- Mokymosi visą gyvenimą galimybė kiekvienam Lietuvos gyventojui.

Priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo atnaujintose ugdymo programose, patvirtintose Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2022 m. rugsėjo 30 d. įsakymu Nr. V-1541, rašoma:

- Vidurinio ugdymo tikslas – suteikti asmeniui bendrąjį išsilavinimą, įgyti dorinę, kultūrinę, tautinę ir pilietinę brandą ir įgalinti siekti tolesnių mokymosi, sėkmingo ir prasmingo asmeninio ir visuomeninio gyvenimo tikslų;

- Mokinių ugdymo rezultatai – asmens savybių, bendražmogiškųjų vertybių ir kompetencijų ugdymo pasiekimai. Siekiant asmens ir visuomenės gerovės, ugdomas doras, jautrus, tvirto charakterio, atsakingas, įsipareigojęs Lietuvai, nesavanaudis žmogus. Vertybių ugdymas yra vienas esminių ugdymo tikslų, nes vertybės sudaro asmens tapatybės branduolį. Bendrosiose programose daug dėmesio skiriama demokratijos, empatijos, orumo, atsakomybės ugdymui. Vertybės bendrosiose programose ugdomos įgyvendinant mokymosi turinį. Vertybinių nuostatų ugdymas bendrosiose programose susijęs su kompetencijų ugdymu;

- Įgyvendinant bendrąsias programas, ugdomos šios kompetencijos: komunikavimo, kultūrinė, kūrybiškumo, pažinimo, pilietiškumo, skaitmeninė, socialinė, emocinė ir sveikos gyvensenos. Visos kompetencijos yra vienodai svarbios ir ugdomos įgyvendinant visas bendrąsias programas. Kiekvienos kompetencijos ugdymo intensyvumas priklauso nuo konkrečios bendrosios programos.

Geros mokyklos koncepcijos, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1308, aspektai:

- 1) asmenybės ūgtis: asmenybės branda, pasiekimai, pažanga;
- 2) gyvenimas mokykloje: skatinama mokinių saviraiška, ryškus bendruomeniškumas, stipri savivalda;
- 3) ugdymasis (mokymasis): dialogiškas ir tyrinėjantis, personalizuotas, interaktyvus, aktualus;
- 4) ugdymas (mokymas): tikslingas, pagrįstas mokinių pažinimu, ugdymosi stebėjimu, lankstus, partneriškas;
- 5) asmenybių įvairovė: darbuotojai – savo sričių profesionalai, kurie rūpinasi savo asmeniniu tobulėjimu, plečia ne tik profesinį, bet ir bendrą kultūrinį akiratį;
- 6) mokyklos bendruomenė – besimokanti organizacija;
- 7) lyderystė ir vadyba: aiški, vienijanti vizija, veiksmingas administravimas, kūrybiškumas ir valia veikti;
- 8) ugdymo(si) aplinka: „klasė be sienų“, ugdymąsi stimuliuojanti, virtuali aplinka.

Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerijos 2022–2024 metų strateginiame veiklos plane apibrėžta, kad prioritetas bus teikiamas šioms dviem priemonėms įgyvendinti: Tūkstantmečio mokyklos ir skaitmeninė švietimo transformacija (Edtech).

Vilkaviškio rajono savivaldybės 2019–2027 metų plėtros strateginiame plane numatytas tikslas – gerinti švietimo ir ugdymo paslaugų kokybę. Vienas iš uždavinių – gerinti švietimo ir ugdymo paslaugų kokybę užtikrinančias sąlygas švietimo įstaigose.

Vilkaviškio rajono savivaldybės 2022–2024 metų strateginio veiklos plano Žinių visuomenės plėtros programos (01) įgyvendinamas strateginis tikslas – kurti palankias mokymo (si) ir ugdymo (si) sąlygas, teikti kokybiškas mokymo ir ugdymo paslaugas. Tikslui įgyvendinti keliami šie uždaviniai:

1. kurti palankias mokymo (si) ir ugdymo (si) sąlygas, teikti kokybiškas mokymo ir ugdymo paslaugas;
2. didinti švietimo valdymo veiksmingumą, skatinti mokytojų lyderystę.

Ekonominiai veiksniai.

Gimnazijos veiklai turi įtakos lėtai atsigaunantis Lietuvos Respublikos ekonomikos augimas. Nepakankamas darbo vietų kūrimas šalyje, o ypač regionuose, skatina emigraciją, mokinių skaičiaus mažėjimą, mažina mokytojų darbo krūvį.

Lietuvos Respublikos Vyriausybės numatytos lėšos švietimui skatina bendruomenei vykdyti strateginį išvalgumą, didinti gebėjimą paskirstyti išteklius, taip pat bendruomenės narių gebėjimą pritaikyti gimnaziją prie jos socialinės-kultūrinės aplinkos.

Didėja valstybės ir savivaldybės finansavimas švietimui modernizuoti, gimnazija nuo 2022 metų dalyvauja „Kokybės krepšelio“ projekte, planuoja dalyvauti Tūkstantmečio mokyklų projekte.

Socialiniai veiksniai.

Gimnazijos veiklą lemia Lietuvos visuomenės kaitos tendencijos, demografinė situacija Kybartų mieste ir seniūnijoje bei Virbalio ir Vištyčio seniūnijose. Gyventojų skaičius rajone ir mieste nuolat mažėja. 2021 metų pradžioje Kybartų seniūnijoje gyveno 6479 gyventojai, o 2022 m. pabaigoje – 6115 gyventojų. Kybartų mieste 2019 metais gyveno 4360 gyventojų, o 2022 metų duomenimis – 4196 gyventojai. Didžiausią dalį gyventojų sudaro 45-65 metų gyventojai (31 procentai).

Mokinių skaičius gimnazijoje taip pat mažėja. 2020–2021 m. m. mokėsi 238 mokiniai (iš jų Virbalio skyriuje – 17), 2021–2022 m. m. – 219 mokinių (iš jų 16 – Virbalio skyriuje), o 2022–2023 m. m. – 221 mokiniai (28 – Virbalio skyriuje) (atitinkamų mokslo metų rugsėjo 1 d. duomenys). Iki 2026 m. mokinių skaičius turėtų daug nekisti (žr. 1 lentelę).

Klasių komplektų skaičius išlieka stabilus. 2020–2021, 2021–2022 ir 2022–2023 mokslo metais gimnazijoje buvo suformuota po 10 komplektų.

1 lentelė

Prognozuojamas mokinių skaičius mokykloje 2023–2026 m. m.

<i>Mokslo metai</i>	<i>Mokinių skaičius</i>		
	<i>Gimnazijoje</i>	<i>Virbalio skyriuje</i>	<i>Iš viso</i>
2022–2023	193	28	221
2023–2024	199	35	234
2024–2025	197	32	229
2025–2026	197	29	226

Socialinė mokinių šeimų padėtis kito mažai. Sumažėjo nedarnių šeimų. Stebimos emigracijos mažėjimo tendencijos – sumažėjo vieno iš tėvų, išvykusių į užsienį, skaičius (žr. 2 lentelę).

2 lentelė

Socialinė šeimų padėtis

<i>Šeimos</i>	<i>2020–2021 m. m.</i>	<i>2021–2022 m. m.</i>	<i>2022–2023 m. m.</i>
Menkai materialiai apsirūpinusios	34	30	31
Daugiavaikės šeimos	46	31	33
Šeimos, kuriose pažeidžiamos vaiko teisės	0	1	1
Pilnos šeimos	136	140	140
Nedarnios šeimos	58	46	47
Vienas iš tėvų išvykęs į užsienį	21	24	14
Abu tėvai išvykę į užsienį	2	3	2

2022–2023 m. m. padaugėjo specialiųjų poreikių mokinių. Globojamų mokinių skaičius nekinta. Treji metai neturime socialiai pažeidžiamų ir darančių teisėtvarkos pažeidimus mokinių (žr. 3 lentelę).

Informacija apie mokinius

<i>Mokiniai</i>	<i>2020–2021 m. m.</i>	<i>2021–2022 m. m.</i>	<i>2022–2023 m. m.</i>
Gauna nemokamą maitinimą	43	35	49
Vaikai, darantys teisėtvarkos pažeidimus	0	0	0
Specialiųjų poreikių mokiniai	10	7	13
Socialiai pažeidžiami vaikai	0	0	0
Globojami mokiniai	4	4	4
Bendruomeniniuose namuose gyvenantys mokiniai	8	4	4
Neįgalūs vaikai	0	0	1

Pavėžėjimų mokinių skaičius sumažėjo ir per pastaruosius dvejus metus išliko maždaug toks pat (žr. 4 lentelę).

Mokinių pavėžėjimas

<i>Mokslo metai</i>	<i>2020–2021 m. m.</i>	<i>2021–2022 m. m.</i>	<i>2022–2023 m. m.</i>
Mokinių skaičius	77	64	65
Procentas	32,4	29,2	29,4

Technologiniai veiksniai.

Pažangių technologijų atsiradimas ir plėtra daro įtaką veiklos kokybei, sudaro galimybes keisti mokymą ir mokymąsi: naudojami įvairūs mokymo(si) būdai (nuotolinis, mišrus) ir metodai. IKT pagreitina bendravimą, darbuotojų kvalifikacijos kėlimo prieinamumą. Svarbu šiuolaikines informacines technologijas paversti efektyvia priemone, sudarant galimybes visiems įgyti deramą informacinį raštingumą.

Daugėja virtualių mokymosi erdvių, gimnazijos mokytojai ir mokiniai ugdymo(si) procese naudojami šiomis skaitmeninėmis aplinkomis: www.egzaminatorius.lt, www.ugdymosodas.lt, www.emokykla.lt, www.eduka.lt, www.vaizdopamokos.lt ir kt. Gimnazijoje įdiegta virtuali mokymo Microsoft Office 365 platforma.

Visos pedagogų ir administracijos darbo vietos yra kompiuterizuotos, įrengti vaizdo projektoriai, 8 interaktyvūs ekranai, 1 interaktyvi lenta, veikia internetas, WiFi ryšys.

Gimnazija naudojami elektroniniu dienynu „Mano dienas“ (www.manodienynas.lt).

Vidinės aplinkos analizė**Teisinė bazė.**

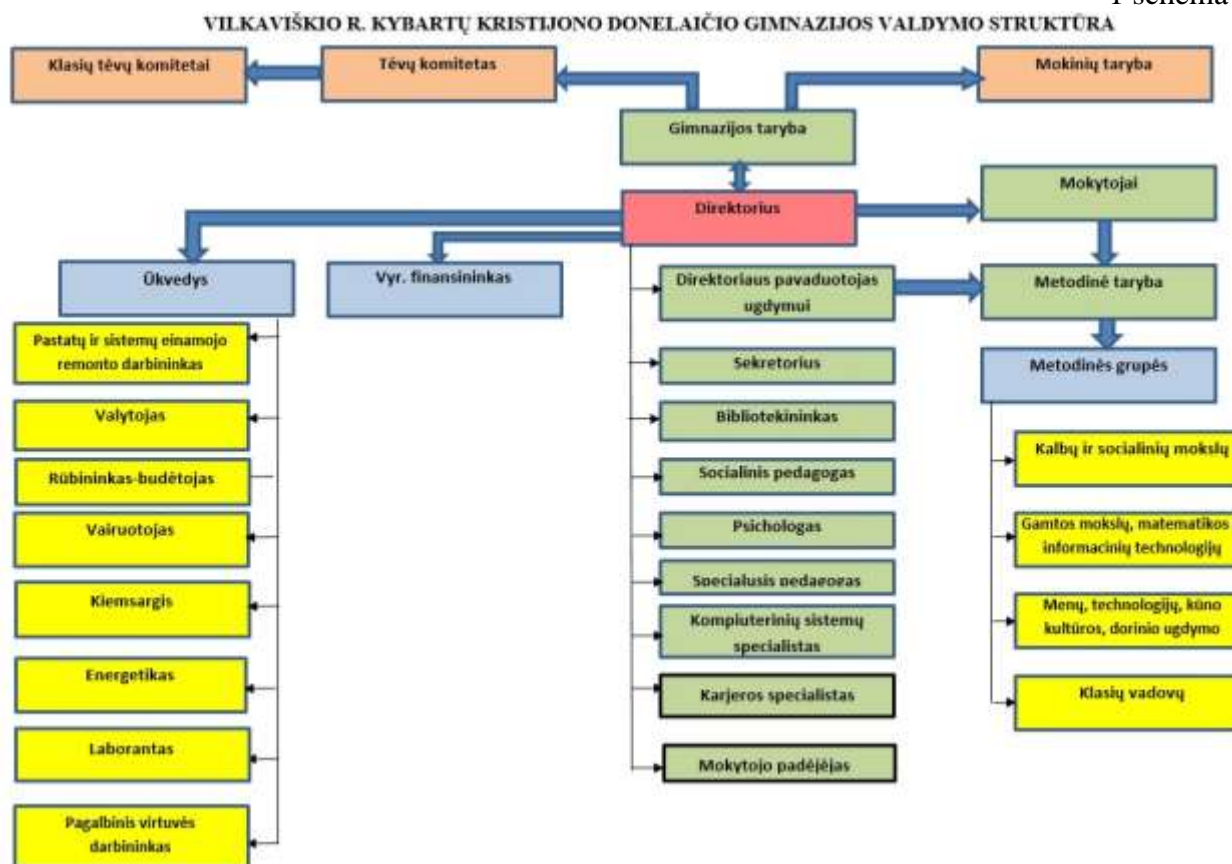
Gimnazija dirba vadovaudamasi Lietuvos Respublikos įstatymais (LR Švietimo įstatymu ir kt.), Geros mokyklos koncepcija, Lietuvos pažangos strategija „Lietuva 2030“, LR Vyriausybės nutarimais, Vilkiškio rajono savivaldybės tarybos sprendimais, Administracijos direktoriaus įsakymais ir Mero potvarkiais, Vilkiškio r. Kybartų Kristijono Donelaičio gimnazijos nuostatais, vidaus darbo tvarkos taisyklėmis, strateginiu veiklos planu, metiniu veiklos planu, ugdymo planais, savivaldos institucijų nutarimais, gimnazijos direktoriaus įsakymais.

Gimnazijos veiklą reglamentuojantys dokumentai rengiami vadovaujantis šalies švietimo politika bei atsižvelgiant į gimnazijos kontekstą. Veiklos dokumentų projektai, reglamentuojantys darbo santykius, svarstomi ir aprobuojami darbo taryboje, svarbiausi ugdymo ir veiklos dokumentai – savivaldos institucijose (gimnazijos taryboje ir mokytojų taryboje).

Organizacinė struktūra.

Organizacinė gimnazijos struktūra ir atsiskaitomybė pateikta gimnazijos struktūrinėje valdymo schemoje, patvirtintoje gimnazijos direktoriaus 2022 m. spalio 4 d. įsakymu Nr. V-1-152 (žr. 1 schemą).

1 schema



Gimnazijoje veikia keturios savivaldos institucijos: gimnazijos taryba (15 bendruomenės narių: 5 mokytojai, 5 mokiniai, 5 tėvai), mokytojų taryba (direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, visi gimnazijos mokytojai ir pagalbos mokiniui specialistai), mokinių taryba (mokinių tarybos pirmininkas ir 15 mokinių tarybos narių), tėvų komitetas (visų klasių tėvų komitetų pirmininkai). Direktorius įsakymu patvirtinta metodinė taryba, yra suburtos 4 metodinės grupės: kalbų ir socialinių mokslų, gamtos mokslų, matematikos ir informacinių technologijų, menų, technologijų, dorinio ugdymo ir kūno kultūros bei klasių vadovų.

Savivaldos institucijos dalyvauja sprendžiant ir tobulinant ugdymo proceso, socialinius ir kitus gimnazijos veiklos klausimus.

Žmogiškieji ištekliai.

Darbuotojai.

2022–2023 mokslo metais gimnazijoje, kartu su Virbalio skyriumi, dirba 42 pedagoginiai darbuotojai. Mokytojų kvalifikacinė kategorija: 1 mokytojas ekspertas, 16 mokytojų metodininkų, 16 vyresniųjų mokytojų, 9 – mokytojai.

2022–2023 m. m. gimnazijoje yra 18,34 mokytojų etatų (vidutiniškai vienam pedagogui tenka 0,63 etato), Virbalio skyriuje – 3,36. Iš viso 21,7 mokytojų etatas. Mokyklos valdymui skirta 2,25 etato: direktorius ir 2 pavaduotojai ugdymui.

Gimnazijoje nepakanka pagalbos mokiniui specialistų, pilnu etatu dirba tik socialinis pedagogas. Psichologė, nors ir yra įsteigtas pilnas etatas, yra vaiko priežiūros atostogose.

Kitų gimnazijos darbuotojų yra 19.

Svarbiausi ugdymo(si) rezultatai.

2021–2022 mokslo metus baigė 217 mokinių, mokslo metų I–IV klasių pažangumas yra 99,5 procento (žr. 5 lentelę).

2021–2022 mokslo metų I–IV klasių mokinių pažangumas

Klasė	Mokinių skaičius	Pasiiekimų lygiai				Pažangumas %
		Aukštesnysis (9-10)	Pagrindinis (6-10)	Patenkinamas (4-10)	Nepatenkinamas	
I	46	1	16	29	0	
II	59	3	13	43	0	100
III	55+1*	1	16	37	1	100
IV	56	2	17	37	0	98,2
Iš viso	216+1*	7	62	146	1	100

*1- iš Ukrainos atvykęs mokyti mokinyš, jis mokslo metus baigė įvertinimais „įskaityta“.

Aukšti pasiekimai dalykų olimpiadose ir konkursuose. II olimpiadų turuose (rajoninėse olimpiadose) 2021–2022 m. m. dalyvavo 65 mokiniai, iš jų net 30 užėmė I–III vietas, o tai yra 45 procentai visų dalyvavusių mokinių (praėjusiais mokslo metais dalyvavo 67 mokiniai, o laimėtojai tapo 43 procentai dalyvių). Didžiausias laimėtojų procentas nuo dalyvavusių buvo informacinių technologijų ir technologijų olimpiadose bei filologų konkurse (100 procentų), fizikos (71 procentas), chemijos (57 procentai), Anglų kalbos (11 klasių) olimpiados ir anglų kalbos (9-10 klasės) konkurse (po 50 procentų). 5 gimnazijos mokiniai buvo deleguoti į III olimpiadų ir konkursų etapus atstovauti rajonui: 2 filologų konkurse, po 1 technologijų olimpiadoje, meninio skaitymo ir anglų kalbos (9-10 klasėms) konkursuose. 2022 m. gimnazijų reitinguose pagal olimpiadų rezultatus užimame 19-20 vietą.

Planavimo sistema.

Gimnazijos strateginis veiklos planas yra rengiamas trejiems metams ir koreguojamas kiekvienais metais. Gimnazijos veikla planuojama mokslo metams, vadovaujantis veiklos kokybės įšivertinimo ir kitais duomenimis, bendraisiais ugdymo planais, savivaldos institucijų nutarimais, atsižvelgiant į administracijos, mokinių, jų tėvų (globėjų, rūpintojų) poreikius, siūlymus.

Gimnazijos ugdymo planas (pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų) rengiamas vadovaujantis bendraisiais ugdymo planais dvejiems mokslo metams. Dalykų ilgalaikiai teminiai planai taip pat rengiami dvejiems mokslo metams. Ugdomąją veiklą gimnazija organizuoja pagal pamokų ir neformaliojo švietimo užsiėmimų tvarkaraščius. Klasių vadovų kasmet rengia veiklos planus mokslo metams.

Gimnazijos mokslo metų veiklą planuoja direktoriaus įsakymu sudaryta darbo grupė, kaip veiklos plano priedai yra rengiami:

- Gimnazijos administracijos veiklos planas;
- Metodinės tarybos ir metodinių grupių planai;
- Pagalbos mokiniui specialistų veiklos planai;
- Bibliotekos veiklos planas;
- Savivaldos institucijų planai;
- Grupių ir komisijų veiklos planai (VGK, Veiklos kokybės įšivertinimo);

Vadovaujantis šiais planais rengiamas mėnesio veiklos planas.

Finansiniai ištekliai.

Ugdymo planui įgyvendinti gaunamos Mokymo lėšos iš valstybės biudžeto. Mokymo lėšos finansiniams metams skiriamos vadovaujantis Mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarko aprašu atsižvelgiant į gimnazijos mokinių skaičių rugsėjo 1 dieną bei klasių kompleksus.

Gimnazijai skiriamos mokymo lėšos šioms ugdymo reikmėms tenkinti:

1) ugdymo planui (ugdomajai veiklai) įgyvendinti (darbo užmokesčiui pagal ugdymo planą mokėti);

2) vadovėliams ir kitoms mokymo priemonėms (įsigyti ir nuomoti, įskaitant ir skaitmenines versijas);

3) mokinių pažintinei veiklai ir profesiniam orientavimui;

4) mokytojų ir kitų ugdymo procese dalyvaujančių asmenų kvalifikacijai tobulinti;

5) informacinėms ir komunikacinėms technologijoms (IKT) diegti ir naudoti (internetui diegti ir naudoti, duomenų bazėms, elektroniniams dienynams tvarkyti ir kitoms išlaidoms, susijusioms su IKT).

Kitos mokymo lėšos skiriamos savivaldybės, kuri tarybos sprendimu skiria gimnazijai šioms ugdymo reikmėms tenkinti:

1) ugdymo procesui organizuoti ir valdyti;

2) švietimo pagalbai ir pedagoginei psichologinei pagalbai (darbo užmokesčiui mokėti, paslaugoms, susijusioms su psichologine, specialiąja ir socialine pedagogine pagalba, prevencinėms programoms įgyvendinti, taip pat bibliotekos darbuotojams išlaikyti);

3) mokymosi pasiekimų patikrinimams organizuoti ir vykdyti;

4) formalųjį švietimą papildančioms ugdymo programoms finansuoti;

5) ugdymo finansavimo poreikių skirtumams tarp mokyklų sumažinti;

6) skaitmeninio ugdymo plėtrai-skaitmeniniams mokymo(si) ištekliams, priemonėms ir informacinių ir komunikacinių technologijų įrangai įsigyti, mokytojų skaitmeninio raštingumo kompetencijai tobulinti.

2022 m. gimnazijos ugdymo procesui skirta 563100,00 eurų mokymo lėšų. Iš mokymo lėšų skirta: darbo užmokesčiui ir socialiniam draudimui 539000,00 eurų, vadovėliams ir kitoms mokymo priemonėms 4600,00 eurų, darbuotojų kvalifikacijai tobulinti 1400,00 eurų, mokinių pažintinei veiklai ir profesiniam orientavimui 1000,00 eurų, IKT diegimui 1600,00 eurų, skaitmeninio ugdymo plėtrai 6600,00 eurų, darbdavių socialinei paramai- nedarbingumo 2 pirmųjų dienų apmokėjimui 1000,00 eurų. Pagal 2022 metų pradžiai patvirtintą sąmatą Mokymo lėšų pakanka ugdymo planui įgyvendinti, ugdymo proceso valdymui bei švietimo pagalbai vykdyti.

Gimnazijos ūkiniam funkcionavimui – nepedagoginių darbuotojų darbo užmokesčiui, pastatų šildymui, elektros energijos naudojimui, kitų komunalinių paslaugų vykdymui, patalpų remonto ir priežiūros priemonių įsigijimui, transporto išlaikymui, mokinių pavėžėjimui į gimnaziją, turto įsigijimui ir kitoms būtinausioms išlaidoms yra skiriamos Vilkaviškio r. savivaldybės biudžeto lėšos. Mokinių nemokamas maitinimas yra apmokamas iš valstybės biudžeto lėšų.

2022 m. gimnazijos ūkinio funkcionavimo reikmėms skirta Vilkaviškio rajono savivaldybės funkcijų biudžeto 248620,00 eurų, kurių nepakanka nepedagoginių darbuotojų darbo užmokesčiui išmokėti už paskutinį kalendorinį mėnesį bei priemonių įsigijimui gimnazijos materialinės bazės stiprinimui.

Papildomos lėšos gaunamos iš specialiųjų programų, kurias vykdo gimnazija, laimėtų projektų, rėmėjų ir paramos iš GPM įmokų sumos.

Paramos iš GPM įmokų sumos lėšos skiriamos naudoti gimnazijos materialinei bazei stiprinti.

Ryšių sistema, informacinės ir komunikavimo sistemos.

Gimnazijoje iš viso yra 184 kompiuteriai, iš jų 108 stacionarūs, 34 nešiojami ir 42 planšetiniai. Yra 8 interaktyvūs ekranai, 40 projektorių. Kompiuterizuotos visos darbo vietos, yra internetas, Wi-Fi ryšys. Informacinių technologijų kabinetuose yra 30 kompiuterizuotų darbo vietų. Mokymo procesui naudojamos 4 dokumentų kameros.

Informacija apie gimnaziją platinama spaudoje, gimnazijos internetinėje svetainėje www.kristijonasdonelaitis.lt ir socialinio tinklo „Facebook“ paskyroje (Kybartų K. Donelaičio gimnazija). Bendruomenės nariams informacija teikiama elektroniniame dienyne (www.manodienynas.lt), elektroniniu paštu, elektroninėje informacinėje lentoje, skelbimų lentose.

Gimnazija naudojami mokinių ir pedagogų duomenų registras, NEC sistema KELTAS, švietimo valdymo informacinė sistema (ŠVIS).

Gimnazijos bibliotekos skaitykloje įrengtos 6 kompiuterizuotos darbo vietos mokiniams ir mokytojams. Bibliotekininko darbo vieta kompiuterizuota, įdiegta mokyklų bibliotekų informacinė

sistema MOBIS, į kurią suvestas visas bibliotekos fondas, kurį sudaro 14213 vnt. grožinės literatūros ir elektroninių laikmenų bei 9109 vadovėliai.

Gimnazija yra atvira miesto bendruomenei, bendradarbiaujame su Marijampolės krašto gimnazijomis, savivaldybės bei miesto ugdymo įstaigomis. Kartu su socialiniais partneriais rengiame akcijas, šventes, renginius, organizuojame ir vykdomė projektus. Sudarytos bendradarbiavimo sutartys su VGTU, VDU, ISM vadybos ir ekonomikos universitetu, Marijampolės kolegija, Marijampolės teritorine bei Vilkaviškio darbo biržomis, Vilkaviškio šiaurietiško ėjimo klubu, VŠĮ LIONS QUEST LIETUVA, Vilkaviškio krašto muziejumi, Gudkaimio kaimo bendruomene, LR VRM Pagėgių rinktinės Kybartų užkarda, Vilkaviškio r. Visuomenės sveikatos biuru.

Vidaus darbo kontrolė.

Gimnazijos darbuotojų funkcijos, teisės ir atsakomybė reglamentuojama Darbo tvarkos taisyklėse, pareigybių aprašymuose.

Gimnazijoje reguliariai vykdoma ugdomosios veiklos stebėseną ir vidaus (ūkinės, finansinės, darbo drausmės, turto naudojimo ir apskaitos) kontrolė. Ugdomosios veiklos priežiūrą, vadovaujantis mokslo metų veiklos planu ir esant poreikiui, atlieka gimnazijos direktorius, direktoriaus pavaduotojos ugdymui, veiklos įsivertinimo darbo grupė. Vykdomas projektas „Kolega – kolegai“ – mokytojai stebi vieni kitų pamokas, vedamos atviros pamokos. Ūkinę, finansinę vidaus kontrolę vykdo direktorius, vyr. finansininkas, ūkvedys, sudarytos komisijos.

Kasmet vykdomas gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimas, vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. kovo 29 d. įsakymu Nr. V-267 patvirtinta veiklos kokybės įsivertinimo metodika.

Gimnazijos veiklos kontrolę atlieka Valstybės kontrolė, Vilkaviškio rajono savivaldybės administracijos Centralizuotas vidaus audito skyrius, Kontrolės ir audito tarnyba.

SSGG (stiprybių, silpnybių, galimybių ir grėsmių) analizė

Stiprybės

- Aukšti mokinių pasiekimai dalykų olimpiadose ir konkursuose.
- Gimnazijos tradicijos ir vaidmuo bendruomenės gyvenime.
- Gimnazijos tinklaveika.
- Tikslinga metodinių grupių veikla, siekiant įgyvendinti gimnazijos uždavinius.
- Nuolat turtinama gimnazijos materialinė bazė, estetiškos ir tvarkingos ugdymo erdvės.
- Kabinetai aprūpinti IKT ir mokymo priemonėmis.
- Dalyvaujant projekte „Kokybės krepšelis“ gerėja ugdymo kokybė.
- Vertinimas ugdymui.
- Skatinamas mokinių kūrybiškumas.
- Saugi mokymo(si) aplinka.

Silpnybės

- Netenkinantis pagrindinių ir aukštesniųjų lygį pasiekusių mokinių procentas.
- Prasti matematikos PUPP rezultatai.
- Ugdymo(si) diferencijavimas, individualizavimas ir suasmeninimas.
- Didelis praleistų pamokų, vidutiniškai tenkančių vienam mokiniui, skaičius.
- Maža vienam mokytojui vidutiniškai tenkanti etato dalis.
- Nepakanka pagalbos mokiniui specialistų.
- Mokinių taisyklių laikymasis.
- Projektinė veikla.
- Mokymasis ne mokykloje.
- Bendruomenės nariai stokoja kultūrinės savimonės.

Galimybės

- Dalyvavimas „Tūkstantmečio mokyklų“ programoje.
- Virtualios mokymo(si) platformos Microsoft Office 365 naudojimas ugdymo(si) procese.
- Įtraukusis ugdymas.
- Atnaujintas ugdymo turinys.
- Tarpdalykinės integracijos ir STEAM veiklų plėtojimas
- Aktyvus gimnazijos įsijungimas į tarptautinius projektus.
- Bendradarbiavimas su rajono ir apskrities ugdymo įstaigomis.
- Tikslingas skaitmeninių mokymosi(si) aplinkų panaudojimas ugdymo procese.
- Dalyvavimas skaitmeninėje švietimo transformacijoje (Edtech).
- Įsitraukimas į savanorystės veiklas.
- Tėvų įsitraukimas į bendruomenės gyvenimą.

Grėsmės

- Pedagogų darbas keliose ugdymo įstaigose trukdo siekti bendrų tikslų.
- Gyventojų migracija į didesnius miestus.
- Mokinių skaičiaus mažėjimas.
- Nepakankamas pedagogų veiklos finansavimas ir nedidelis darbo krūvis nepritraukia jaunų specialistų į gimnaziją.
- Didėjant mokytojų amžiaus vidurkiui gali pritrūkti specialistų.
- Mažėjantis mokinių tėvų dėmesys ugdymosi procesui.
- Didelės laiko sąnaudos veiklos dokumentavimui.

Veiklos prioritetai 2023–2025 metams

1. Ugdymo(si) kokybės tobulinimas.

Vienas iš svarbiausių šiuolaikinio ugdymo aspektų – asmenybės ūgtis: asmenybės branda, pasiekimai, pažanga. Vadovaujantis švietimą reglamentuojančiais ir formuojančiais dokumentais, turime ugdyti mokinio savivoką, saviraiškų jo dalyvavimą ugdymosi procese. Todėl labai svarbu yra tobulinti mokytojo veiklas ugdymo procese: atnaujinti ilgalaikius ugdymo planus, juos tobulinti, prireikus koreguoti, pritaikyti ugdymo turinį įvairių poreikių mokiniams, gerinti pamokos kokybę atsižvelgiant į metodus, būdus, gimnazijos erdvių išnaudojimą, tarpdalykinę integraciją bei plėtojant ugdymą už klasės ribų. Mokymas(is) turi tapti atviresnis, paremtas tyrinėjimu, patirtimi, o mokiniai aktyvūs, iniciatyvūs, gebantys bendrauti ir bendradarbiauti.

Mokytojai daugiau dėmesio turi skirti integruotų pamokų vedimui, integruotų projektų rengimui. Svarbus jų mokymasis drauge ir vieni iš kitų, stebint vienas kito pamokas ir veiklas. Metodinės grupės turi susitarti dėl geros pamokos požymių. Atnaujinus ugdymo turinį svarbu vesti pamokas kitose erdvėse, įtraukiant socialinius partnerius, skatinant mokinius tyrinėti ir kritiškai mąstyti.

Norint užtikrinti ugdymo(si) kokybę, svarbu atskleisti kiekvieno mokinio galias ir sudaryti sąlygas siekti sėkmės. Ugdymosi veiklos siejamos su mokinių gyvenimo patirtimis. Mokymasis tyrinėjant, eksperimentuojant, atrandant ir išrandant, kuriant, bendraujant ir bendradarbiaujant turi tapti prioritetu, kai dauguma mokinių gebėta mokytis savivaldžiai.

Svarbiausi 2023–2025 metų darbai / veiklos įgyvendinant šį prioritetą:

1. Didinti ugdymo proceso lankstumą bei gerinti pamokos kokybę panaudojant gimnazijos erdves bei plėtojant ugdymą kitaip ir kitur;
2. Nuosekliai tirti ir analizuoti mokinių mokymosi poreikius, stebėti asmeninę pažangą;
3. Ugdyti suasmeninto, savivaldžio, patyriminio mokymosi gebėjimus;
4. Aktyvinti kolegialaus grįžtamojo ryšio teikimą ir gavimą, vykdyti metodinę veiklą gimnazijoje, skatinančią mokytojų kompetencijų plėtojimą ir pasidalinimą lyderyste;
5. Gerinti mokinių akademinį pasiekimą.

2. Asmenybės tapsmas.

Geros mokyklos koncepcijoje pagrindiniai ir pageidaujami mokyklos veiklos rezultatai – mokinių asmenybės branda, individualias galimybes atitinkantys ugdymo(si) pasiekimai ir nuolatinė ugdymo(si) pažanga. Mokiniai turėtų save suvokti save kaip asmenybes, džiaugtis savo pasiekimais ir kantriai įveikti nesėkmes, neprarasdami tikėjimo, kad jiems pavyks. Jie turėtų priimti naujus iššūkius kaip kelią į tobulėjimą, sveikai pasitikėti savo jėgomis, tačiau adekvačiai ir kritiškai vertinti realybę.

Nuo 2022–2023 mokslo metų gimnazijoje įsteigtas karjeros planavimo specialisto etatas. Intensyvesnis karjeros ugdymas leis padėti mokiniams ugdytis karjeros kompetencijas, būtinas sėkmingam mokymosi krypties, profesijos ar darbinės veiklos pasirinkimui, perėjimui iš mokymo aplinkos į darbinę aplinką, tolesnei profesinei raidai ir mokymuisi visą gyvenimą.

Svarbu formalųjų ugdymą papildyti neformaliojo ugdymo veiklomis, skatinti mokinius dalyvauti savivaldoje, įvairių jaunimo organizacijų veikloje, užsiimti savanorystės veiklomis.

Nuo 2019–2020 mokslo metų gimnazijoje diegiama programos Lions Quest socialinio ir emocinio ugdymo projektas „Raktai į sėkmę“. Jos tęstinumas stiprins bendradarbiavimo įgūdžius, mokiniai bus tolerantiški, pilietiškai aktyvūs, bus skatinama savanorystė bei lyderystė.

Gimnazija didžiuojasi savo tradicijomis. Svarbus gimnazijos indėlis į Kybartų bendruomenės kultūrinį gyvenimą, sudaromos sąlygos mokinių kultūrinių kompetencijų plėtojimui. Svarbu puoselėti esamas tradicijas, kurti naujas, švęsti gimnazijos šventes, aktyviai įsijungti į bendruomenės renginius.

Tėvų įsitraukimas į gimnazijos veiklą daro teigiamą įtaką mokinių mokymosi rezultatams, stiprina kiekvieno mokinio asmens savybes ir vertybes, motyvuoja siekti užsibrėžtų tikslų.

Svarbiausi 2023–2025 metų darbai / veiklos įgyvendinant šį prioritetą:

1. Plėtojant kūrybiškumo, kultūrinę, pažinimo ir pilietinę bendruomenės narių kompetencijas, puoselėti gimnazijos tradicijas, organizuoti kultūrinius renginius.

2. Klasių vadovams tikslingai planuoti ir organizuoti darbą su klase bei kryptingai įgyvendinti socialinio emocinio ugdymo programą „Raktai į sėkmę“.

3. Organizuoti kryptingą neformaliojo švietimo veiklą.

4. I–IV klasių mokiniams intensyvinti ugdymą karjerai, teikti kokybiškas pagalbos mokiniui specialistų paslaugas.

5. Skatinti mokinių savivaldos ir savanorystės iniciatyvas.

6. Tobulinti bendradarbiavimą su mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais) siekiant aktyvesnio jų į(si)traukimo į gimnazijos veiklas, mokymo(si) stebėjimą ir kokybę.

Strateginio tikslo pavadinimas. Organizuoti visybišką ugdymą(si).	Kodas 1
Strateginiam tikslui įgyvendinti keliami uždaviniai: 1. Vesti šiuolaikiškas pamokas. 2. Kokybiškai ugdyti įvairių poreikių mokinius. 3. Siekti nuolatinio pedagogų tobulėjimo ir bendradarbiavimo.	
Strateginio tikslo aprašymas. Strateginis tikslas grindžiamas Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerijos 2022–2024 metų strateginiame veiklos plane apibrėžtais prioritetais, Geros mokyklos koncepcija, Vilkaviškio rajono savivaldybės 2019–2027 metų plėtros strateginio plano, Vilkaviškio rajono Savivaldybės 2022–2024 metų strateginio veiklos plano prioritetais. Įgyvendinant strateginį tikslą gimnazijoje bus plėtojama švietimo turinio įvairovė, sudaromos sąlygos visapusiškam mokinių ugdymui(si), tampant „Tūkstantmečio mokyklos mokiniais“ (Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerijos 2022–2024 metų strateginis veiklos planas).	

Ugdymo(si) procesas bus modernizuojamas kreipiant dėmesį į asmenybės ūgtį, dialogu ir tyrinėjimu, interaktyvumu, ugdymosi stebėjimu, lankstumu, partneriškumu pagrįstą metodiką (Geros mokyklos koncepcija).

Atsižvelgiant į Vilkaviškio rajono savivaldybės 2022–2024 metų strateginio veiklos plano Žinių visuomenės plėtros programą (01) dėmesys skiriamas į palankias mokymo(si) ir ugdymo(si) kūrimo sąlygas bei kokybiškas mokymo ir ugdymo paslaugas. Įgyvendinant programą siekiama kurti palankias ugdymo(si) sąlygas, teikti kokybiškas mokymo ir ugdymo paslaugas, didinti švietimo valdymo veiksmingumą, skatinti mokytojų lyderystę.

Įgyvendinant šį strateginį tikslą vykdoma programa.

Ugdymo(si) kokybės tobulinimo programa.

Strateginio tikslo pavadinimas.	Kodas
Ugdyti visavertę asmenybę.	2
<p>Strateginiam tikslui įgyvendinti keliami uždaviniai:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ugdyti bendruomenės narių bendravimo, bendradarbiavimo ir kūrybiškumo įgūdžius, pilietiškumo ir kultūrinę kompetencijas. 2. Kurti saugią gimnazijos aplinką. 3. Bendradarbiauti su mokinių tėvais ir socialiniais partneriais. 4. Puoselėti pasidalytą lyderystę ir savanorystę. 	
<p>Strateginio tikslo aprašymas.</p> <p>Tikslas grindžiamas Priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo atnaujintomis ugdymo programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2022 m. rugsėjo 30 d. įsakymu Nr. V-1541, ir Vilkaviškio rajono savivaldybės 2022–2024 metų strateginio veiklos plano „Žinių visuomenės plėtros programa“.</p> <p>Įgyvendinant šį strateginį tikslą siekiama stiprinti asmens (mokinio) savybių ir vertybių ugdymą, atskleidžiant kūrybiškumą ir talentą, bei sukurti sąlygas kiekvienam mokiniui pasiekti aukštesnių mokymosi rezultatų, suteikiant tvirtus ir tvarius žinių pagrindus.</p> <p>Intensyvinamas karjeros ugdymas, akcentuojamas bendravimas ir bendradarbiavimas, skatinamas tikslingas tėvų įsitraukimas, stiprinama mokytojų ir mokinių lyderystė bei savivalda, puoselėjamos tradicijos ir pilietiškumas kaip asmenybės vidinių nuostatų formavimo(si) garantas.</p>	
<p>Įgyvendinant šį strateginį tikslą vykdoma programa.</p> <p>Brandžios asmenybės ugdymo programa.</p>	

Strateginio veiklos plano įgyvendinimas ir priežiūra

Strateginio veiklos plano rengimo grupė plano projektą pristato gimnazijos mokytojų tarybai ir gimnazijos tarybai. Gimnazijos bendruomenės nariai susipažįsta su strateginiais tikslais ir uždaviniais bei turi galimybę teikti siūlymus.

Strateginio veiklos plano įgyvendinimo stebėseną vykdoma viso proceso metu (2023–2025 metais). Pasibaigus kalendoriniams metams, planas koreguojamas pagal pasiektus rezultatus ir poreikį. Planas gali būti koreguojamas atsižvelgiant į veiklos įsivertinimo ir išorės vertinimo išvadas. Koregavimą atlieka strateginio plano rengimo grupė.

Gimnazijos taryba, direktorius ir direktoriaus pavaduotojai ugdymui stebi ir įvertina, ar gimnazijos bendruomenė pasiekė numatytus tikslus, ar darbuotojai įvykdė numatytus uždavinius.

Strateginio veiklos plano įgyvendinimo ataskaita rengiama 2025 metų gruodžio mėnesį.

Strateginio plano priedai:

- 1 priedas – programų aprašymai, 4 lapai;
- 2 priedas – tikslų pasiekimo ir uždavinių įgyvendinimo rodikliai, 5 lapai;
- 3 priedas – programų Nr. 1 ir Nr. 2 lėšų poreikis (asignavimai) ir numatomi finansavimo šaltiniai (eurais), 1 lapas.

UGDYMO(SI) KOKYBĖS TOBULINIMO PROGRAMA

(programos pavadinimas)

PROGRAMOS APRAŠYMAS

Šia programa įgyvendinamas strateginis tikslas	Organizuoti visybišką ugdymą(si).	Kodas	1
Uždaviniai	<ol style="list-style-type: none"> 1. Vesti šiuolaikiškas pamokas. 2. Kokybiškai ugdyti įvairių poreikių mokinius. 3. Siekti nuolatinio pedagogų tobulėjimo ir bendradarbiavimo. 		

Bendroji informacija apie programą.

Ugdymo(si) kokybės tobulinimo programoje bus siekiama kiekvieno mokinio visuminės ir integralios pažangos visose mokyklinio ugdymo srityse, metodinės veiklos ir lyderystės skatinimo, sąlygų įvairių poreikių mokinių gebėjimams skleisti sudarymo, bei integralių ir kokybiškų virtualių mokymosi aplinkų diegimo ir teikiamų galimybių išnaudojimo.

Laikantis gimnazijoje sukurtų geros pamokos požymių ir atsižvelgiant į atnaujintą ugdymosi turinį bus siekiama tobulinti pamokos kokybę: keliami rodantys dalyko ir kompetencijų turinį, orientuoti į konkretų rezultatą uždaviniai, taikomi aktyvūs mokymo(si) metodai, diferencijuojama, individualizuojama ir suasmeninama veikla, ugdomos kompetencijos, mokymosi turinys siejamas su gyvenimo aktualijomis.

Mokytojai gilins pamokos planavimo pagal UTA žinias ir gebėjimus, susitars dėl pamokos kokybės požymių, dalyvaus UTA mokymuose rajono ir šalies mastu, dalinsis patirtimi su kolegomis mokykloje ir rajone.

Dalyko mokymosi patrauklumo didinimui ypatingas dėmesys skiriamas integraliam ir kompleksiskam tikrovės reiškinių pažinimui, pritaikymui ir problemų sprendimui pamokose. Dalyvaujant tūkstantmečio mokyklų programoje bus sukurta šiuolaikiška gamtos mokslų laboratorija, dailės ir technologijų studija, atnaujinamos erdvės ir kompiuterinė įranga.

Gimnazija, įgyvendindama įtraukųjį ugdymą, užtikrins kiekvieno besimokančiojo efektyvų ugdymą(si). Įtraukiojo ugdymo metu mokymas planuojamas ir organizuojamas, remiantis mokinio poreikių ir patirties pažinimu: sąmoningai planuojamas kiekvieno vaiko dalyvavimas visuose ugdymosi proceso sprendimuose, o mokiniai įsitraukia, pasitiki savimi, jaučiasi vertinami.

Pedagogai įgis reikiamų kompetencijų sėkmingai ugdyti įvairius poreikius turinčius mokinius.

Pasinaudojant tūkstantmečio mokyklų programos lėšomis bus gerinamos sąlygos judėjimo negalią turintiems mokiniams, įrengtas sensorinis kabinetas.

Siekiant kiekvieno mokinio pažangos bei geresnių VBE ir PUPP rezultatų bus sudarytos sąlygos lankyti individualias dalykų konsultacijas. Visų dalykų pamokose lavinamas matematinis raštingumas. Naudojant Kokybės Krepšelio veiklos tobulinimo plano priemones ir efektyvinant konsultacijas siekiama kiekvieno mokinio pažangos.

Asmeninė pažanga tikslingai matuojama dalykų pamokose, stebima, analizuojama ir aptariama su klasės vadovu, tėvais, administracija

Siekiant išlaikyti aukštus rezultatus dalykų olimpiadose ir konkursuose ypatingas dėmesys bus skiriamas gabių mokinių atpažinimui ir ugdymui.

Bus siekiama, kad pedagogų bendruomenę sudarytų nuolat tobulėjantys ir rezultatyviai dirbantys profesionalai. Mokytojai sistemingai analizuos ir įsivertins savo veiklą. Tobulindami kompetencijas gimnazijos vadovai, mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai tikslingai kels profesinę kvalifikaciją, kuri leis pagerinti ugdymo kokybę.

Visi mokytojai ves integruotas pamokas, rengs integruotus projektus. Mokytojai mokysis drauge ir vieni iš kitų, stebėdami vienas kito pamokas ir veiklas. Aktyviai bus taikomas metodas „Kolega kolegai“. Metodinės grupės susitars dėl pamokos kokybės gerinimo bruožų, 1 kartą per mokslo

metus aptars ugdymo(si) sėkmes ir nesėkmes. Visi mokytojai per mokslo metus ves 3–4 dalyko pamokas netradicinėse edukacinėse gimnazijos, rajono ir šalies erdvėse, įtraukdami socialinius partnerius, siedami su praktika, skatindami mokinių kritinį mąstymą.

Įgyvendinama tinklaveika su mokslo, kultūros įstaigomis, verslo organizacijomis bei STEAM centrais.

Numatomas programos įgyvendinimo rezultatas:

1. Mokytojai bus įgiję kompetencijų dirbti pagal atnaujintas programas, vedamos pamokos atitiks susitartus geros pamokos kokybės požymius.

2. Bus sudarytos sąlygos kiekvieno mokinio individualios pažangos augimui taikant praktines veiklas, integruotą ir STEAM ugdymą.

3. Mokytojai bus pasirengę įtraukiamam ugdymui ir sėkmingai ugdyti įvairius poreikius turinčius mokinius.

4. Pamokos vyks modernizuotose gimnazijos mokymosi patalpose, tikslingai naudojant patrauklias, šiuolaikiškas priemones, bus sudarytos palankios sąlygos ugdyti(s) įvairiose mokymosi aplinkose.

5. Asmeninės pažangos sistemingas matavimas padės mokiniams suprasti save kaip visapusišką asmenybę, motyvuos siekti aukštesnių mokymosi rezultatų.

6. Mokytojai atpažins gabius mokinius, padės jiems realizuoti save ir įgyvendinti planuotus lūkesčius olimpiadose, konkursuose ir neformaliojo švietimo veiklose.

7. Mokytojai ir pagalbos mokiniui specialistai kvalifikuotai ir inovatyviai organizuos ugdomąją veiklą ir dalinsis savo patirtimi.

Veiksmai, numatyti Vilkaviškio rajono savivaldybės 2019–2027 m. plėtros strateginiame ir 2022–2024 m. strateginiame veiklos planuose, susiję su gimnazijos vykdoma programa:

Vilkaviškio rajono savivaldybės 2019–2027 m. strateginio plėtros plano II prioritentinė sritis yra „Modernios visuomenės ugdymas ir socialinės gerovės plėtojimas“:

2.1. Tikslas: Gerinti švietimo ir ugdymo paslaugų kokybę;

2.1.1. Uždavinys: Gerinti švietimo ir ugdymo kokybę užtikrinančias sąlygas švietimo įstaigose; Žmogiškųjų išteklių srities (švietimo, kultūros, sporto ir jaunimo) vizijos teiginys:

„Suformuotas modernių, kompleksinių švietimo įstaigų tinklas, sudarantis sąlygas plėtoti kokybišką mokymą(si) visą gyvenimą. Švietimo įstaigose įdiegtos kūrybiškumui ir saviraiškai pritaikytos švietimo programos“.

Vilkaviškio rajono savivaldybės 2022–2024 metų strateginio veiklos plano „Žinių visuomenės plėtros programa“.

Programa apima ne tik ugdymo proceso ir aplinkos užtikrinimą įgyvendinant formaliojo ir neformaliojo švietimo, suaugusiųjų švietimo programas, bet ir pagalbą mokiniui, mokytojui ir mokyklai. Programą įgyvendinant siekiama užtikrinti kokybišką švietimą. Įgyvendinus programą, bus išlaikoma tinkama ugdymo(si) aplinka, bus galima stiprinti švietimo įstaigų materialinius ir intelektualinius resursus, sudaromos galimybės pedagogams įsisavinti naujus darbo metodus.

1 programos tikslas. Kurti palankias mokymo(si) ir ugdymo(si) sąlygas, teikti kokybiškas mokymo ir ugdymo paslaugas.

1.1. uždavinys: Gerinti švietimo ir ugdymo kokybę užtikrinančias sąlygas švietimo įstaigose, prieinamumą ir įtrauktį.

1.2. uždavinys. Didinti švietimo valdymo veiksmingumą, skatinti mokytojų lyderystę.

3 programos tikslas. Stiprinti besimokančios visuomenės sąlygas.

3.1. uždavinys. Sudaryti lygias galimybes gauti kokybiškas švietimo ir ugdymo paslaugas.

BRANDŽIOS ASMENYBĖS UGDYMO PROGRAMA.

(programos pavadinimas)

PROGRAMOS APRAŠYMAS

Šia programa įgyvendinamas strateginis tikslas	Ugdyti visavertę asmenybę.	Kodas	2
Uždaviniai	1. Ugdyti bendruomenės narių bendravimo, bendradarbiavimo ir kūrybiškumo įgūdžius, pilietiškumo ir kultūrinę kompetencijas. 2. Kurti saugią gimnazijos aplinką. 3. Bendradarbiauti su mokinių tėvais ir socialiniais partneriais. 4. Puoselėti pasidalytą lyderystę ir savanorystę.		

Bendroji informacija apie programą.

Įgyvendinant brandžios asmenybės ugdymo programą bus orientuojamasi į atnaujintų ugdymo programose aprašytų pilietiškumo, socialinės emocinės ir sveikos gyvensenos, kūrybiškumo, kultūrinės, pažinimo ir pilietiškumo kompetencijų ugdymą.

Plėtojant pilietiškumo kompetenciją siekiama, kad mokiniai sietų save su valstybe, suvoktų, kad nuo jų pačių dalyvavimo priklauso bendruomenės ir demokratinės visuomenės stiprinimas, kad ją reikia ginti ne tik nuo išorės pavojų, bet ir tausoti žmogiškuosius, kultūros bei gamtos išteklius.

Socialinės emocinės ir sveikos gyvensenos kompetencijos ugdymas bus pagrįstas asmens savimonės ir savitvardos, socialinio sąmoningumo, tarpusavio santykių kūrimo gebėjimo, atsakingų sprendimų priėmimo ir asmens rūpinimosi fizine ir psichine sveikata žinių, gebėjimų ir įgūdžių įgijimu.

Kūrybiškumo kompetencijos raiška bus siejama su mokinių gebėjimu rinkti, sieti ir kritiškai vertinti kūrybai reikalingą informaciją, dalintis žiniomis, kūrybinėmis idėjomis ir patirtimi. Mokiniai kurs savarankiškai, nebijos rizikuoti ir klysti, etiška veiks kurdami vieni ar kartu su kitais ir apmąstys bei vertins savo ir kitų kūrybą.

Ugdant kultūrinę kompetenciją bus orientuojamasi į mokinių kultūrinę savimonę, grįstą žiniomis, aktyvia kultūrine raiška ir kultūriniu sąmoningumu. Mokiniai supras, kad kultūra nėra vienalytė, o rinkinys kintančių reiškinių bei subkultūrų, kurių sąveika yra susiklosčiusi istoriškai, įgyvendins savo meninius talentus bei polinkius, rinkdamasis konkrečių kultūrinių raiškų, asmeniniame ir visuomeniniame gyvenime išmintingai pritaikys kultūrinės žinias ir gebėjimus.

Toliau tęsiama Lions Quest socialinio ir emocinio ugdymo programa „Raktai į sėkmę“ skatins mokinių savanorystės veiklas ir lyderystės apraiškas.

Puoselėjant gimnazijos tradicijas ir kuriant naujas bus organizuojami įvairūs renginiai. Siekiama, kad neformalus švietimas būtų skirtas gimnazijos bendruomenės narių kultūrinių vertybių puoselėjimui, turtingo laisvalaikio praleidimui bei saugios aplinkos kūrimui.

Tęsiant sėkmingą ir veiksmingą bendravimą ir bendradarbiavimą su socialiniais partneriais ir kitomis ugdymo įstaigomis gimnazijos bendruomenės narių santykiai bus grindžiami pagarbos, tolerancijos, bendradarbiavimo, vertybinių nuostatų principu. Mokytojai ir mokiniai skatinami aktyviai dalyvauti tarptautiniuose projektuose, įgytą patirtį skleisti gimnazijoje.

Esant nestabiliai politinei ir valstybės saugumo situacijai gimnazijoje bus įgyvendinama Pilietiškumo ir gynybos įgūdžių programa, aktyvi jaunųjų šaulių veikla. Mokiniai mokės analizuoti ir kritiškai vertins medijose pateiktą informaciją. Įsitrauks į gimnazijos ir miesto bendruomenės organizuojamas pilietines iniciatyvas, minės valstybines šventes, įgyvendins projektus.

Gimnazijoje įsteigus karjeros specialisto etatą, mokiniai kryptingiau rengiami gyvenimui ir karjerai, bus aktyviau bendradarbiaujama su socialiniais partneriais, pasitelkiant juos profesiniam veiklinimui bei informavimui.

Aktyvus mokinių tėvų įsitraukimas į gimnazijos veiklą sustiprins mokinių kompetencijų raišką, motyvuos siekti užsibrėžtų tikslų. Ypač svarbus tėvų indėlis mokinių pamokų lankomumo

gerinimui, aktyviam dalyvavimui gimnazijos veiklose, akiračio plėtime, žingeidumo pažinti aplinką, domėtis kintančiomis pasaulio aktualijomis skatinimui. Tėvų paskatinimas įtakos mokinių dalyvavimą savanorystės ir socialinėje pilietinėje veikloje.

Klasių vadovai ir pagalbos mokiniui specialistai, pažindami ir suprasdami mokinius, išvelgs jų stipriąsias puses, sėkmes, talentus, plėtos jų savikūrą. Gimnazija kreips dėmesį ne tik į gabius ir sėkmę patyrusius mokinius, bet ir į tuos, kuriems reikalinga socialinė, psichologinė ir pedagoginė pagalba. Darantiems pažangą mokiniams bus efektyviai taikomos skatinimo priemonės.

Brandžios asmenybės ugdymo programos įgyvendinimas atspindės gimnazijos vertybes: pagarbą, bendradarbiavimą, atsakomybę, atvirumą kaitai ir tradicijų tąsą.

Numatomas programos įgyvendinimo rezultatas:

1. Mokinių vertybinių nuostatų ugdymas leis tapti dorais, siekiančiais žinių, savarankiškais, atsakingais, pilietiškais žmonėmis.
2. Neformalaus švietimo veiklos padės mokiniams taikyti formaliajame ugdyme įgytas žinias, gerins jų mokymąsi.
3. Bus vykdomas kryptingas mokinių profesinis konsultavimas, informavimas bei veiklinimas, jie tinkamai pasirinks tolimesnio gyvenimo bei mokymosi kelią.
4. Kiekvienais metais bus organizuojami tradiciniai gimnazijos renginiai, minimos valstybinės šventės, įsitraukiama į socialinių partnerių organizuojamus renginius.
5. Stiprės mokinių lyderystė ir savivalda, aktyvūs dalyvavimas savanorystės veiklose.
6. Gimnazijos mokiniai ir mokytojai aktyviai dalyvaus rajono, šalies ir tarptautiniuose projektuose.
7. Įgyvendinant SEU programą bus sustiprintos mokinių socialinės emocinės ir sveikos gyvensenos kompetencijos.
8. Gerės gimnazijos mokytojų, mokinių ir tėvų bendravimas ir bendradarbiavimas, tėvai aktyviai stebės savo vaikų mokymosi procesą, gerės mokinių pamokų lankomumas.

Veiksmai, numatyti Vilkaviškio rajono savivaldybės 2019–2027 m. plėtos strateginiame ir 2022–2024 m. strateginiame veiklos planuose, susiję su gimnazijos vykdoma programa:

Vilkaviškio rajono savivaldybės 2019–2027 m. strateginio plėtos plano II prioritetinė sritis yra „Modernios visuomenės ugdymas ir socialinės gerovės plėtojimas“:

2.1. Tikslas: Gerinti švietimo ir ugdymo paslaugų kokybę;

2.1.1. Uždavinys: Gerinti švietimo ir ugdymo kokybę užtikrinančias sąlygas švietimo įstaigose;

2.4. Tikslas: Didinti paslaugų jaunimui patrauklumą;

2.4.1. Uždavinys: Gerinti jaunimui skirtų paslaugų kokybę užtikrinančias sąlygas;

2.4.2. Uždavinys: Skatinti jaunimo aktyvumą ir iniciatyvumą

Žmogiškųjų išteklių srities (švietimo, kultūros, sporto ir jaunimo) vizijos teiginiai:

„Sukurta aplinka, ugdanti aktyvų ir sąmoningą jauną žmogų, sudaranti sąlygas jo saviraiškai, skatinanti kokybišką jaunimo ir su jaunimu dirbančių organizacijų veiklą“;

„Švietimo įstaigose įdiegtos kūrybiškumui ir saviraiškai pritaikytos švietimo programos“.

Vilkaviškio rajono savivaldybės 2022–2024 metų strateginio veiklos plano „Žinių visuomenės plėtos programa“. Įgyvendinus programą, bus galima tenkinti vaikų ir jaunimo pažinimo, lavinimosi ir saviraiškos poreikius.

2 programos tikslas. Didinti vaikų užimtumą.

2.1. uždavinys. Užtikrinti vaikų saviraiškos įvairovę.

TIKSLŲ PASIEKIMO IR UŽDAVINIŲ ĮGYVENDINIMO RODIKLIAI

1 tikslas. Organizuoti visybišką ugdymą(si).				
Uždavinys	Rodiklis / priemonė	Sėkmės kriterijai / laukiamas rezultatas	Atsakingi vykdytojai	Laikotarpis
1.1. Vesti šiuolaikiškas pamokas.	1.1.1.Pasirengimas dirbti pagal atnaujintas ugdymo programas.	Visi mokytojai bus išsinagrinėję atnaujintas BP ir Kompetencijų aprašą. Susitarta dėl pamokos plano pagal UTA.	UTA įgyvendinimo koordinavimo komanda	Iki 2023 m. kovo mėn.
	1.1.2. Ilgalaikių teminių planų rengimas pagal atnaujintas ugdymo programas.	Parengti visų dalykų ilgalaikiai teminiai planai, kasmet vykdoma jų korekcija.	UTA įgyvendinimo koordinavimo komanda	I ir III kl. iki 2023 m. liepos mėn. II ir IV kl. iki 2024 m. liepos mėn.
	1.1.3. Gimnazijos geros pamokos požymių koregavimas.	Susitarta dėl pamokos kokybės požymių, jais vadovaujantis vedamos visos pamokos. parengtas pamokos stebėjimo protokolas.	Metodinės tarybos pirmininkas	Iki 2023 m. rugpjūčio mėn.
	1.1.3. Iš Kokybės krepšelio projekto įsigytų mokymo priemonių panaudojimas.	Mokymo priemonių, įsigytų iš KK projekto, naudojimas pagal poreikį ir paskirtį.	Administracija, dalykų mokytojai	2023–2025 m.
	1.1.4. Integruotų pamokų / renginių vedimas.	90 proc. mokytojų ves bent po 1 integruotą pamoką, 50 proc. mokytojų rengs integruotus projektus, kuriuose dalyvaus 60 proc. mokinių.	Metodinių grupių pirmininkai	2023–2025 m.
	1.1.5. Pamokų netradicinėse erdvėse vedimas.	Kiekvienas mokytojas per mokslo metus praves bent po 1-2 pamokas netradicinėje aplinkoje, įtraukdami socialinius partnerius. Efektyviai bus panaudojamos gimnazijos erdvės.	Visi mokytojai	2023–2025 m.
	1.1.6. Mokymo(si) priemonių įsigijimas ir mokymo(si) erdvių turbinimas, dalyvaujant Tūkstantmečio mokyklų projekte.	Gerėja STEAM ir kultūrinio ugdymo pamokose sąlygos: - sukuriama gamtos mokslų laboratorija; - atnaujinamas braižybos kabinetas; - įkuriama dailės ir technologijų studija.	Gimnazijos direktorius	2024 m. 2024 m. I pusm. 2024 m. I pusm. 2024 m. II pusm.

1.2. Kokybiškai ugdyti įvairių poreikių mokinius.	1.2.1. Gimnazijos mokinių pasiekimų ir pažangos tvarkos aprašo koregavimas.	Visi mokytojai vadovaujasi atnaujintu mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo aprašu, visais lygiais sistemingai stebima mokinių asmeninė pažanga.	Gimnazijos ugdymo plano rengimo grupė	Iki 2023 m. liepos mėn.
	1.2.2. Pasirengimas įtraukiojo ugdymo organizavimui.	Gimnazijoje bus įrengtas sensorinis-relaksacinis kabinetas, I ir II korpuso laiptinėse sumontuoti du stacionarūs kopikliai.	Gimnazijos direktorius	2024 m.
	1.2.3. Ugdymo(si) diferencijavimas, individualizavimas ir suasmeninimas.	Ne mažiau kaip 80 proc. sutinka, kad pamokose ugdymo(si) veikla yra diferencijuojama, individualizuojama ir suasmeninama (pagal veiklos kokybės įsivertinimo duomenis).	Visi mokytojai	2023–2025 m.
	1.2.4. Gabių mokinių skatinimas dalyvauti dalykų olimpiadose, konkursuose, varžybose.	Teikiama individualizuotos konsultacijos gabiems mokiniams. Dalyvaujama 90 proc. dalykų antro etapo olimpiadose bei konkursuose. Bent 30proc. dalyvių laimi prizines vietas.	Visi mokytojai	2023–2025 m.
	1.2.5. Dalykų konsultacijų teikimas mokymosi sunkumų patiriantiems ir gabiems mokiniams.	Visiems mokiniams teikiama jiems reikalinga pagalba. Bendras gimnazijos mokinių mokslo metų pažangumas ne žemesnis bei 98 proc..	Visi mokytojai	2023–2025 m.
	1.2.6. Projekto „Mokinys-mokiniui“ įgyvendinimas.	Suteikiama mokymosi pagalba sunkumus patiriantiems mokiniams, jie daro pažangą.	Visi mokytojai	2023–2025 m.
1.3. Siekti nuolatinio pedagogų tobulėjimo ir bendradarbiavimo.	1.3.1. Sistemingas mokytojų kvalifikacijos ir kompetencijų tobulinimas, atsižvelgiant į gimnazijos prioritetus ir orientuotas į pamokos kokybės gerinimą.	Visi mokytojai dalyvauja kvalifikacijos ir kompetencijų tobulinimo renginiuose. Kiekvienas mokytojas tobulina kvalifikaciją 5 dienas per mokslo metus. Kasmet organizuojami 1–2 kvalifikacijos kėlimo renginiai gimnazijoje.	Mokytojai, administracija	2023–2025 m.
	1.3.2. Pedagogų bendradarbiavimo projekto „Kolega-kolegai“ vykdymas.	Mokytojai vykdo gerosios patirties sklaidą, teikia kolegialų grįžtamąjį ryšį. Kiekvienas mokytojas per mokslo metus stebi 1-2 kolegų pamokas.	Metodinių grupių pirmininkai	2023–2025 m.

	1.3.3. Metodinės tarybos ir metodinių grupių veikla.	Nuolatos vykdoma gerosios patirties sklaida metodinėse grupėse, nagrinėjamos metodinės naujovės, svarstomi ugdymo turinio perteikimo klausimai.	Metodinės tarybos pirmininkas. Metodinių grupių pirmininkai.	2023–2025 m.
	1.3.4. Bendradarbiauti su kitomis ugdymo įstaigomis.	Per m. m. organizuojami 1–2 susitikimai, kuriuose dalijamasi gerąja patirtimi.	Metodinė taryba	2023–2025 m.
	1.3.5. Metodinės veiklos sklaida.	Bent 20 proc. gimnazijos mokytojų dalinasi gerąja patirtimi su gimnazijos, rajono, respublikos mokytojais.	Metodinė tarybą, administracija	2023–2025 m.
2 tikslas. Ugdyti visavertę asmenybę.				
2.1. Ugdyti bendruomenės narių bendravimo, bendradarbiavimo ir kūrybiškumo įgūdžius, pilietiškumo ir kultūrinę kompetencijas.	2.1.1. Gimnazijos tradicinių ir naujų renginių organizavimas.	Skatinamo mokinių ir mokytojų iniciatyvos, rengiami tradiciniai gimnazijos renginiai.	Administracija, mokytojai.	2023–2025 m.
	2.1.2. Neformalus švietimo veiklų tobulinimas.	Ne mažiau kaip 35 proc. mokinių kasmet dalyvaus gimnazijos neformaliojo švietimo būreliuose.	Būrelių vadovai	2023–2025 m.
	2.1.3. Jaunųjų šaulių organizacijos veiklos plėtojimas.	Kiekvienais mokslo metais gimnazijos jaunųjų šaulių veikloje dalyvaus bent 15 proc. mokinių.	Gimnazijos direktorius, mokytojas G. Gražulis	2023–2024 m. m.
	2.1.4. Dalyvavimas socialinių partnerių kultūrinuose renginiuose ir projektuose.	Visi mokytojai per mokslo metus organizuoja bent vieną popamokinį renginį ar projektą.	Metodinių grupių pirmininkai	2023–2025 m.
	2.1.5. Kristijono Donelaičio 310-ųjų gimimo metinių minėjimas.	Surengti bent 3 renginiai, į kuriuos bus įtraukta visa gimnazijos bendruomenė ir socialiniai partneriai.	Administracija, darbo grupė renginiams organizuoti	2023–2024 m. m.
	2.1.6. Mokinių kultūrinis ugdymas dalyvaujant Tūkstantmečio mokyklų projekte.	Integruoto dailės ir technologijų projekto „Metų laikai“ parengimas ir įgyvendinimas.	Gimnazijos direktorius, dailės ir technologijų mokytojai	2023–2024 m. m.
2.2. Kurti saugią gimnazijos aplinką	2.2.1. Klasių vadovų prevencinė veikla.	Sveikos gyvensenos įgūdžių lavinimas, smurto ir patyčių prevencijos vykdymas.	Klasių vadovai	2023–2025 m. m.
	2.2.2. Visuomenės sveikatos projekto „Sveikata – teisingas požiūris“ įgyvendinimas.	Projekto „Sveikata – teisingas požiūris“ numatytų veiklų įgyvendinimas.	Socialinis pedagogas	2023–2024 m. m.

	2.2.3. Mokinių pamokų lankomumo stebėsenos intensyvinimas.	Du kartus per savaitę klasės vadovas fiksuos auklėtinių lankomumą, kuris bus aptartas su auklėtiniais bei administracija.	Administracija	2023–2025 m. m.
	2.2.4. Nuoseklus SEU programos „Raktai į sėkmę“ įgyvendinimas.	Klasių vadovai planuoja programos įgyvendinimą valandėlių metu. Visi gimnazijos mokiniai dalyvauja programos įgyvendinime. Stiprinamos mokinių socialinė, emocinė ir sveikos gyvensenos kompetencijos.	Klasių vadovų metodinės grupės pirmininkas	2023–2025 m.
	2.2.5. Pagalbos mokiniui specialistų kryptinga veikla, teikiant pagalbą bendruomenės nariams.	Nuolatos teikiama tikslinga ir savalaikė pagalba.	Pagalbos mokiniui specialistai	2023–2025 m.
2.3. Bendradarbiauti su mokinių tėvais ir socialiniais partneriais.	2.3.1. Mokinių tėvų įtraukimas į gimnazijos veiklas.	Mokinių tėvai dalyvaus bent 5 gimnazijos renginiuose.	Administracija, klasių vadovai	2023–2025 m.
	2.3.2. Individualių konsultacijų tėvams dienų organizavimas.	2 kartus per m. m. organizuojamos individualių konsultacijų dienos tėvams (globėjams, rūpintojams).	Administracija, klasių vadovai	2023–2025 m.
	2.3.3. Karjeros ugdymo programos įgyvendinimas.	Vykdomas sistemingas ir planingas profesinis konsultavimas, informavimas ir veiklinimas.	Karjeros specialistas	2023–2025 m.
	2.3.4. Gimnazijos bendradarbiavimo su socialiniais partneriais tęstinumas.	Suorganizuoti 3–5 renginiai su socialiniais partneriais.	Administracija, metodinė taryba, mokytojai	2023–2025 m.
	2.3.5. Gimnazijos mokinių ir mokytojų mikroklimato tyrimai.	Reguliariai tiriamas gimnazijos mikroklimatas, rezultatai pristatomi gimnazijos bendruomenei.	Administracija	Kartą per mokslo metus
2.4. Puoselėti pasidalytą lyderystę ir savanorystę	2.4.1. Gimnazijos tarybos iniciatyvos.	Kiekvienais mokslo metais gimnazijos tarybos iniciatyva įgyvendinamos 1-2 inovacijos.	Gimnazijos tarybos pirmininkas	2023–2025 m.
	2.4.2. Mokinių tarybos veiklos skatinimas.	Stebima mokinių lyderystės raiška. Tarybos iniciatyva kiekvienais mokslo metais įgyvendinamos 2–3 inovacijos.	Gimnazijos tarybos pirmininkas	2023–2025 m.
	2.4.3. Dalyvavimas tarptautiniuose projektuose.	Kiekvienais metais dalyvauti bet 1 tarptautiniame projekte.	Administracija	2023–2025 m.

	2.4.4. Trumpalaikių SEU programos „Raktai į sėkmę“ įgyvendinimas.	Visos klasės kiekvienais mokslo metais įgyvendina bent vieną projektą su miesto bendruomene / socialiniais partneriais.	Klasių vadovai	2023–2025 m.
	2.4.5. Mokinių dalyvavimo savanoriškoje veikloje skatinimas.	Skatinama mokinių savanoriška veikla vietos bendruomenėje. Klasių grupės dalyvaus bent 1 savanoriškoje veikloje. Sukurta forma veiklos fiksavimui.	Klasių vadovai	2023–2025 m.
	2.4.6. Gimnazijos bendruomenės narių telkimas pokyčiams ir inovacijoms.	Gimnazijos vadovai nuolatos telkia/sudaro įvairaus pobūdžio grupes, įgalina ir skatina bendruomenę diskutuoti, veikti drauge ir prisiimti atsakomybę už atliekamas veiklas.	Administracija	2023–2025 m.

