

## **VILKAVIŠKIO R. KYBARTŲ KRISTIJONO DONELAIČIO GIMNAZIJOS ŠVIETIMO PAGALBOS TEIKIMO TVARKOS APRAŠAS**

### **I. BENDROSIOS NUOSTATOS**

1. Švietimo pagalbos teikimo tvarkos aprašas (toliau – Aprašas) nustato pagalbos Vilkaviškio r. Kybartų Kristijono Donelaičio gimnazijos (toliau – Gimnazija) mokiniams teikimo tikslus, uždavinius, formas, rūšis, gavėjus, teikėjus bei švietimo pagalbos organizavimą.

2. Švietimo pagalba mokiniui – mokinių socialinių, pedagoginių, psichologinių poreikių tenkinimas, leidžianti didinti ugdymo(si) veiksmingumą.

3. Švietimo pagalbos tikslas – padėti įgyvendinti mokinių teisę į mokslą, užtikrinti veiksmingą mokinių ugdymąsi gimnazijoje, sudaryti prielaidas pozityviai socializacijai ir pilietinei brandai bei mokinių saugumui gimnazijoje.

4. Aprašas parengtas vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo įstatymu, kitais susijusiais įstatymais ir ŠMSM ministro įsakymais, Lietuvos Respublikos Vyriausybės nutarimais, mokytojų, klasės vadovų bei pagalbos mokiniui specialistų pareigybių aprašymais.

### **II. PAGALBOS TEIKIMO UŽDAVINIAI**

5. Švietimo pagalbos teikimo uždaviniai:

- 5.1. užtikrinti mokinių saugumą Gimnazijoje;
- 5.2. šalinti priežastis, dėl kurių mokiniai negali lankyti Gimnazijos ar vengia tai daryti;
- 5.3. užtikrinti vaikų mokymąsi pagal privalomojo ugdymo programas iki 16 metų;
- 5.4. kartu su tėvais (globėjais, rūpintojais) padėti mokiniams susidaryti individualų ugdymosi planą bei rinktis tolimesnio mokymosi įstaigą pagal jų galias;
- 5.5. sudaryti sąlygas žemų ugdymosi pasiekimų mokiniams siekti asmeninės pažangos;
- 5.6. sudaryti sąlygas gabių mokinių ugdymui(-si);
- 5.7. padėti mokiniams adaptuotis Gimnazijoje ar naujoje ugdymo pakopoje;
- 5.8. teikti reikalingą psichologinę, socialinę pedagoginę, specialiąją pedagoginę pagalbą.

### **III. ŠVIETIMO PAGALBOS GAVĖJAI, TEIKĖJAI, FORMOS IR RŪŠYS**

6. Švietimo pagalbos gavėjai – gimnazijos mokiniai.

7. Švietimo pagalbos teikėjai – gimnazijos darbuotojai: klasių vadovai, mokytojai, psichologas, socialinis pedagogas, specialusis pedagogas, sveikatos priežiūros specialistas, administracija.

8. Švietimo pagalbos formos:

- 8.1. individualus darbas su mokiniu;
- 8.2. darbas su grupe – grupinės konsultacijos, klasės valandėlės;
- 8.3. darbas su mokinio šeima – pagalba sprendžiant problemas, trukdančias vaiko ugdymo(-si) procesui, pasirenkant individualų planą, būsimą profesiją, tėvų (globėjų, rūpintojų) ir Gimnazijos bendradarbiavimo stiprinimas;
- 8.4. darbas su gimnazijos bendruomene – saugios ir sveikos aplinkos kūrimas ir palaikymas, savivaldos aktyvinimas;
- 8.5. darbas su socialiniais partneriais (Vilkaviškio rajono ŠPT, VTAT, policija ir kt.) siekiant užtikrinti pagalbos veiksmingumą.

9. Švietimo pagalbos teikimo rūšys:

- 9.1. konsultavimas (mokinio, mokinių grupės, mokytojų, tėvų (globėjų, rūpintojų) siekiant padėti išsiaiškinti ir suprasti tai, kas vyksta jų gyvenimo ir mokymosi erdvėje, padedant mokytis, tinkamai elgtis, geriau pažinti save ar pasirinkti profesiją;

9.2. ugdymo diferencijavimas mokiniui ir mokinių grupei, siekiant sudaryti palankias sąlygas tiek gabiių, tiek mokymosi problemų turinčių mokinių ugdymui;

9.3. socialinių ir emocinių įgūdžių formavimas – ugdomas gebėjimas priimti sprendimus ir spręsti problemas, kūrybiškai ir kritiškai mąstyti, bendrauti, pažinti save, elgtis visuomenėje priimtinais būdais, valdyti emocijas, sveikai gyventi;

9.4. elgesio korekcija, socialiai priimtino elgesio modeliavimas;

9.5. nusikalstamumo, Gimnazijos nelankymo, alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo, savižudybių, prievartos, smurto ir patyčių, teisės pažeidimų prevencija;

9.6. komandinės pagalbos telkimas (esant reikalui, pasitelkiant šeimą bei socialinius partnerius), siekiant sėkmingai spręsti mokinių problemas.

#### **IV. ŠVIETIMO PAGALBOS ORGANIZAVIMAS**

10. Klasių vadovai ir mokytojai teikia pagalbą savo klasės ar grupės vaikams, rūpinasi jų asmenybės ugdymu(si) bei branda, siekia pažinti auklėtinių/ mokinių poreikius, polinkius, interesus, gabumus, diferencijuoja ir individualizuoja ugdymo procesą, domisi ir rūpinasi mokinių sveikata, jų sauga, puoselėja sveiką gyvenseną, suteikia mokiniui reikiamą pagalbą pastebėjus, kad jo atžvilgiu taikomas smurtas, prievarta ar kitokio pobūdžio išnaudojimas, bendradarbiauja su pagalbos mokiniui, sveikatos priežiūros specialistais, informuoja tėvus (globėjus, rūpintojus) apie išskylančias problemas, padeda mokiniams spręsti psichologines, socialines, bendravimo, mokymosi ir kt. problemas, stebi, analizuoja tėvų bei socialinės aplinkos poveikį ugdymui(-si).

11. Pagalbos mokiniui specialistai teikia psichologinę, socialinę pedagoginę, specialiąją pedagoginę pagalbą:

11.1. psichologinė pagalba – mokinio asmenybės ir ugdymosi problemų įvertinimas ir sprendimas, bendradarbiaujant su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) ir mokytojais, juos konsultuojant, mokinių ir jų tėvų konsultavimas profesijos pasirinkimo klausimais. Psichologinė pagalba teikiama, kai mokinys į psichologą kreipiasi savarankiškai, prašo mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai), mokytojai (gavę tėvų (globėjų, rūpintojų) sutikimą), prašo VGK ar kitos institucijos, jeigu tėvai nesirūpina vaiku;

11.2. socialinės pedagoginės pagalba – socialinių įgūdžių formavimas, padedant mokiniui įgyvendinti jo teisę į mokslą, užtikrinant jo saugumą Gimnazijoje, šalinant priežastis, dėl kurių vaikas negali lankyti Gimnazijos ar vengia tai daryti, padedant mokiniui adaptuotis Gimnazijoje, teikiant kitas reikalingas socialines paslaugas. Socialinis pedagogas koordinuoja socialinę pedagoginę pagalbą Gimnazijoje ir pats ją teikia, bendradarbiaudamas su klasės vadovu ar mokytojais;

11.3. specialioji pedagoginė pagalba – ugdymo(si) pagalbos teikimas specialiųjų poreikių mokiniams. Specialioji pedagoginė pagalba teikiama, kai ją skiria Gimnazijos VGK ar švietimo pagalbos tarnyba, tėvų (globėjų, rūpintojų) sutikimu. Gimnazijos VGK paskirtos specialiosios pagalbos gavėjų sąrašą, komisijos pirmininko suderintą su švietimo pagalbos tarnyba, tvirtina gimnazijos direktorius.

12. Sveikatos priežiūros gimnazijoje paskirtis – mokinių sveikatos stiprinimas, aktyviai bendradarbiaujant su jų tėvais (globėjais, rūpintojais). Sveikatos priežiūrą vykdo sveikatos priežiūros specialistas.

13. Gimnazijos vaiko gerovės komisija organizuoja ir koordinuoja prevencinį darbą, švietimo pagalbos teikimą, saugios ir palankios vaiko ugdymui aplinkos kūrimą, švietimo programų pritaikymą mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, atlieka kitas su vaiko gerove susijusias funkcijas.

14. Gimnazijos Ugdymo karjerai komanda, kurios tikslas – plėtoti ir efektyvinti profesinio orientavimo (ugdymo karjerai, profesinio informavimo ir profesinio konsultavimo) veiklą Gimnazijoje bei padėti mokiniams kryptingai ir motyvuotai rengtis tolesnei karjerai bei gyvenimui.

---