

2019–2020 IR 2020–2021 MOKSLO METŲ VILKAVIŠKIO R. KYBARTŲ KRISTIJONO DONELAIČIO GIMNAZIJOS UGDYMO PLANAS

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Gimnazijos pagrindinio ugdymo programos antrosios dalies ir vidurinio ugdymo planas sudarytas vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro patvirtintais 2019–2020 ir 2020–2021 m. m. (2019 m. balandžio 15 d. įsakymo Nr. V-417) bendraisiais ugdymo planais.

2. Gimnazija įgyvendina Pagrindinio ugdymo II dalies, Vidurinio ugdymo ir Neformaliojo švietimo programas Kybartų Kristijono Donelaičio gimnazijoje, taip pat Vidurinio ugdymo bei Neformaliojo švietimo programas Virbalio skyriuje.

3. Ugdymo plano tikslas - Ugdymo planavimas ir organizavimas užtikrinant mokinių poreikius, siekiant kiekvieno pažangos ir maksimalių mokymosi rezultatų bei sudarant sąlygas saugiai ir sveikai aplinkai.

4. Ugdymo plano uždaviniai:

4.1. pagrindinio ugdymo II dalies, vidurinio ugdymo ir neformaliojo švietimo programų įgyvendinimas didinant mokinių mokymosi motyvaciją ir siekiant geresnės mokymosi kokybės;

4.2. mokinių socialinių ir emocinių kompetencijų plėtojimas formaliajame ir neformaliajame ugdyme, diegiant prevencines programas ir kuriant saugią ir sveiką ugdymosi aplinką.

5. Gimnazijos ugdymo turinys formuojamas pagal mokyklos tikslus, konkrečius mokinių ugdymo(si) poreikius ir įgyvendinamas vadovaujantis Pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1309 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“ (toliau – Ugdymo programų aprašas), Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosiomis programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK-2433 „Dėl Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – Pagrindinio ugdymo bendrosios programos), Vidurinio ugdymo bendrosiomis programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. vasario 21 d. įsakymu Nr. V-269 „Dėl Vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – Vidurinio ugdymo bendrosios programos), Geros mokyklos koncepcija, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1308 „Dėl Geros mokyklos koncepcijos patvirtinimo“ (toliau – Geros mokyklos koncepcija), Bendraisiais ugdymo planais, Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ (toliau – Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašas), ir kt.

6. Gimnazijos ugdymo planas rengiamas dvejiems mokslo metams.

2017–2019 M. M. GIMNAZIJOS UGDYMO PLANO ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ

2017–2019 m. m. gimnazijos ugdymo plano tikslas buvo ugdymo turinio ir proceso organizavimas bei formavimas užtikrinant gimnazistų poreikius, skatinant siekti maksimalių mokymosi rezultatų, kreipiant dėmesį į aukštesnės gimnazistų elgesio kultūros siekimą ir tobulinant gimnazijos bendruomenės bendradarbiavimą.

Įgyvendinant pirmąjį plano uždavinį – pagrindinio ugdymo II dalies, vidurinio ugdymo ir neformaliojo švietimo programų įgyvendinimas siekiant geresnės mokymosi kokybės ir motyvacijos bei tobulinant išmokimo stebėjimą bei stiprinant mokymosi motyvaciją – ypatingas dėmesys buvo skiriamas I–II klasių mokinių ugdymo planų rengimui bei III–IV klasių gabių

mokinių ugdymui. I klasėse buvo diferencijuojama lietuvių kalba ir literatūra bei matematika, II klasėse – geografija, lietuvių kalba ir literatūra. Matematika II klasėje buvo mokoma srautiniu būdu.

Analizuojant 2017–2018 ir 2018–2019 m. m. gimnazijos veiklos rezultatus matyti, kad daugėja aukštesniu lygiu besimokančių mokinių, bendras gimnazijos mokinių pažangumas iš esmės nekinta:

	2016–2017 m. m.	2017–2018 m. m.	2017–2018 m. m.
Mokinių skaičius	287	276	261
Aukštesnysis lygis	3,8 %	5,4 %	6,1 %
Pagrindinis lygis)	39,4 %	33 %	35,6 %
Patenkinamas lygis	56,1 %	60,5 %	57,5 %
Nepatenkinamai	0,7 %	1,1 %	0,8 %
Pažangumas	99,2 %	98,9 %	99,2 %

Netenkina II klasių mokinių PUPP rezultatai, ypač pablogėjo matematikos įvertinimai:

Mokslo metai	Laikė	Nepasiektas patenkinamas	Patenkinamas	Pagrindinis	Aukštesnysis
Lietuvių kalbos ir literatūros PUPP					
2016–2017 m. m.	69	2 (2,9 %)	20 (29 %)	33 (47,8 %)	14 (20,3 %)
2017–2018 m. m.	58	6 (10,3 %)	28 (48,3 %)	18 (31 %)	6 (10,3 %)
2018–2019 m. m.	56	9 (16,1 %)	19 (33,9 %)	21 (37,5 %)	7 (12,5%)
Matematikos PUPP					
2016–2017 m. m.	69	23 (33,3 %)	24 (34,8 %)	11 (15,9 %)	11 (15,9 %)
2017–2018 m. m.	57	28 (49,1%)	12 (21,1%)	13 (22,8%)	4 (7%)
2018–2019 m. m.	56	34 (60,7%)	8 (14,3%)	11 (19,6%)	3 (5,4%)

2018–2019 m. m. veiklos įsivertinimo metu rodiklis „2.3.1. Mokymasis“ buvo įvertintas antru lygiu, todėl 2019–2021 m. m. gimnazijos UP ypatingą dėmesį reikia skirti mokinių mokymuisi, mokymosi pagalbai.

Didelis dėmesys skiriamas darbui su gabiais mokiniais. Gerėja mokinių pasiekimai dalykų olimpiadose ir konkursuose. Mažėjant mokinių skaičiui, dalykų olimpiadų, įvairių konkursų nugalėtojų skaičius didėja:

Mokslo metai	Prizininkai rajone	Prizininkai regione / zonoje	Prizininkai šalyje	Tarptautiniai laureatai / prizinininkai
2016-2017 m. m.	55	8	9 (+2)*	2
2017–2018 m. m.	48	7	10 (+2)*	1
2018–2019 m. m.	57	4	21 (+7)*	1

Pastaba: * - vertimų konkursas „Tavo žvilgsnis“.

2017–2019 m. m. ypatingas dėmesys buvo skiriamas mokinių vertybinių nuostatų stiprinimui, tradicijų išsaugojimui, gimnazijos susitarimų laikymuisi. Per dvejus metus buvo tobulinami ir vertinami šie veiklos rodikliai: „1.1.1. Asmenybės tapsmas“, „2.3.2. Ugdymas mokyklos gyvenimu“, „4.2.1. Veikimas kartu“, „4.1.2. Lyderystė“. Šie rodikliai įvertinti trečiu lygiu. Ypač pagerėjo rodiklio „Asmenybės tapsmas“ vertinimas: 2018 m įvertintas 2 lygiu, o 2019 m. – trečiu lygiu. Tobulintina sritimi įvardinta mokinių dalyvavimas savanorystės projektuose, todėl nuo 2019–2020 m. m. gimnazijoje bus integruojama SEU programa „Raktai į sėkmę“.

Gimnazijoje per dvejus metus sumažėjo klasių komplektų: 2017–2018 m. m. buvo 14 klasių komplektų, o 2018–2019 m. m. – 11 (nors mokinių sumažėjo tik 15). Nuo 2019–2020 m. m. planuojama 10 klasių komplektų (2 – Virbalio skyriuje). Mažėjant klasių komplektų skaičiui negalime maksimaliai išnaudoti ugdymo plano teikiamų galimybių.

II SKYRIUS UGDYMO ORGANIZAVIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS MOKSLO METŲ TRUKMĖ

7. Ugdymo organizavimas I–IV gimnazijos klasėse.

7.1. 2019–2020 mokslo metai (2019-06-26 gimnazijos tarybos posėdžio protokolas Nr. S-1-4)

7.1.1. Mokslo metų ir ugdymo proceso pradžia ir trukmė

Klasės	Ugdymo proceso		Ugdymo proceso trukmė
	pradžia	pabaiga	
I-III	2019-09-02	2020-06-23	185 ugdymo dienos
IV	2019-09-02	2020-05-22	163 ugdymo dienos

7.1.2. Ugdymo proceso metu skiriamos atostogos:

Rudens atostogos	2019 m. spalio 28 d. – spalio 31 d.
Žiemos (Kalėdų) atostogos	2019 m. gruodžio 23 d. – 2020 m. sausio 3 d.
Žiemos atostogos	2020 m. vasario 17 d. – vasario 21 d.
Pavasario (Velykų) atostogos	2020 m. balandžio 14 d. – balandžio 17 d.

7.1.3. Ugdymo procesas skirstomas pusmečiais:

Klasės	I pusmetis	II pusmetis
I-III	2019-09-02 – 2020-01-24	2020-06-23
IV	2019-09-02 – 2020-01-24	2020-05-22

7.2. 2020–2021 mokslo metai (2019-06-26 gimnazijos tarybos posėdžio protokolas Nr. S-1-4)

7.2.1. Mokslo metų ir ugdymo proceso pradžia ir trukmė:

Klasės	Ugdymo proceso		Ugdymo proceso trukmė
	pradžia	pabaiga	
I-III	2020-09-01	2021-06-22	185 ugdymo dienos
IV	2020-09-01	2021-05-21	163 ugdymo dienos

7.2.2. Ugdymo proceso metu skiriamos atostogos:

Rudens atostogos	2020 m. spalio 26 d. – spalio 30 d.
Žiemos (Kalėdų) atostogos	2020 m. gruodžio 23 d. – 2021 m. sausio 5 d.
Žiemos atostogos	2021 m. vasario 15 d. – vasario 19 d.
Pavasario (Velykų) atostogos	2021 m. balandžio 6 d. – balandžio 9 d.

7.2.3. Ugdymo procesas skirstomas pusmečiais:

Klasės	I pusmetis	II pusmetis
I-III	2020-09-01 – 2021-01-22	2021-06-22
IV	2020-09-01 – 2021-01-22	2021-05-21

8. Vasaros atostogos I–III gimnazijos klasės mokiniams skiriamos pasibaigus ugdymo procesui. Atostogų pradžia 2019-2020 m. m. – birželio 25 d., 2020-2021 m. m. – birželio 23 d. Vasaros atostogos trunka iki einamųjų mokslo metų rugpjūčio 31 d.

9. Vasaros atostogos IV gimnazijos klasės mokiniams skiriamos pasibaigus švietimo, mokslo ir sporto ministro nustatytai brandos egzaminų sesijai. Jos trunka iki einamųjų metų rugpjūčio 31 d.

10. Jeigu gimnazijos IV klasės mokinys laiko pasirinktą brandos egzaminą (-us) ar įskaitą (-as) pavasario (Velykų) atostogų metu, atostogų dienos, per kurias jis laiko egzaminą ar įskaitą, nukeliamos į artimiausias darbo dienas po atostogų. Jeigu IV klasės mokinys laiko pasirinktą brandos egzaminą ugdymo proceso metu, jo pageidavimu prieš brandos egzaminą gali būti suteikiama laisva diena. Ši diena įskaičiuojama į ugdymo dienų skaičių.

11. Jei oro temperatūra 25 laipsniai šalčio ar žemesnė, į gimnaziją mokiniai gali nevykti. Ugdymo procesas atvykusiems į mokyklą mokiniams bus vykdomas. Mokiniais, neatvykusiems į gimnaziją, mokymuisi reikalinga informacija skelbiama gimnazijos interneto svetainėje ir elektroniniame dienyne. Šios dienos įskaičiuojamos į mokymosi dienų skaičių. Šiltuoju metų laikotarpiu, temperatūrai mokymosi patalpose viršijus 28°C (Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymas Nr. V-773 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 21:2017. „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“), ugdymo procesas gali būti koreguojamas ir organizuojamas kitose erdvėse.

12. Gimnazijos direktorius, esant aplinkybėms, keliančioms pavojų mokinių sveikatai ar gyvybei, priima sprendimus dėl ugdymo proceso koregavimo ar sustabdymo. Priimtus sprendimus gimnazijos direktorius derina su savivaldybės vykdomąja institucija ar jos įgaliotu asmeniu, informuoja darbuotojus, mokinius ir jų tėvus.

ANTRASIS SKIRSNIS

MOKYKLOS UGDYMO PLANAS. RENGIMAS IR ĮGYVENDINIMAS

13. Ugdymo planui parengti Direktorius įsakymu sudaryta darbo grupė vadovaujama direktoriaus pavaduotojos ugdymui (2019-05-06 direktoriaus įsakymas Nr. V-1-86).

14. Susitarta dėl ugdymo plano turinio, struktūros, formos.

15. Rengiant ugdymo planą remtasi mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo ugdymo procese duomenimis ir informacija, gimnazijos veiklos įsivertinimo rezultatais ir atsižvelgta į mokyklai skirtas mokymo lėšas.

16. Rengiant ugdymo planą priimti sprendimai (2019-06-26 gimnazijos mokytojų tarybos posėdžio protokolas Nr. S-2-4, 2019-06-26 gimnazijos tarybos posėdžio protokolas Nr. S-1-4) dėl:

16.1. mokyklos ugdymo turinio įgyvendinimo integruojant į jį prevencines ir integruojamąsias programas:

16.1.1. mokymosi mokytis, kultūrinio sąmoningumo, komunikavimo, darnaus vystymosi integruojamosios programos integruojamos į visus mokomuosius dalykus ir neformalųjį ugdymą;

16.1.2. sveikatos, lytiškumo ugdymo ir rengimo šeimai, ugdymo karjerai, žmogaus saugos ir etninės kultūros programos įgyvendinamos jas integruojant į mokomųjų dalykų programų turinį, neformalųjį ugdymą, klasės valandėles;

16.1.3. pasirinkta nuosekli ir ilgalaikė socialines emocijas ugdanči LIONS QUEST prevencinė programa „Raktai į sėkmę“, apimanti patyčių, smurto, alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevenciją bei sveikos gyvensenos skatinimą. Programa įgyvendinama per I–IV klasių valandėles.

16.2. Ugdymo proceso organizavimo formų:

16.2.1. pagrindinė ugdymo proceso organizavimo forma – pamoka, trukmė – 45 min.;

16.2.2. pamokų laikas:

Pamoka	Laikas
1.	8.00-8.45
2.	8.55-9.40
3.	9.50-10.35
4.	10.45-11.30
5.	12.00-12.45
6.	13.05-13.50
7.	14.00-14.45
8.	14.55-15.40

16.2.3. direktoriaus įsakymu šiomis dienomis ugdymo proceso organizavimas gali būti koreguojamas, nurodant pamokų pradžios, trumpinimo ir/ar atidirbimo laiką:

gimnazijos bendruomenės renginių, švenčių dienomis;
 brandos egzaminų vykdymo dienomis;
 pažintinės ir kultūrinės veiklos metu;
 mokytojų tarybos posėdžių dienomis;
 mokytojų metodinių išvykų ir seminarų dienomis.

16.3. Mokymosi pasiekimų ir pažangos vertinimo:

16.3.1. mokinio pasiekimai ir pažanga ugdymo procese vertinami vadovaujantis Kybartų Kristijono Donelaičio gimnazijos mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašu. (7 priedas) Aprašas skelbiamas gimnazijos internetinėje svetainėje www.kristijonasdonelaitis.lt

16.4. Mokymosi pasiekimų gerinimo priemonių įgyvendinimo ir mokymosi pagalbos teikimo, vykdamas pagrindinio ugdymo programą: žr. UP penktąjį skirsnį.

16.5. Švietimo pagalbos teikimo:

16.5.1. švietimo pagalba teikiama vadovaujantis Kybartų Kristijono Donelaičio gimnazijos švietimo pagalbos teikimo tvarkos aprašu (12 priedas).

16.6. Neformaliojo vaikų švietimo pasiūlos ir organizavimo:

16.6.1. neformalus švietimas gimnazijoje organizuojamas laikantis šių principų: savanoriškumo, prieinamumo, individualizavimo, aktualumo, demokratiškumo, patirties, ugdymosi grupėje, pozityvumo;

16.6.2. neformaliojo švietimo valandos skiriamos mokinių pasirinktoms saviraiškos programoms. Skiriant valandas atsižvelgiama į neformaliojo švietimo organizavimo gimnazijoje tradicijas ir tikslumą, būrelio pasiekimus, poreikius bei į turimas mokinio krepšelio lėšas. 2019–2020 m. m. neformaliajam švietimui skirtos valandos:

	I–II kl.	III–IV kl.	Virbalio skyrius III–IV kl.
Valandų skaičius vienai klasei pagal BUP	2,5	3	3
Klasių komplektų skaičius (gimnazijoje)	4	4	2
Iš viso valandų pagal BUP	10	12	6
Panaudota valandų	10	12	2,5
Nepanaudota valandų	0	0	3,5

16.6.3. neformaliojo švietimo veikla planuojama mokslo metams, vadovaujantis bendraisiais valstybės ir savivaldybių biudžetų finansuojamų neformaliojo švietimo programų kriterijais;

16.6.4. mokslo metų pabaigoje vykdomas mokinių poreikio neformaliajam švietimui tyrimas bei pateikiama pasiūla kitiems mokslo metams. Pasiūla koreguojama rugsėjo pradžioje;

16.6.5. neformalusis švietimas mokiniams nėra privalomas. Mokiniai veiklas renkasi laisvai iki rugsėjo 7 d. Neformaliojo vaikų švietimo grupės mokinių skaičius gimnazijoje – nemažiau kaip 10 mokinių, programose dalyvaujantys mokiniai žymimi Mokinių registre;

16.6.6. neformaliojo švietimo užsiėmimų tvarkaraštis sudaromas, gimnazijos direktoriaus patvirtinamas ir mokytojams bei mokiniams skelbiamas ne vėliau kaip rugsėjo 10 d. Užsiėmimų apskaita vedama gimnazijos elektroniniame dienyne;

16.6.7. neformaliojo švietimo mokytojas už veiklą, atliktą per metus, mokslo metų pabaigoje atsiskaito direktoriaus pavaduotojui ugdymui, pateikdamas ataskaitą pagal susitartą formą.

16.7. Pamokų, skirtų mokinio ugdymo poreikiams ir mokymosi pagalbai teikti, panaudojimo:

16.7.1. ilgalaikėms konsultacijoms I klasėse – lietuvių kalbai ir literatūrai ir matematikai po 0,5 pamokos kiekvienam mokiniui, II klasėse – sudaromos diferencijuotos srautinės lietuvių kalbos ir matematikos grupės panaudojant 9 val.;

16.7.2. III – IV kl. papildomai skiriama po 1 val. lietuvių kalbai ir literatūrai, anglų kalbai, istorijos A lygio kursui, matematikos A lygiui – III kl.1-2 val., IV kl. 1 val., taip pat po 1 val. gimnazijos siūlomiems pasirenkamiesiems dalykams ir moduliams.

16.8. brandos darbo viduriniame ugdyme: brandos darbo rengimas organizuojamas remiantis NEC patvirtintomis brandos darbo vykdymo instrukcijomis.

17. Mokymo intensyvinimas:

17.1. žmogaus saugai skirtos pamokos I kl. išdėstomos I pusmetyje;

17.2. technologijoms I kl. skiriama 1 pamoka I pusmetyje ir 2 pamokos II pusmetyje;

17.3. technologijos ir dailė II kl. dėstoma kas antrą savaitę skiriant po 2 pamokas tą pačią dieną;

17.4. III-IV kl. menai ir technologijos (B kursas) – dvi pamokos iš eilės tą pačią dieną;

17.5. I-IV kl. lietuvių k., II-IV kl. matematika ir III-IV kl. anglų kalba – kartą per savaitę dvi pamokos iš eilės tą pačią dieną.

18. Be privalomojo ugdymo turinio dalykų 2019-2020 m. m. gimnazija siūlo mokiniams rinktis:

Pasirenkamieji dalykai	Klasė	Moduliai (Virbalio skyriuje)	Klasė
Psichologija	III-IV	Lietuvių kalba ir literatūra „Žodžio ir teksto paslaptys“	IV
Ekonomika	III-IV	Matematika „Funkcijos. Funkcijų tyrimas“	IV
Braižyba	III-IV	Anglų kalba „Rašykime taisyklingai“	IV
Etnokultūra	III-IV	Istorija „Darbas su istoriniais šaltiniais“	IV
Nacionalinio saugumo pagrindai	III-IV		

19. Individualus ugdymo planas sudaromas:

19.1. kiekvienam gimnazistui, kuris mokosi pagal vidurinio ugdymo programas. Mokinys individualų ugdymo planą suderina su gimnazijos galimybėmis. Individualaus ugdymo plano formą mokiniui siūlo gimnazija (8 priedas). Kovo – balandžio mėn. II kl. mokiniams ir jų tėvams organizuojami susirinkimai bei individualios konsultacijos, skirtos padėti mokiniui susidaryti individualų ugdymo planą;

19.2. asmeniui, atvykusiam mokyti iš užsienio;

19.3 mokiniui, kuris mokomas namie. Mokinys mokosi pagal gimnazijos vadovo patvirtintą ir su vienu iš mokinio tėvų (globėju, rūpintoju) suderintą pamokų tvarkaraštį;

19.4. mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių.

TREČIASIS SKIRSNIS

MOKYKLOS UGDYMO TURINIO ĮGYVENDINIMO PLANAVIMAS

20. Gimnazija, planuodama mokyklos ugdymo turinio įgyvendinimą, priėmė sprendimą (2019-06-26 gimnazijos mokytojų tarybos posėdžio protokolas Nr. S-2-4, 2019-06-26 gimnazijos tarybos posėdžio protokolas Nr. S-1-4) dėl:

20.1. Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendrosios programos, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. spalio 25 d. įsakymu Nr. V-941 „Dėl Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai programos patvirtinimo“ (toliau – sveikatos programa), įgyvendinimo: programa integruojama į biologijos, kūno kultūros, lietuvių kalbos ir literatūros, dorinio ugdymo, psichologijos dalykų turinį, klasių vadovų veiklą (4 priedas);

20.2. Ugdymo karjerai programos, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. sausio 15 d. įsakymu Nr. V-72 „Dėl Ugdymo karjerai programos patvirtinimo“ (toliau – Ugdymo karjerai programa), įgyvendinimo: programa integruojama į visų dalykų ugdymo turinį, pagalbos mokiniui specialistų, bibliotekos, klasių vadovų veiklas (6 priedas);

20.3. sąlygų sudarymo kiekvienam mokiniui nuolat dalyvauti bent vienoje nuoseklioje, ilgalaikėje socialines ir emocines kompetencijas ugdančioje prevencinėje programoje, apimančioje smurto, alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevenciją, sveikos gyvensenos skatinimą: gimnazija pasirinko LIONS QUEST „Raktai į sėkmę“ nuoseklią ir ilgalaikę socialines ir emocines kompetencijas ugdančią prevencinę programą, kuri įgyvendinama I–IV gimnazijos klasėse per klasių valandėles;

20.4. gimnazija, atsižvelgdama į mokyklos bendruomenės ir vietos bendruomenės socialinį kontekstą, priėmė sprendimą apie švietimo nacionalinį saugumą kalbėti per geografijos, istorijos, pilietiškumo pagrindų, dorinio ugdymo pamokas; informacinį raštingumą ugdyti per visų dalykų pamokas; verslumo, finansinio raštingumo klausimus nagrinėti per technologijų, ekonomikos, matematikos, lietuvių kalbos ir anglų kalbos pamokas; antikorupcinį ugdymą įgyvendinti pilietiškumo pagrindų pamokose.

21. Gimnazija sudaro galimybes mokiniui kiekvieną dieną – prieš pamokas ar / ir tarp pamokų – užsiimti fiziškai aktyvia veikla. Po 5 pamokų organizuojama 20 min. fiziškai aktyvi pertrauka, kurios metu siūloma žaisti stalo tenisą, krepšinį, tinklinį.

22. Gimnazija, vadovaudamasi Bendraisiais ugdymo planais, priėmė sprendimą (2019-06-26 gimnazijos mokytojų tarybos posėdžio protokolas Nr. S-2-4, 2019-06-26 gimnazijos tarybos posėdžio protokolas Nr. S-1-4) pažintinę, kultūrinę, meninę ir kūrybinę veiklą organizuoti nuosekliai per visus mokslo metus. Šioms veikloms per mokslo metus numatoma skirti 7 mokymosi dienas. Pažintinės, kultūrinės, meninės, kūrybinės veiklos organizavimas 2019-2020 m. m.:

Eil. Nr.	Veikla	Data
1.	Rugsėjo 1-osios šventė	2019-09-02
2.	Savivaldos diena	2019-10
3.	Kalėdiniai renginiai	2019-12
4.	Tyrimų ir atradimų diena	2020-01
5.	Metodinių grupių diena	2020-04
6.	Pažintinės kultūrinės veiklos diena	kiekvienai klasių grupei jiems patogiu metu
7.	Klasių vadovų diena	2020-06-23

23. Socialinė-pilietinė veikla organizuojama vadovaujantis Kybartų Kristijono Donelaičio gimnazijos Socialinės-pilietinės veiklos organizavimo tvarka (11 priedas). Mokiniai, kurie mokosi pagal pagrindinio ugdymo programą, ši veikla yra privaloma.

24. Etninė kultūrinė veikla įgyvendinama vadovaujantis Pagrindinio ugdymo etninės kultūros bendrąja programa ir Vidurinio ugdymo etninės kultūros bendrąja programa, kurios patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. balandžio 12 d. įsakymu Nr. V-651 „Dėl Pagrindinio ugdymo etninės kultūros bendrosios programos ir Vidurinio ugdymo etninės kultūros bendrosios programos patvirtinimo“ (toliau – Etninės kultūros programa). Etninės kultūros programa integruojama į lietuvių kalbos ir literatūros, istorijos, etikos, dailės, muzikos, fizikos ir technologijų ugdymo turinį I-IV kl., III-IV klasėse siūlomas etninės kultūros pasirenkamasis dalykas (5 priedas).

25. Mokytojai ugdymo turinį planuoja dvejimėms metams (I - II kl. ir III - IV kl.), rengdami ilgalaikius planus. Ilgalaikius planus rengia mokytojas ar mokytojų grupė. Planai suderinami metodinėse grupėse.

26. Pasirenkamųjų dalykų, dalykų modulių programas (nesant švietimo ir mokslo ministro patvirtintų) rengia dalyko mokytojas(-ai), suderina metodinėje taryboje, tvirtina gimnazijos direktorius.

27. Ugdymo turinio įgyvendinimo stebėseną vykdo gimnazijos vadovai. Priežiūros ir stebėsenos veiklos detalizuojamos, įrašomos mėnesio planuose.

KETVIRTASIS SKIRSNIS MOKYMOŠI KRŪVIO REGULIAVIMAS

28. Vadovaujantis Higienos norma gimnazijoje ugdymo procesui organizuoti sudaromas tvarkaraštis.

29. Siekiant tausoti mokinio sveikatą, gimnazijoje atliekama nuosekli mokinių mokymosi krūvio stebėseną, kurią atlieka direktoriaus pavaduotojai ugdymui.

30. I-IV klasių mokiniams per dieną yra ne daugiau kaip 7 pamokos, I-II klasių mokiniams maksimalus pamokų skaičius per savaitę ne didesnis nei 10 procentų už minimalų mokiniui skiriamų pamokų skaičių, nurodytą bendruosiuose ugdymo planuose, III-IV klasių mokiniams – ne daugiau kaip 35 pamokos per savaitę.

31. I-II kl. mokiniams per dieną negali būti skiriamas daugiau kaip vienas kontrolinis darbas, išskyrus II klasių lietuvių kalbos ir matematikos srautines grupes bei III ir IV gimnazijos klases, kai tai neįmanoma dėl tvarkaraščio ir/ar grupių sudarymo. Kontroliniai darbai planuojami elektroniniame dienyne. Apie kontrolinį darbą mokiniai informuojami ne vėliau kaip prieš savaitę. Kontroliniai darbai nerašomi I ir II pusmečio paskutines 2 pamokas (išskyrus dalykus, kurių 1 savaitinė pamoka), po mokinio ligos, atostogų ir nerekomenduojami po šventinių dienų.

32. Namų darbai:

32.1. turi atitikti mokinio gebėjimus – yra diferencijuojami;

32.2. yra naudingi grįžtamajai informacijai apie mokinio mokymąsi gauti, tolesniam mokymuisi;

32.3. neskiriami atostogoms;

32.4. neskiriami neįvykus pamokai;

32.5. gali būti skiriami ilgalaikiai namų darbai – projektai.

33. Mokymosi pagalbai skiriama dalykų (išskyrus dorinį ugdymą, menus, kūno kultūrą ir pasirenkamuosius dalykus) trumpalaikės konsultacijos. Jos neįskaitomos į mokinio mokymosi krūvį. Ilgalaikės lietuvių kalbos ir matematikos konsultacijos skiriamos I kl. mokiniams visiems mokslo metams. Antrame pusmetyje ilgalaikės konsultacijos gali būti skiriamos IV kl. mokiniams, besiruošiantiems brandos egzaminams. Mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai) elektroniniu dienynu ar kitu būdu informuojami apie mokiniui siūlomą suteikti mokymosi pagalbą, apie mokinio daromą pažangą.

34. Mokiniai gimnazijos direktoriaus įsakymu gali būti atleidžiamas nuo muzikos ir kūno kultūros pamokų lankymo, jei:

34.1. mokosi ar mokėsi (baigė) muzikos mokykloje;

34.2 mokosi ar mokėsi (baigė) sporto srities neformaliojo švietimo įstaigą.

35. Sprendimas priimamas dalyko, nuo kurio pamokų mokinsys atleidžiamas, mokytojui susipažinus su formalųjį švietimą papildančio ugdymo programų ar kitų neformaliojo švietimo programų turiniu, kuris turi derėti su Bendrųjų programų turiniu. Programas ar jų nuorodas mokyklai pateikia mokinsys ar mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai) kartu su prašymu dėl atleidimo nuo to dalyko pamokų iki mokyklos sprendimu numatomos datos.

36. Gimnazija užtikrina nuo pamokų atleistų mokinių saugumą ir užimtumą. Jeigu šios pamokos pagal pamokų tvarkaraštį yra pirmosios ar paskutinės, mokiniai mokyklos sprendimu gali į mokyklą atvykti vėliau arba išvykti anksčiau. Apie tai mokykla informuoja tėvus.

PENKTASIS SKIRSNIS

MOKYMOSI PAGALBOS TEIKIMAS MOKINIUI, BESIMOKANČIAM PAGAL PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMĄ

37. Mokymosi pagalba gimnazijoje teikiama mokiniams, kurie:

37.1. dėl ligos ar kitų priežasčių praleido dalį pamokų;

37.2. gavusiems nepatenkinamą atsiskaitomųjų užduočių įvertinimą;

37.3. gavusiam kelis iš eilės nepatenkinamus kurio nors dalyko įvertinimus;

37.4. jei pasiekimų lygis (vieno ar kelių dalykų) žemesnis, nei numatyta Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose, ir mokinsys nedaro pažangos;

37.5. jei jo pasiekimai yra aukščiausio lygmens ir (ar) jei jis siekia domėtis pasirinkta mokymosi sritimi.

38. Kiekvieno mokinio mokymosi procesas gimnazijoje nuolat stebimas, siekiant laiku pastebėti mokinius, kurių pasiekimai žemi, ir nustatyti tokių pasiekimų priežastis. Mokytojų tarybos posėdžiuose analizuojamos pusmečių ir metinio pažangumo ataskaitos, PUPP ir brandos egzaminų rezultatai, stojimo į aukštąsias mokyklas tendencijos. Apie atsiradusius mokymosi sunkumus ir galimas jų priežastis informuojami gimnazijos švietimo pagalbos specialistai, mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai), kartu su jais sprendžiamos žemų mokymosi pasiekimų problemos. Aukščiausius pasiekimus demonstruojantiems mokiniams taip pat siūloma ir suteikiama reikiama mokymosi pagalba: rekomenduojama neformaliojo vaikų švietimo veikla mokykloje ar už mokyklos ribų, mokymasis neakivaizdinėse mokyklose, taip pat siūlomos dalykų mokytojų konsultacijos.

39. Gimnazija derina ir veiksmingai taiko mokymosi pagalbos būdus:

39.1. grįžtamąjį ryšį per pamoką; pagal jį nedelsiant turi būti koreguojamas mokinio mokymasis, pritaikant tinkamas mokymo(si) užduotis, metodikas ir kt.;

39.2. pačių mokinių pagalbą kitiems mokiniams – projektas „Mokinsys mokiniui“;

39.3. pagalbą gimnazijos pirmokams, pasibaigus adaptaciniam laikotarpiui (klasių vadovų – specialistų – dalyko mokytojų diskusija ir konkrečios pagalbos būdų nustatymas);

39.4. trišalių pokalbių metodiką (mokinsys – tėvai – mokytojas; mokinsys – tėvai – administracija);

39.5. konsultacijas mokiniams, kuriems reikalinga mokymosi pagalba.

40. Mokymosi pagalbos teikimo veiksmingumas aptariamas ir analizuojamas:
- 40.1. kartą per savaitę vykstančiuose administracijos ir pagalbos mokiniui specialistų pasitarimuose, sprendžiama, kaip laiku suteikti pagalbą mokiniams ir mokytojams;
- 40.2. du kartus per metus administracijos ir klasių vadovų pokalbiuose, aptariami kiekvieno mokinio pasiekimai ir pagalbos poreikis;
- 40.3. administracijos ir mokytojų individualių pokalbių dėl pagalbos veiksmingumo metu.
41. Atsakingomis už mokymosi pasiekimų stebėsenos koordinavimą ir mokymosi pagalbos teikimo organizavimą skiriamos direktoriaus pavaduotojos ugdymui pagal savo kuruojamus dalykus.

ŠEŠTASIS SKIRSNIS

ASMENŲ, BAIGUSIŲ UŽSIENIO VALSTYBĖS AR TARPTAUTINĖS ORGANIZACIJOS PAGRINDINIO, VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS DALĮ AR PRADINIO, PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMĄ, UGDYMO ORGANIZAVIMAS

42. Gimnazija apie atvykusį mokinį, baigusį užsienio valstybės, tarptautinės organizacijos pagrindinio, vidurinio ugdymo programos dalį ar pagrindinio ugdymo programą, informuoja Vilkaviškio rajono savivaldybės administracijos Švietimo, kultūros ir sporto skyrių ir numato jo mokymąsi.

43. Gimnazija, priimdama mokinį, baigusį tarptautinę bendrojo ugdymo programą ar jos dalį, pripažįsta mokinio mokymosi rezultatus ir juos įskaito (pagal pateiktus dokumentus). Jei asmuo neturi dokumento, įteisinančio mokymosi pasiekimus, gimnazijos direktoriaus sudaryta dalykų mokytojų komisija parengia užduotis ir nustato jo mokymosi atitiktį.

44. Numato apytikrą adaptacinio laikotarpio trukmę, individualios pažangos stebėjimą adaptaciniu laikotarpiu, klasės vadovo, mokytojų darbą su atvykusiu mokiniu ir mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais).

45. Siūlo neformaliojo švietimo veiklas, pasitelkia mokinius savanorius, padėsiančius atvykusiam mokiniui sklandžiai įsitraukti į gimnazijos bendruomenės gyvenimą. Prireikus, organizuoja mokytojų konsultacijas, individualias veiklas programų skirtumams likviduoti.

46. Sudaro mokinio mokymosi individualų planą.

47. Atsižvelgdama į mokinio lietuvių kalbos mokėjimo gebėjimus teikia individualią lietuvių kalbos mokymosi ir švietimo pagalbą. Intensyviai lietuvių kalbos mokoma(si) iki vienerių metų, o pagalbos teikimas numatomas keleriems (2–4) metams. Per adaptacinį laikotarpį, mokinio pasiekimai pažymiais nevertinami, tačiau fiksuojama mokinio daroma pažanga. Užsitęsęs mokinio adaptacijai ar iškilus sunkumų, susijusių su adaptacija, į adaptacijos procesų valdymą įtraukiama gimnazijos vaiko gerovės komisija.

SEPTINTASIS SKIRSNIS

MOKYMO SI ORGANIZAVIMAS IŠLYGINAMOSIOSE KLASĖSE AR GRUPĖSE

48. Ugdymas išlyginamosiose klasėse gimnazijoje neorganizuojamas.

AŠTUNTASIS SKIRSNIS

LAIKINŲJŲ MOKYMO SI GRUPIŲ SUDARYMAS

49. Minimalus mokinių skaičius laikinojoje grupėje – 8, maksimalus - 30 (užsienio kalbų – 20, informacinių technologijų – 15.).

50. Gimnazijos ugdymo turiniui įgyvendinti klasėje sudaromos laikinosios grupės:

50.1. doriniam ugdymui, jeigu tos pačios klasės mokiniai yra pasirinkę ir tikyba, ir etika; jeigu grupėje mažiau negu 8 mokiniai, tai grupė sudaroma iš gretutinių klasių mokinių;

50.2. informacinių technologijų ir technologijų dalykams mokytis, atsižvelgiant į darbo vietų kabinetuose skaičių;

50.3. užsienio kalboms, jei klasėje mokosi ne mažiau kaip 21 mokiniams;

50.4. kūno kultūros pamokų metu sudaromos atskiros berniukų ir mergaičių grupės; jei grupėje mažiau negu 8 mokiniai, tai grupė sudaroma iš gretutinių klasių mokinių arba formuojama mišri grupė.

DEVINTAS SKIRSNIS

UGDYMO ORGANIZAVIMAS JUNGTTINĖSE KLASĖSE

51. Gimnazijoje ugdymas jungtinėse klasėse neorganizuojamas.

DEŠIMTASIS SKIRSNIS

MOKYMO NAMIE ORGANIZAVIMAS

52. Mokinių mokymas namie organizuojamas, vadovaujantis Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. rugsėjo 26 d. įsakymu Nr. V-1405 „Dėl Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, ir Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu.

53. Gimnazija, suderinusi su mokinio tėvais (globėjais ar rūpintojais) ir atsižvelgdama į mokinio ligos pobūdį bei gydytojo rekomendacijas, rengia individualų mokinio mokymo namuose planą.

54. Savarankišku mokymo proceso organizavimo būdu namie mokomam mokiniui gimnazijos I–II klasėse – 555 pamokos per mokslo metus, per savaitę – 15, gimnazijos III klasėje – 518, IV klasėje – 462 pamokos per mokslo metus, per savaitę – 14 pamokų. Dalį pamokų gydytojų konsultacinės komisijos leidimu mokiny gali lankyti mokykloje.

55. Suderinus su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais), gimnazijos direktoriaus įsakymu mokiny gali nesimokyti menų, dailės, muzikos, technologijų ir kūno kultūros. Dienyne ir mokinio individualiame ugdymo plane prie dalykų, kurių mokiny nesimoko, įrašoma „atleista“. Gimnazijos sprendimu mokiniui, kuris mokosi namuose, gali būti skiriama iki 2 papildomų pamokų per savaitę mokinio pasiekimams gerinti.

III SKYRIUS

PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMAS

PIRMASIS SKIRSNIS

PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMAS

56. Gimnazija įgyvendina Pagrindinio ugdymo bendrąsias programas.

57. Gimnazija, vykdydama pagrindinio ugdymo programą ir formuodama mokyklos ugdymo turinį, užtikrina pagrindinio ugdymo bendrosioms programoms įgyvendinti skiriamų pamokų skaičių per savaitę, nustatytą Bendrųjų ugdymo planų 77 punkte.

58. Pirmasis pagrindinio ugdymo programos antrosios dalies įgyvendinimo mėnuo I kl. mokiniams yra adaptacinis laikotarpis, kurio metu mokinių pažanga ir pasiekimai nevertinami nepatenkinamais pažymiais ir nerašomi kontroliniai darbai. Pirmą pamokų dieną vyksta projektas „Pilietiškumo pamoka pirmokams“.

59. Gerinant skaitymo ir rašymo gebėjimus gimnazijoje visų dalykų pamokų metu kreipiamas dėmesys į mokinių kalbos nuoseklumą, logiškumą, planingumą, skatinami rišliai ir taisyklingai reikšti mintis žodžiu ir raštu, kuriant kompiuterines pateiktis naudojamosi lietuviška aplinka. Visų dalykų mokytojai taiso mokinių daromas gramatines klaidas.

TREČIASIS SKIRSNIS

DALYKŲ SRIČIŲ UGDYMO TURINIO ĮGYVENDINIMO YPATUMAI

60. Dorinis ugdymas. Dorinio ugdymo dalyką (etiką ar tikyba) mokiniui iki 14 metų parenka tėvai (globėjai, rūpintojai), o nuo 14 metų mokiny savarankiškai renkasi pats. Siekiant užtikrinti mokymosi tęstinumą ir nuoseklumą, etika arba tikyba renkamosi dvejiems metams (gimnazijos I–II klasėms).

61. Lietuvių kalba ir literatūra. Mokykla, įgyvendindama ugdymo turinį:

61.1. I kl. 1 val. skiriama ugdymo diferencijavimui, sudaromos laikinos grupės pagal mokinių mokymosi lygį, gebėjimus, pasiekimus;

61.2. II klasių mokiniai skirstomi į srautines grupes (10 priedas).

62. Užsienio kalba:

62.1. pirmoji užsienio kalba – anglų k., antroji – rusų arba vokiečių k.;

62.2. baigiant pagrindinio ugdymo programą, organizuojamas užsienio kalbų pasiekimų patikrinimas centralizuotai parengtais kalbos mokėjimo lygio nustatymo testais (pateikiamais per duomenų perdavimo sistemą KELTAS);

62.3. keisti užsienio kalbą, nebaigus pagrindinio ugdymo programos, galima tik tokiu atveju, jei mokinys yra atvykęs iš kitos Lietuvos ar užsienio mokyklos ir šiuo metu gimnazija dėl objektyvių priežasčių negali sudaryti mokiniui galimybės toliau mokytis pradėtos kalbos. Gavus mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) sutikimą raštu, mokiniui sudaromos sąlygos pradėti mokytis užsienio kalbos, kurios mokosi klasė, ir įveikti programų skirtumus;

62.4. jei mokinys yra atvykęs iš užsienio valstybės ir mokykla nustato, kad jo užsienio kalbos pasiekimai yra aukštesni nei numatyta pagrindinio ugdymo bendrosiose programose, mokinio ir jo tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu mokykla užskaito mokinio pasiekimus ir konvertuoja mokinio pasiekimų vertinimą į 10 balų vertinimo sistemą. Mokiniui sudaromos galimybės tuo metu lankyti lietuvių kalbos ar kitas pamokas kitose klasėse.

63. Gamtos mokslai:

63.1. eksperimentiniams ir praktiniams įgūdžiams ugdyti skiriama ne mažiau kaip 30 procentų dalykui skirtų pamokų per mokslo metus.

64. Technologijos:

64.1. mokiniams, kurie pradeda mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį, technologijų dalykas prasideda nuo privalomo 17 valandų integruoto technologijų kurso. Technologijų mokytojas veda pamokų ciklą „Profesinis orientavimas“. Integruotų pamokų metu mokiniai žiūri ir analizuoja vaizdinę medžiagą, nagrinėja žmogaus gyvenimo kreivę, naudodamiesi padalomąja medžiaga ir konsultuodamiesi su mokytoju ir psichologu, geba aprašyti savo psichologinį portretą bei suvokia, kokia informacija turi būti pateikiama CV. Įvairiuose šaltiniuose ieško informacijos apie savo būsimą profesiją ir rašo referatą (mokinasi raštvedybos). Taip pat organizuojamos išvykos į įstaigas, įmones susipažinti su įvairiomis profesijomis;

64.2. mokiniai, baigę integruoto technologijų kurso programą, pagal savo interesus ir polinkius renkasi vieną iš penkių (mitybos, tekstilės, konstrukcinių medžiagų, elektronikos, gaminių dizaino ir technologijų) siūlomų technologinių programų. Keisti pasirinktos technologijų programos negalima.

65. Informacinės technologijos:

65.1. II kl. gimnazistams siūloma rinktis programavimo arba kompiuterinės leidybos pradmenų modulius.

66. Socialiniai mokslai:

66.1. projektiniams, tiriamiesiems, kūrybiniais darbams skiriama 10 procentų dalykui skirtų pamokų laiko per mokslo metus;

66.2. Laisvės kovų istorijai mokytis skiriama 18 pamokų, integruojant temas į pilietiškumo pagrindų pamokas;

66.3. į istorijos, geografijos, pilietiškumo ugdymo pagrindų dalykų turinį integruotos temos apie Lietuvos ir pasaulio realijas, nacionalinio saugumo ir gynybos pagrindus, kurios nuolat ir sistemingai atskleidžiamos ir aptariamasi su mokiniais;

66.4. gimnazija siūlo mokiniams pasirinkti mokytis Nacionalinio saugumo ir krašto gynybos modulį.

67. Fizinis ugdymas:

67.1. sudaromos sąlygos kiekvienam mokiniui rinktis jo pomėgius atitinkančią neformaliojo švietimo programą, skirtą fizinio aktyvumo veikloms. Sudaromos sąlygos visiems mokiniams papildomai rinktis jų pomėgius atitinkančias aktyvaus judėjimo pratybas per neformaliojo švietimo veiklą gimnazijoje, neformaliojo vaikų švietimo įstaigose, sporto klubuose ar šokių kolektyvuose;

67.2. organizuojant fizinio ugdymo pamokas sudaromos atskiros mergaičių ir berniukų grupės, dirba du mokytojai;

67.3. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniai:

67.3.1. dalyvauja pamokose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas ir atsižvelgiant į savijautą;

67.3.2. tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu mokiniai gali lankyti sveikatos grupes ne mokykloje.

67.4. Parengiamosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams krūvis ir pratimai skiriami, atsižvelgiant į jų ligų pobūdį ir sveikatos būklę. Neskiriama ir neatliekama pratimų, galinčių skatinti ligų paūmėjimą. Dėl ligos pobūdžio negalintiesiems atlikti įprastų užduočių mokytojas skiria alternatyvias atsiskaitymo užduotis, kurios atitinka mokinių fizines galimybes ir gydytojo rekomendacijas.

67.5. Gimnazija mokiniams, atleistiems nuo fizinio ugdymo pamokų dėl sveikatos ir laikinai dėl ligos, siūlo kitą veiklą (pavyzdžiui, stalo žaidimus, šaškes, šachmatus, veiklą kompiuterių klasėje, bibliotekoje, konsultacijas, socialinę veiklą ir pan.).

68. Pagrindinio ugdymo antros dalies programos vykdymas (1 priedas).

IV SKYRIUS VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMAS

69. Vidurinio ugdymo programos trukmė – dveji mokslo metai.

69.1. Gimnazija įgyvendina Vidurinio ugdymo bendrąsias programas.

69.2. Vidurinio ugdymo turinį sudaro:

69.2.1. privaloma dalis: privalomi mokytis dalykai ir privalomai pasirenkamieji dalykai pavyzdžiui, dalykų moduliai, dalykai, brandos darbas;

69.2.2. laisvai pasirenkama dalis: pasirenkamieji dalykai, dalykų moduliai. Pasirenkamieji dalykų moduliai neskaičiuojami kaip atskiri dalykai.

70. Gimnazija nustato mokinio individualaus ugdymo plano struktūrą ir keitimo tvarką (9 priedas). Mokinys, vadovaudamasis Ugdymo programų aprašu, gimnazijos pasiūlymais ir atsižvelgdamas į tolesnius mokymosi planus, priima sprendimą, kuriuos dalykus ar modulius renkasi mokytis pagal vidurinio ugdymo programą, apsisprendžia dėl vieno brandos darbo III ar IV gimnazijos klasėje rengimo ir kartu su mokytojais, padedant tėvams (globėjams, rūpintojams), pasirenkia individualų ugdymo planą.

71. Mokinio pasirinkti mokytis dalykai tampa privalomi. Jeigu pasirinkto dalyko programos mokinys nebaigia ir nepasiekia joje numatytų pasiekimų – pripažįstama, kad jis jo nesimokė.

72. Mobilios grupės dydis viduriniame ugdyme – ne mažiau kaip 8 mokiniai. Jei grupėje nėra reikiamo nustatyto mokinių skaičiaus, jis gali būti mažesnis, jeigu yra poreikis ir pakankamai lėšų.

73. Mokiniui, atvykusiam iš kitos mokyklos, gimnazija užtikrina galimybę įgyvendinti savo individualų ugdymo planą arba, nesant tam sąlygų, siūlo keisti pasirinktus dalykus ar modulius.

74. Privalomų, privalomai ir laisvai pasirenkamų dalykų mokinio individualiame plane turi būti ne mažiau nei 8 pamokos, o minimalus pamokų skaičius per savaitę – 28.. Maksimalus pamokų skaičius per savaitę – 35.

75. Sudaromos sąlygos siekti asmeninės ir pilietinės brandos, ugdyti gyvenime būtinas bendrąsias kompetencijas ir gebėjimus, susipažinti su profesijų įvairove ir rinkimosi galimybėmis, planuoti savo tolesnį mokymąsi ir darbinę veiklą, karjerą, skatinama užsiimti savanoryste ir socialine – pilietine veikla.

76. Žmogaus saugos dalykas integruojamas į chemijos, geografijos ir biologijos ugdymo turinį bei klasės vadovų veiklą (3 priedas).

77. Specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokinių fizinis ugdymas organizuojamas, vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 76.4, 76.6 papunkčiais.

78. Vidurinio ugdymo programos grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu įgyvendinimas (2 priedas).

V SKYRIUS MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO POREIKIŲ (IŠSKYRUS ATSIRANDANČIUS DĖL IŠSKIRTINIŲ GABUMŲ), UGDYMO ORGANIZAVIMAS

79. Specialiųjų poreikių mokiniai gimnazijoje ugdomi visiškos integracijos būdu (bendrojo ugdymo įstaigos bendrojoje klasėje).

80. Gimnazijoje veikia direktoriaus įsakymu sudaryta Vaiko gerovės komisija (VGK) :

80.1. VGK sprendžia specialiųjų poreikių mokinių įvertinimo, jų siuntimo į Vilkaviškio rajono savivaldybės ŠPT, ugdymo organizavimo ir mokymo turinio klausimus, inicijuoja kvalifikacijos kėlimo seminarus;

80.2. VGK aptaria specialiųjų poreikių mokinių mokymąsi, lankomumą, kylančias problemas, bendradarbiauja su tėvais (globėjais), jiems teikiama visapusiška informacija;

80.3. VGK su dėstančiais mokytojais aptaria specialiųjų poreikių mokinių ugdymosi pasiekimus.

81. Specialiųjų poreikių mokiniai mokomi pagal pritaikytas arba individualizuotas programas.

82. Individualizuotas arba pritaikytas dalyko programas rengia tam mokiniui dėstantys mokytojai, atsižvelgdami į mokinio diagnozes, išvadas ir ugdymo rekomendacijas.

83. Specialiųjų poreikių mokinių ugdymosi rezultatai vertinami pagal programoje numatytus pasiekimus. Mokiniai, besimokantys pagal individualizuotą programą, nevertinami nepatenkinamais pažymiais.

84. Specialiųjų poreikių mokiniams, turintiems vidutinių, didelių ir labai didelių specialiųjų ugdymosi poreikių, specialiąją pagalbą pamokų metu gali teikti specialusis pedagogas.

85. Specialiųjų poreikių mokiniai, ugdomi pagal atitinkamos klasės ugdymo planą, mokosi visų privalomų dalykų, nuo antrosios užsienio kalbos gali būti atleidžiami.

86. Tėvų (globėjų) pageidavimu, specialiųjų poreikių mokinys, baigęs pritaikytą pagrindinio ugdymo programą, gali būti priimamas mokytis pagal pritaikytą vidurinio ugdymo programą.

SUDERINTA

Vilkaviškio r. Kybartų Kristijono Donelaičio
gimnazijos tarybos
2019 m. birželio 26 d. posėdžio
protokoliniu nutarimu Nr. S-1-4

SUDERINTA

Vilkaviškio r.
Švietimo, kultūros ir sporto skyriaus vedėja
_____ A. Finagėjevienė
2019 m. _____