

PATVIRTINTA

Vilkaviškio r. Kybartų Kristijono Donelaičio  
gimnazijos direktoriaus 2020 m. rugpjūčio 31 d.  
įsakymu Nr. V-1-104

PRITARTA

Vilkaviškio r. Kybartų Kristijono Donelaičio  
gimnazijos tarybos 2020 m. rugpjūčio 28 d.  
posėdžio protokoliniu nutarimu Nr. S-1-12

## VILKAVIŠKIO R. KYBARTŲ KRISTIJONO DONELAIČIO GIMNAZIJA 2020–2021 MOKSLO METŲ VEIKLOS PLANAS

### I. GIMNAZIJOS PRISTATYMAS

Vilkaviškio r. Kybartų Kristijono Donelaičio gimnazija (toliau – Gimnazija) yra biudžetinė Vilkaviškio rajono savivaldybės įstaiga, turinti juridinio asmens teises.

Savininkas – Vilkaviškio rajono savivaldybė.

Mokyklos grupė – bendrojo lavinimo mokykla.

Mokyklos tipas – gimnazija.

Buveinė: J.Basanavičiaus 72, Kybartai, LT-70424, Vilkaviškio r., elektroninis paštas: [kybartugimnazija@vilkaviskis.lt](mailto:kybartugimnazija@vilkaviskis.lt); tel./fax.: 8-342-30564.

Gimnazijos Virbalio skyriaus buveinė – Vilniaus g.17, 70385 Virbalis, Vilkaviškio r.

Interneto svetainė: [www.kristijonasdonelaitis.lt](http://www.kristijonasdonelaitis.lt)

**Gimnazijos vizija:** Pažangos ir atradimų siekianti gimnazija, kurianti aplinką paveikiam ugdymui(si) ir savo veiklą grindžianti vertybinėmis nuostatomis.

**Gimnazijos misija:** Teikti kokybišką pagrindinį ir vidurinį išsilavinimą, puoselėti kuriamas gimnazijos tradicijas, ugdyti savarankišką, socialiai atsakingą ir kūrybingą asmenybę.

**Gimnazijos filosofija:** „Tikrasis dosnumas ateičiai – viską atiduoti dabarčiai“ (A. Kamiu)

**Gimnazijos strateginiai 2020–2021 m. m. tikslai:**

1. Organizuoti paveikų ugdymą(si), siekiant kiekvieno šiame procese dalyvaujančiojo asmeninės pažangos.

2. Skatinti gimnazijos bendruomenės narių lyderystę bei ugdyti vertybines nuostatas.

**Gimnazijos vertybės:**

Pagarba. Bendradarbiavimas. Atsakomybė. Atvirumas kaitai. Tradicijų tąsa.

## II. ŠVIETIMO PROGRAMOS RENGIMO TEISINIAI VEIKSNIAI IR JOS SĄSAJOS SU ŠALIES ŠVIETIMO POLITIKA, RAJONO SAVIVALDYBĖS IR GIMNAZIJOS RENGIAMAIS DOKUMENTAIS

Pagrindiniai teisės dokumentai, reglamentuojantys gimnazijos veiklą: LR Švietimo įstatymu pakeitimo įstatymas (2011 m. kovo 17 d. Nr. XI-1281), Valstybinė švietimo strategija 2014–2022 metams (patvirtinta Lietuvos Respublikos Seimo 2013 m. gruodžio 23 d. nutarimu Nr. XII-745), Geros mokyklos koncepcija (patvirtinta LR švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1308), Vilkaviškio rajono savivaldybės 2020–2022 metų strateginis veiklos plano Žinių visuomenės plėtros programa (patvirtinta Vilkaviškio rajono savivaldybės tarybos 2020 m. vasario 28 d. sprendimu Nr. B-TS-314), 2019–2020 ir 2020–2021 mokslo metų pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrieji ugdymo planai (patvirtinta LR švietimo, mokslo ir sporto ministro 2019 m. balandžio 15 d. įsakymu Nr. V-417).

Planuojant 2020–2021 m. m. gimnazijos veiklą, vadovaujamosi Gimnazijos 2020–2022 metų strateginiu planu, Gimnazijos 2019–2021 m. m. ugdymo planu, Gimnazijos plačiojo ir giluminio įsivertinimo išvadomis, Gimnazijos savivaldos institucijų bei specialistų veiklos planais.

## III. 2019–2020 METŲ PLANO ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ

2019–2020 mokslo metų gimnazijos veiklos prioritetas – mokinių aktyvumo ir socialumo didinimas.

Tikslas – Ugdymo(si) turinio orientavimas į asmeninę kiekvieno mokinio pažangą ir esminių asmens kompetencijų plėtojimas.

Šiam tikslui pasiekti buvo įgyvendinamos dvi programos:

1. Veiksmingo ir kokybiško ugdymo(si) užtikrinimo programa;
2. Saugios, sveikos, partneryste ir lyderyste grįstos aplinkos kūrimo programa.

### PLANO UŽDAVINIŲ ĮGYVENDINIMAS

#### 1. Veiksmingo ir kokybiško ugdymo(si) užtikrinimo programa.

<i>Uždaviniai</i>	<i>Pasiekti rezultatai</i>	<i>Veiklos pagrindimas</i>
1.1. Pamokos organizavimo tobulinimas, siejant pamokos uždavinį ir apibendrinimą (1.2.1., 2.1.1., 2.4.1.)	Rugsėjo mėnesį Metodinė tarybos iniciatyva buvo parengtas pamokų stebėjimo protokolas pagal geros pamokos požymius ir išorės vertinimo protokolą. Iki 2020 m. kovo 13 d. gimnazijos administracija stabėjo 37 pamokas ir 8 SEU programos „Raktai į sėkmę“ užsiėmimus. Mokytojai, įgyvendindami projektą „Kolega-kolegai“. 14 mokytojų vedė 16 atvirų pamokų, kurių stebėjime dalyvavo 18 mokytojų, 9 mokytojai lankėsi 2–3 kolegų pamokose. Buvo pravestos 5 integruotos pamokos. Atvirų ir atvirų-integruotų pamokų buvo suplanuota daugiau, tačiau, dėl paskelbto karantino dalis jų neįvyko.	MT 2019-08-30 posėdžio protokolas Nr.7.5.-(R-9)-MT-8 Pamokų stebėjimo protokoliai; mokytojų, teikusių grįžtamąjį ryšį, užrašai  2019–2020 m.m. gimnazijos veiklos planas ir mokytojų 2019–2020 m. m. veiklos įsivertinimo lapai

	<p>Iš stebėtų pamokų ir kolegialaus grįžtamojo ryšio protokolų matyti, kad pamokose nepakankamai dėmesio skiriama namų darbams (skirimui ir tikrinimui) bei užduočių diferencijavimui ir individualizavimui.</p> <p>Tobulintiniais pamokų aspektais mokytojų tarybos posėdyje susitarta laikyti: mokinių aktyvumą pamokose; vertinimą, vertinimo kriterijų aiškumą; pamokos pabaigą ir apibendrinimą; uždavinio formulavimą (per platus, netikslus); laiko vadybą.</p> <p>Visi klasių vadovai sistemingai stebėjo mokinių asmeninę pažangą. I pusmetyje buvo taikoma naujai parengta ir kartu su gimnazijos UP patvirtinta mokinių asmeninės pažangos matavimo forma. Formos veiksmingumo nebuvo galima analizuoti dėl II pusmetyje buvusio karantino.</p>	<p>Mokytojų tarybos 2020-06-19 posėdžio protokolas Nr. S-2-4;  MT 2020-02-19 posėdžio protokolas Nr.7.5.-(R-9)-MT-10;  KSM metodinės grupės 2020-04-02 posėdžio protokolas Nr. 7.5.-(R-9)-KSM-4</p> <p>Gimnazijos 2019–2021 m. m. ugdymo plano, patvirtinto gimnazijos direktoriaus 2019-06-26 įsakymu Nr. V-1-118, 7 priedas</p>
<p>1.2. Mokinių mokymosi motyvacijos didinimas, aktyvių metodų naudojimas, darbingo klimato kūrimas (2.2.1., 2.2.2., 2.3.1.)</p>	<p>Gimnazijos metinis mokinių pažangumas pagerėjo, sumažėjo nepatenkinamais pažymiais mokslo metus baigusiu mokinių procentas, padidėjo patenkinamai besimokančių mokinių.</p> <p>Dauguma mokytojų buvo paskyrę laiką teikti mokiniams trumpalaikes konsultacijas ne pamokų metu. Galimybė konsultuotis naudojosi daugiau nei pusę gimnazijos mokinių. 2019 m. rugsėjo–gruodžio mėnesiais konsultacijose dalyvavo 64 procentai mokinių, iš jų: 1-2 konsultacijoje 30 procentų, 3–5 konsultacijose 17 procentų, 6–10 konsultacijų 7 procentai, 11–20 konsultacijų 10 procentų.</p> <p>Buvo susitarta, kad per mokslo metus visi mokytojai praves po 2-3 pamokas netradicinėse erdvėse, tačiau iki karantino tik 13 mokytojų (43 procentai) tai įgyvendino. Iš viso buvo pravesa 36 pamokos. Dėl karantino nesuorganizuota pusė suplanuotų edukacinių išvykų.</p> <p>Dvi anglų kalbų mokytojos vedė pamokas įrengtame užsienio kalbų kabinete, naudojant programą Sanako Study 700. Minimaliai buvo naudojamos 3D klasės galimybės. Tačiau nuotolinis mokymas sudarė sąlygas mokiniams ir mokytojams naudotis įvairiomis konferencijų programomis, skaitmeniniais ugdymo(si) ištekliais. Buvo sudarytos sąlygos savivaldžiam mokymuisi.</p> <p>2020-02-04 gimnazijoje buvo organizuota tyrimų ir atradimų diena, kurios rezultatai buvo pristatyti gimnazijos Metodinėje dienoje vasario 7 d. Savo įgyta patirtimi dalinosi 18 procentų gimnazijos mokinių.</p> <p>35 mokiniai (15 procentų) ir 4 komandos tapo įvairių rajoninių ir respublikinių konkursų, varžybų, dalykų olimpiadų prizininkais. Juos parengė 20 mokytojų.</p>	<p>Mokytojų tarybos 2020-06-19 posėdžio protokolas Nr. S-2-4</p> <p>Mokytojų tarybos 2020-02-04 posėdžio protokolas Nr. S-2-2</p> <p>Mokytojų 2019–2020 m. m. veiklos įsivertinimo lapai</p> <p>Gimnazijos elektroninio dienyno <a href="http://www.manodienynas.lt">www.manodienynas.lt</a> pamokų įrašai (anglų kalbos)</p> <p>MT 2019-01-03 posėdžio protokolas Nr.7.5.-(R-9)-MT-9 ir 2020-02-19 posėdžio protokolas Nr.7.5.-(R-9)-MT-10; Gimnazijos 02 mėn. veiklos planas.  Konkursų ir olimpiadų protokolai bei suvestinės</p>

	Didinant mokinių motyvaciją, buvo tęsiamas projektas „Mokinys-mokiniui“.	MT 2020-02-19 posėdžio protokolas Nr.7.5.-(R-9)-MT-10
1.3. Mokytojų, administracijos ir pagalbos mokiniui specialistų bendradarbiavimas tobulinant bendrąsias ir profesines kompetencijas (4.1.1., 4.1.2., 4.3.1., 4.3.2.)	<p>Visi gimnazijos mokytojai kėlė kvalifikaciją, lankydami įvairius kursus ir seminarus, dalyvaudami konferencijose. Ypač aktyviai mokytojai išklause vebinarus, ruošdamiesi nuotoliniam mokymuisi, dalyvavo nuotolinėse konferencijose.</p> <p>Pagal gimnazijos pedagogų kvalifikacijos kėlimo prioritetus buvo surengti 3 seminarai:</p> <p>2019-10-28 „Kinestetinio mokymo(si) įtaka mokinių ugdymo(si) kokybės gerinimui“ Šilutėje;</p> <p>2019-10-14–2019-11-25 „Raktai į susitarimą: išgirsti ir būti išgirstam“ (iš viso 6 užsiėmimai, lektorė – Bernadeta Mališkaitė);</p> <p>2020-02-18 seminaras „Mokytojo iššūkis: kiekvieno vaiko sėkmė. Ar tai įmanoma?“ (lektorė – R. Liagienė, Skriaudžių pagrindinės mokyklos direktorė).</p> <p>2020-02-20 10 gimnazijos mokytojų dalyvavo išvykoje į VU ir Saulėtekio slėnio technologijų ir inovacijų centą.</p> <p>Aktyviai mokytojai dalinosi gerąja patirtimi tarpusavyje. 7 mokytojai skaitė įvairius pranešimus metodinių grupių, metodinės tarybos susirinkimuose</p> <p>2019-09-29 d. mokytoja Vilma Kriščiūnaitė mokė kolegas, kaip naudotis IT asmeninei medžiagai kaupti, 2019-10-28 anglų kalbos mokytojos Vilma Imbrasienė ir Monika Lukoševičiūtė su gimnazijos mokytojais dalinosi patirtimi kaip panaudoti IKT mokinių refleksijai.</p> <p>Gruodžio mėnesį MTDK metodinės grupė inicijavo refleksijos valandą-praktikumą „Kalėdų belaukiant“.</p> <p>Metodinės grupės ypač aktyviai bendradarbiavo ir dalinosi gerąja patirtimi bei ieškojo iškilusių problemų sprendimo būdų karantino metu, organizuodamos susirinkimus nuotoliniu būdu.</p> <p>Tęsiamas bendradarbiavimas su kitomis ugdymo įstaigomis, ypač glaudus ryšys yra su Šakių r. Lukšių Vinco grybo, Kalvarijos gimnazijomis, Kybartų miesto ugdymo įstaigomis.</p> <p>Šiais mokslo metais įvyko tik 1 mokymosi pereinamumo ir tęstinumo projekto „Tiltas“ susitikimas (su kolegomis iš Kybartų „Sulės“ progimnazijos), antrasis, pavasarinis, dėl karantino nebuvo organizuojamas.</p>	<p>Mokytojų 2019–2020 m. m. veiklos įsivertinimo lapai</p> <p>MT 2019-08-30 posėdžio protokolas Nr.7.5.-(R-9)-MT-8</p> <p>Gimnazijos 10, 11, 02 mėn veiklos planai; direktoriaus įsakymai veiklos klausimais: 2019-10-25 Nr. V-1-181; 2019-11-13 Nr. V-1-192; 2018-11-12 Nr. V-1-2042019-11-21 Nr. V-1-198</p> <p>Mokytojų 2019–2020 m. m. veiklos įsivertinimo lapai</p> <p>Gimnazijos 09 mėn. veiklos planas</p> <p>Gimnazijos 10 mėn. veiklos planas</p> <p>Gimnazijos 12 mėn. veiklos planas</p> <p>MTDK, KSM metodinių grupių, MT posėdžių protokolai</p> <p>Gimnazijos 09 mėn. veiklos planas</p> <p>Gimnazijos 11 mėn. veiklos planas</p>

	<p>Gimnazijos komanda aktyviai dalyvavo mokyklų partnerysčių tinkluose, įgytos patirtys buvo taikomos gimnazijos bendruomenėje.</p> <p>2019–2020 m. m. iki galo liko neįgyvendintas gimnazijos įsivertinimas, nuspręsta pasirinktus rodiklius baigti vertinti ateinančiais mokslo metais.</p> <p>Kiekvieną savaitę buvo organizuojami mokytojų, klasių vadovų, pagalbos mokiniui specialistų ir administracijos susirinkimai. Mokytojų kassavaitiniai susirinkimai vyko nuotoliniu būdu ir karantino metu.</p>	<p>Vilkaviškio rajono ŠPT mėnesių veiklos planai</p> <p>Gimnazijos tarybos 2020-05-25 posėdžio protokolas Nr. S-1-11</p> <p>Gimnazijos mėnesio veiklos planai</p>
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## 2. Saugios, sveikos, partneryste ir lyderyste grįstos aplinkos kūrimo programa.

<i>Uždaviniai</i>	<i>Pasiekti rezultatai</i>	<i>Veiklos pagrindimas</i>
<p>2.1. Socialinio ir emocinio ugdymo ir mokymosi tarnaujant diegimas (1.1.1., 2.3.2.)</p>	<p>Nuo 2019 m. rudens visose gimnazijos klasėse pradėta įgyvendinti LIONS QUEST inicijuojama SEU programa „Raktai į sėkmę“. Spalio mėnesį įvyko metodinės tarybos susirinkimas „Raktai į sėkmę“ – palankios mokymosi aplinkos ir tinkamais santykiais pagrįstos bendruomenės sėkmės garantas“.</p> <p>Klasių vadovų metodinės grupės pirmininkė R. Bylienė pateikė pirminės patirties akcentus, buvo išskirti šie privalumai: bendradarbiavimo skatinimas, klasės kolektyvo vienijimas, teorinių žinių pritaikymas praktinėje veikloje.</p> <p>Taip pat buvo įvardinti ir sunkumai, kuriuos reikės šalinti ir veiklą tobulinti ateinančiais mokslo metais.</p> <p>Buvo tęsiamas tarptautinis MEPA projektas (mokytojos Monika Lukoševičiūtė, Auksė Mockevičiūtė). ERASMUS+ projektuose dalyvavo mokiniai savarankiškai. Buvo parengta mokinių grupė, kovo mėnesį turėjusių vykti į Briuselį, tačiau dėl COVID-19 kelionė neįvyko.</p> <p>Siekiant mokinių socialumo, atsakomybės skatinimo, veiklos reflektavimo, buvo susitarta, kad kiekvienas mokinys pildys savo individualios veiklos apžvalgos lapą, tęsdamas pildymą iki baigs gimnaziją. Kadangi mokslo metų pabaiga buvo netradicinė (dėl karantino), dauguma lapų buvo neužpildyta, todėl ši veikla turi būti atnaujinama ir tęsiama naujais mokslo metais.</p> <p>Rengiant 2019–2021 mokslo metų gimnazijos ugdymo planą, buvo susitarta dėl Ugdymo karjerai, Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bei Etninės kultūros programų integravimo į dalykus (tai numatyta ilgalaikiuose teminiuose planuose) ir klasių vadovų valandėlių veiklą. Tai leidžia užtikrinti</p>	<p>Gimnazijos 2019–2021 m. m. ugdymo planas; Gimnazijos 2019–2020 m. m. pamokų tvarkaraštis;</p> <p>KV metodinės grupės 2019-10-29 susirinkimo protokolas Nr. 7.5.-(R-9)-KV-2; Mokytojų tarybos 2019-10-19 posėdžio protokolas Nr. S-2-6</p> <p>Gimnazijos 2019–2021 m. m. ugdymo plano, patvirtinto gimnazijos direktoriaus 2019-06-26 įsakymu Nr. V-1-118, 7 priedas</p> <p>Gimnazijos 2019–2021 m. m. ugdymo plano, patvirtinto gimnazijos direktoriaus 2019-06-26 įsakymu Nr. V-1-118, 4, 5 ir 6 priedai</p>

	<p>programų nuoseklią integraciją, mokinių sveikos gyvensenos ugdymą, rengimą karjerai ir pan.</p> <p>2019 metų rugsėjo–gruodžio mėnesiais gimnazijoje buvo įgyvendintas visuomenės sveikatos rėmimo programos projektas „Sveikata – teisingas požiūris“. Rugsėjo mėnesį III klasių mokiniams Ričardas Pagojus skaitė paskaitą apie rengimąsi šeimai.</p> <p>Lapkričio mėnesį buvo baigtas įgyvendinti projektas „Padrąsinti. Įkvėpti. Palaikyti.“, jo metu mokiniai bendravo su įvairių specialybių karjeros aukštumas pasiekusiais žymiais Lietuvos žmonėmis.</p> <p>Vasario-kovo mėnesiais buvo atliekamas gimnazijos mikroklimato tyrimas. Kaip didžiausi privalumai buvo išskirti šie aspektai: gimnazijoje vyrauja iniciatyvus požiūris į problemas ir visi mokytojai mano, kad drauge yra atsakingi už mokiniams teikiamą pagalbą. Problema – ne visi mokytojai vieningai laikosi susitarimų ir taisyklių.</p> <p>Bendradarbiaujant su KTU vykdytas tęstinis mokslinis projektas „Tikslų laboratorija“, įgyvendinamas pagal mokslininkų grupės projektą „Paauglių asmeninių tikslų formavimosi mechanizmai socialinės nelygybės kontekste“, finansuojamą Lietuvos mokslų tarybos (I klasių mokinių tyrimas).</p> <p>Visi I–II klasių mokiniai iki karantino dalyvavo socialinėje pilietinėje veikloje. Įvykdyta socialinė-pilietinė akcija „Sutvarkykime apleistus kapus“.</p> <p>Rugsėjo 3 d buvo prarastos pilietiškumo pamokos I klasių mokiniams.</p> <p>Atlikti I klasių mokinių mikroklimato ir adaptacijos gimnazijoje tyrimai.</p>	<p>Projekto paraiška ir ataskaita Vilkaviškio rajono savivaldybės administracijai</p> <p>Gimnazijos mėnesio veiklos planai</p> <p>Mokytojų tarybos 2020-05-21 posėdžio protokolas Nr. S-2-3</p> <p>Pasirašyta bendradarbiavimo sutartis su KTU</p> <p>Gimnazijos el. dienyno <a href="http://www.manodienynas.lt">www.manodienynas.lt</a> klasių vadovų įrašai</p> <p>Gimnazijos 09 mėn. veiklos planas</p> <p>KV metodinės grupės 2019-11-12 susirinkimo protokolas Nr. 7.5.-(R-9)-KV-3</p>
<p>2.2. Gimnazijos savivaldos stiprinimas ir aktyvesnis tėvų įtraukimas į gimnazijos veiklą (4.1.3., 4.2.2.)</p>	<p>Sustiprėjo mokinių tarybos veikla, tačiau suplanuotos veiklos įgyvendintos tik 50 procentų. Mokinių iniciatyva gimnazijoje buvo organizuota savaitė be skambučio. Po to vykusiose diskusijose nuspręsta, kad gimnazija galėtų nuolatos dirbti be skambučio, tačiau ši idėja liko neįgyvendinta. Mokinių tarybos nariai inicijavo įvairius renginius („Helovinas“, Kalėdinės eglutės įžiebimas, Kovo 11- osios minėjimas-koncertas ir kt.), tačiau kitiems suplanuotiems renginiams pritrūko iniciatyvios lyderystės.</p> <p>Gruodžio mėnesį mokinių tarybai buvo surengti mokymai „Jaunimo ir vietos bendruomenių dalyvavimo viešojo valdymo procesuose“.</p> <p>Mokinių tarybos nariai aktyviai dalyvavo Gimnazijos tarybos veikloje.</p>	<p>Mokinių tarybos 2019–2020 m. m. veiklos planas; gimnazijos mėnesių veiklos planai</p> <p>Gimnazijos 12 mėn. veiklos planas</p> <p>Gimnazijos tarybos posėdžių protokolai</p>

	<p>Gimnazijos taryba per mokslo metus organizavo 8 posėdžius, buvo sprendžiami įvairūs su gimnazijos veikla susiję klausimai, ypač svarbu buvo susitarimai dėl nuotolinio mokymo(si).</p> <p>Gimnazijos taryboje aktyvūs yra tėvų atstovai, tačiau Tėvų komitetas gražiai įsijungė į kalėdinio karnavalo renginį. Tačiau apskritai tėvų komiteto veikla galėtų būti iniciatyvesnė, pasigendame pagalbos sprendžiant įvairias kylančias problemas.</p> <p>Siekiant įtraukti mokinių tėvus į gimnazijos veiklas, klasių vadovai buvo suplanavę įvairių bendrų renginių, tėvai įtraukiami į SEU programos veiklas. Aktyviai tradicinių gimnazijos renginių, tokių kaip Savivaldos diena, Šimtadienis, organizavime dalyvavo IV klasių mokinių tėvai.</p> <p>Viena iš labiausiai pavykusių iniciatyvų buvo Ia klasės (vadovas Mindaugas Bučinskas) surengtas labdaros koncertas klasės mokinių tėvams, renkant lėšas SEU programos įgyvendinimui.</p> <p>Visi klasių vadovai organizavo klasių tėvų susirinkimus, populiarūs yra klasių grupių susirinkimai. Mokantis nuotoliniu būdu paaikškėjo, kad kai kuriose klasėse nuotoliniu būdu organizuojant tėvų susirinkimą, tėvai gausiau jame dalyvauja, todėl šią praktiką vertėtų taikyti ir ateinančiais mokslo metais.</p> <p>Lapkričio mėnesį gimnazijoje buvo organizuota individualių konsultacijų tėvams diena, jos metu buvo suteikta 90 individualių konsultacijų. Buvo suplanuota tokia diena ir pavasarį, ji dėl karantino neįvyko, tačiau tėvai su klasių vadovais ir dalykų mokytojais bendravo ir konsultavosi nuotoliniu būdu.</p>	<p>Tėvų komiteto 2019-12-10 susirinkimo protokolas Nr. S-4-4; Tėvų komiteto 2019-11-21 susirinkimo protokolas Nr. S-4-3</p> <p>Visių vadovų 2019–2020 m. m. planai ir ateiklos ataskaitos</p> <p>KV metodinės grupės 2019–2020 m. m. veiklos planas</p>
<p>2.3. Savitos gimnazijos kultūros puoselėjimas, įtraukiant gimnazijos bendruomenės narius bei socialinius partnerius (2.3.2., 4.2.3.)</p>	<p>Gimnazija kasmet puoselėja savo tradicijas bei kuria naujas. Tai yra viena svarbiausių gimnazijos vertybių.</p> <p>Vasario mėnesį buvo atidarytas naujai įrengtas gimnazijos informacinis centras. Organizuoti tradiciniai IV klasių renginiai: Savivaldos diena, Šimtadienis, Paskutiniojo skambučio šventė (ji vyko nuotoliniu būdu, naudojant ZOOM programą). Kaip ir kasmet minėtos Kristijono Donelaičio gimimo metinės (surengta viktorina, pristatyti mokinių kūrybiniai darbai).</p> <p>Gladius gimnazijos bendradarbiavimas su Kybartų kultūros centru, seniūnija, kitomis miesto ugdymo įstaigomis.</p> <p>Tradiciskai, bendradarbiaujant su Kybartų seniūnu, ir parapijos klebonu, gruodžio mėnesį organizuota adventinė popietė Kybartų bendruomenei</p>	<p>Gimnazijos sutartos vertybės</p> <p>Gimnazijos 02 mėn. veiklos planas; informacinis centras</p> <p>Gimnazijos 12 mėn. veiklos planas</p> <p>Gimnazijos 12 mėn. veiklos planas</p>

	<p>„Dieviškos apvaizdos lydimi“.</p> <p>Ypač aktyviai gimnazijos bendruomenė įsijungė į miesto renginius, skirtus Vasario 16-ajai (pilietinė akcija „Sustok už nepriklausomybę“) ir Kovo 11-ajai (akcija „Laisvės vėjas“). Taip pat pati gimnazija surengė ciklą renginių, skirtų Nepriklausomybės 30-mečiui.</p> <p>Spalio mėnesį buvo surengtas VI Solidarumo bėgimas, inicijuotas visuomeninės organizacijos „Gelbėkime vaikus“, kuriame dalyvavo bendruomenės nariai.</p> <p>Buvo suorganizuotas, tačiau dėl karantino neįvyko, IV rajoninis Pilietinės dainos festivalis.</p> <p>Dalyvavome Marijampolės apskrities gimnazijų renginiuose („Gamtukai“ ir Sūduvos krašto matematikos olimpiada). Neįvyko tradicinė Marijampolės apskrities gimnazijų šventė.</p> <p>Birželio mėnesį net 8 gimnazijos mokiniams buvo įteiktos Pasaulio kybartiečių draugijos iniciatyva įsteigtos kybartiečių mokslininkų premijos. Išrinkta „Metų klasė“ ir „Metų mokinys“.</p> <p>Vykdamas profesinį konsultavimą, organizuota išvyka į parodą „Studijos 2020“, vyko susitikimai su įvairių profesijų atstovais. Specialioji pedagogė su specialiųjų poreikių mokiniais lankėsi Vilkaviškio profesinio rengimo centre.</p> <p>Per mokslo metus pagal ugdymo planą buvo organizuoti 5 pažintinės, kultūrinės, socialinės ir pilietinės veiklos renginiai (2 nebuvo įgyvendinti)</p> <p>Šiame neįvyko tradicinė Marijampolės krašto gimnazijų šventė.</p> <p>Apie gimnazijoje vykstančius ir įvykusius renginius, įvairias kitas veiklas, bendruomenė buvo informuojama gimnazijos Facebook paskyroje ir internetinėje svetainėje. Su naujausiais dokumentais mokiniai ir jų tėvai supažindinami per elektroninį dienyną.</p>	<p>Gimnazijos 02 ir 03 mėn. veiklos planai</p> <p>Gimnazijos 10 ir 03 mėn. veiklos planai</p> <p>„Metų klasė“ - Ia, vadovas Mindaugas Bučinskas,  „Metų mokinys“ - Miglė Rickevičiūtė, IVb klasės mokinė</p> <p>Gimnazijos 2019–2021 m. m. ugdymo plano, patvirtinto gimnazijos direktoriaus 2019-06-26 įsakymu Nr. V-1-118  Informacija, paetikta internet svetainėje <a href="http://www.kristijonasdonelaitis.lt">www.kristijonasdonelaitis.lt</a>  Ir Facebook paskyroje „Kybartų K. Donelaičio gimnazija“</p>
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



## 2019–2020 M. M. MOKINIAI, KLASIŲ KOMPLEKTAI, MOKYTOJAI, DARBUOTOJAI

2019–2020 mokslo metų pradžioje gimnazijoje buvo 236 mokiniai, t. y. 31 mokiniu mažiau, nei 2018–2019 m. m. rugsėjį. Buvo suformuota 10 klasių komplektų, iš kurių 2 – Virbalio skyriuje (žr. 1 lentelę).

1 lentelė

### 2019–2020 m. m. mokinių skaičius, klasių komplektai (2019 m. rugsėjo 1 d. duomenys)

	<b>I klasės</b>	<b>II klasės</b>	<b>III klasės</b>	<b>IV klasės</b>
Klasių komplektai	2	2	3 (iš jų 1 – Virbalio skyriuje)	3 (iš jų 1 – Virbalio skyriuje)
Mokinių skaičius	47	55	70	64
Mokinių vidurkis klasėje	13,5	27,5	23,3	21,3

Per mokslo metus iš gimnazijos išvyko 4, atvyko 2 mokiniai. Mokslo metus baigė 234 mokiniai, iš jų 1 mokinys (Lukas Vasiliauskas) paliktas kartoti kurso II klasėje. 10 mokinių turėjo specialiųjų ugdymosi poreikių: 9 buvo mokomi pagal pritaikytas ugdymo programas, 1 - pagal individualizuotas. 76 mokiniai, t. y. 32 procentai, gyvena toliau nei 3 kilometrai nuo gimnazijos ir yra pavėžėjami (61 mokinys gimnazijoje ir 15 mokinių Virbalio skyriuje). 53 mokiniai (22,5 procento) gavo nemokamą maitinimą (44 mokiniais gimnazijoje ir 9 mokiniais Virbalio skyriuje).

Gimnazijoje dirba 50 pedagoginių darbuotojų (iš jų – 3 administracijos darbuotojai, 14 mokytojų dirba tik Virbalio skyriuje) ir 19 nepedagoginių darbuotojų (aptarnaujantis personalas). Mokytojų turimos kvalifikacinės kategorijos: 1 mokytojas ekspertas, 18 mokytojų metodininkų, 22 vyresnieji mokytojai, 8 mokytojai. Aukštesniąją kvalifikacinę kategoriją per mokslo metus įgijo 1 pedagogas. Gimnazija turi 3 pagalbos mokiniui specialistus (psichologas, socialinis pedagogas, specialusis pedagogas). Iš viso gimnazijoje dirba 69 darbuotojai.

## 2019–2020 M. M. UGDYMO(SI) REZULTATAI

2019–2020 mokslo metus baigė 234 mokiniai, mokslo metų I–IV klasių pažangumas yra 99,1 procento (žr. 2 lentelę).

2 lentelė

### 2019–2020 mokslo metų I–IV klasių mokinių pažangumas

<i>Klasė</i>	<i>Mokinių skaičius</i>	<i>Pasikeimų lygiai</i>				<i>Pažangumas %</i>
		<i>Aukštesnysis (9-10)</i>	<i>Pagrindinis (6-10)</i>	<i>Patenkinamas (4-10)</i>	<i>Nepatenkinamas</i>	
I	47	4	16	27	0	100
II	56	0	27	28	1	98,2
III	68	5	18	45	0	100
IV	63	4	24	34	1	98,4
<b><i>Iš viso</i></b>	<b><i>234</i></b>	<b><i>13</i></b>	<b><i>85</i></b>	<b><i>134</i></b>	<b><i>2</i></b>	<b><i>99,1</i></b>

Analizuojant mokinių pažangumą matyti, kad sumažėjo gerais ir labai gerais bei nepatenkinamais pažymiais mokslo metus baigusių mokinių procentas, žymiai padidėjo patenkinamai besimokančių mokinių. Bendras gimnazijos pažangumas nežymiai pagerėjo (žr. 3 lentelę).

3 lentelė

**2017–2018, 2018–2019 ir 2019–2020 mokslo metų gimnazijos mokinių pažangumo palyginimas procentais**

<i>Mokslo metai</i>	<i>Mokinių skaičius</i>	<i>Labai gerai (9–10 balų)</i>	<i>Gerai (7–8 balai)</i>	<i>Patenkinamai (4–6 balai)</i>	<i>Nepatenkinamai (1–3 balai ir neatestuota)</i>	<i>Pažangumas (4–10 balų)</i>
2017–2018	276	5,4 %	27,2 %	66,3 %	1,1 %	98,9 %
2018–2019	261	6,1 %	35,6 %	57,1 %	1,1 %	98,9 %
<b>2019–2020</b>	<b>234</b>	<b>5,6 %</b>	<b>18,4 %</b>	<b>75,2 %</b>	<b>0,85 %</b>	<b>99,1 %</b>

2019–2020 m. m. gimnazijoje mokiniams buvo siūlomi 7 neformaliojo švietimo būreliai (iš jų 1 Virbalio skyriuje), juos lankė 96 mokiniai.

2020 m. gimnaziją baigė 63 abiturientai: 45 gimnazijoje, 18 Virbalio skyriuje. Brandos atestatus gavo 61 abiturientas. Mantas Budrevičius, IVa klasės mokinys, ir Ignas Kailius, IVv klasės mokinys, baigė vidurinio ugdymo programą, tačiau neįgijo vidurinio išsilavinimo (2019 metais gimnaziją baigė 82, brandos atestatus gavo 80 abiturientų).

Analizuojant mokyklinių brandos egzaminų rezultatus paaiškėjo, kad šiek tiek pablogėjo mokyklinio lietuvių kalbos ir literatūros brandos egzamino rezultatai, nes egzaminą išlaikė 93,3 procentai laikiusiųjų (2019 metais šį egzaminą pagrindinės sesijos metu išlaikė visi abiturientai). Jį buvo pasirinkę 16 abiturientų, tačiau 1 mokiniui (Mantui Budrevičiui) nebuvo leista jo laikyti, kadangi jis nedalyvavo kalbėjimo dalies įskaitoje. 1 mokinė egzamino neišlaikė, tačiau sėkmingai jį perlaikė pakartotinės sesijos metu.

Technologijų brandos egzaminą buvo pasirinkę laikyti 19 abiturientų (2019 m. technologijų egzaminą rinkosi 30 abiturientų). 1 mokinys egzaminą laikyti atsisakė, visi kiti pasirinkusieji išlaikė 100 procentų. Kitų dalykų mokyklinių brandos egzaminų bei brandos darbų mokiniai nebuvo pasirinkę.

Abiturientai iš viso laikė 180 valstybinių brandos egzaminų. Tai net 66 egzaminais mažiau, nei praėjusiais metais (2019 metais laikyti 246 egzaminai). Tokiam skaičiaus sumažėjimui įtakos turėjo dėl COVID-19 pakeista brandos egzaminų vykdymo tvarka, pavasarį abiturientai galėjo atsisakyti dalies pasirinktų egzaminų (pasirinktų BE atsisakė 7 kandidatai)

Išlaikiusiųjų valstybinius brandos egzaminus abiturientų procentas, lyginant su praėjusiais metais, sumažėjo 2,5 procento: 2020 metais išlaikė 89,4 procentai, o 2019 metais – 91,22. 100 procentų buvo išlaikyti net 6 dalykų valstybiniai brandos egzaminai: informacinių technologijų, istorijos, geografijos, fizikos, chemijos ir biologijos (2019 metais tik istorijos ir biologijos). Daugiausiai neišlaikiusiųjų yra matematikos (30,6 procentai) ir lietuvių kalbos ir literatūros (14,9 procentai).

Aukščiausius įvertinimus, t. y. virš 86 balų, abiturientai gavo iš 5 dalykų: lietuvių kalbos ir literatūros, anglų kalbos, matematikos, istorijos ir biologijos (2019 m. aukščiausi įvertinimai buvo gauti iš 6 dalykų). Lyginant su 2019 metais, padidėjo VBE aukštesnius įvertinimus gavusiųjų (nuo 86 iki 100) procentas (2019 m. – 9,3 procentų, 2020 m. – 12,2 procentai).

Nei vienas abiturientas nesirinko rusų kalbos brandos egzamino.

2 abiturientai gavo 100 balų įvertinimus: Arnas Andziulis (lietuvių kalba ir literatūra) bei Neda Rupeikaitė (biologija) (2019 m. buvo gautas tik 1 šimtukas) (žr. 4 lentelę).

## 2020 metų valstybinių brandos egzaminų rezultatai

Egzaminas	Laikė	Išlaikė		Neišlaikė		Įvertinimas					
	Sk.	Sk.	%	Sk.	%	Patenk. pasiekimų lygis (16-35)	(%)	Pagr. pasiekimų lygis (36-85)	(%)	Aukštesn. pasiekimų lygis (86-100)	(%)
Lietuvių kalba	47	40	85,1	7	14,9	21	44,7	15	31,9	4	8,5
Anglų kalba	42	41	97,6	1	2,4	6	14,3	22	52,4	13	30,9
Rusų kalba	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Matematika	36	25	69,4	11	30,6	17	47,2	7	19,4	1	2,8
IT	2	2	100	0	0	1	50	1	50	0	0
Istorija	20	20	100	0	0	2	10	17	85	1	5
Geografija	19	19	100	0	0	9	47,4	10	52,6	0	0
Biologija	9	9	100	0	0	4	44,4	2	22,2	3	33,3
Fizika	4	4	100	0	0	3	75	1	25	0	0
Chemija	1	1	100	0	0	0	0	1	100	0	0
<b>Iš viso</b>	<b>180</b>	<b>161</b>	<b>89,4</b>	<b>19</b>	<b>10,6</b>	<b>63</b>	<b>35</b>	<b>76</b>	<b>42,2</b>	<b>22</b>	<b>12,2</b>

Analizuojant ir lyginant 2019 ir 2020 metų VBE rezultatus matyti, kad padidėjo anglų kalbos, informacinių technologijų, chemijos ir geografijos, o sumažėjo lietuvių kalbos ir literatūros bei matematikos valstybinių brandos egzaminus išlaikiusiųjų procentas. Nepakito istorijos ir biologijos išlaikiusiųjų procentas, fizikos rezultatų lyginti negalima, nesennai šio egzaminu nelaikė nei vienas abiturientas.

Aukščiausius įvertinimus gavusiųjų procentas padidėjo anglų kalbos ir biologijos egzaminų, o sumažėjo matematikos ir informacinių technologijų. Ryškiausias aukščiausių įvertinimų mažėjimas per trejus metus yra informacinių technologijų (žr. 5 lentelę).

## 2017–2018 m. m., 2018–2019 m. m. ir 2019–2020 m. m. valstybinių brandos egzaminų rezultatų palyginimas

Egzaminas		Laikė	Išlaikė		Neišlaikė		Įvertinimas					
		Sk.	Sk.	%	Sk.	%	16-35	(%)	36-85	(%)	86-100	(%)
Lietuvių kalba	2018	50	49	98	1	2	18	36	29	58	2	4
	2019	59	57	96,6	2	3,4	22	38,6	30	52,6	5	8,8
	<b>2020</b>	<b>47</b>	<b>40</b>	<b>85,1</b>	<b>7</b>	<b>14,9</b>	<b>21</b>	<b>44,7</b>	<b>15</b>	<b>31,9</b>	<b>4</b>	<b>8,5</b>

<i>Egzaminas</i>		<i>Laikė</i>	<i>Išlaikė</i>		<i>Neišlaikė</i>		<i>Įvertinimas</i>					
		<i>Sk.</i>	<i>Sk.</i>	<i>%</i>	<i>Sk.</i>	<i>%</i>	<i>16-35</i>	<i>(%)</i>	<i>36-85</i>	<i>(%)</i>	<i>86-100</i>	<i>(%)</i>
Užsienio kalba (anglų)	2018	60	59	98,3	1	1,7	11	18,3	37	61,7	11	18,3
	2019	64	59	92,2	5	7,8	17	28,8	34	57,6	8	13,6
	<b>2020</b>	<b>42</b>	<b>41</b>	<b>97,6</b>	<b>1</b>	<b>2,4</b>	<b>6</b>	<b>14,3</b>	<b>22</b>	<b>52,4</b>	<b>13</b>	<b>30,9</b>
Užsienio kalba (rusų)	2018	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2019	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	<b>2020</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Matematika	2018	52	41	78,8	11	21,2	22	42,3	17	32,7	2	3,8
	2019	41	32	78	9	22	17	53,1	12	37,5	3	9,4
	<b>2020</b>	<b>36</b>	<b>25</b>	<b>69,4</b>	<b>11</b>	<b>30,6</b>	<b>17</b>	<b>47,2</b>	<b>7</b>	<b>19,4</b>	<b>1</b>	<b>2,8</b>
Informacinės technologijos	2018	9	9	100	0	0	2	22,2	3	33,3	4	44,5
	2019	8	7	87,5	1	12,5	4	57,1	2	28,6	1	14,3
	<b>2020</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>100</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>50</b>	<b>1</b>	<b>50</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Istorija	2018	29	24	82,8	5	17,2	12	41,4	10	34,5	2	6,9
	2019	33	33	100	0	0	18	54,5	13	39,4	2	6,1
	<b>2020</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>100</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>10</b>	<b>17</b>	<b>85</b>	<b>1</b>	<b>5</b>
Geografija	2018	23	21	91,3	2	8,7	15	65,2	5	21,7	1	4,4
	2019	24	22	91,7	2	8,3	14	63,6	8	36,4	0	0
	<b>2020</b>	<b>19</b>	<b>19</b>	<b>100</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>9</b>	<b>47,4</b>	<b>10</b>	<b>52,6</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Biologija	2018	13	13	100	0	0	2	15,4	8	61,5	3	23,1
	2019	13	13	100	0	0	3	23,1	8	61,5	2	15,4
	<b>2020</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>100</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>44,4</b>	<b>2</b>	<b>22,2</b>	<b>3</b>	<b>33,3</b>
Fizika	2018	5	5	100	0	0	3	60	2	40	0	0
	2019	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	<b>2020</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>100</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>75</b>	<b>1</b>	<b>25</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Chemija	2018	3	3	100	0	0	1	33,3	2	66,7	0	0
	2019	4	3	75	1	25	2	66,7	1	33,3	0	0
	<b>2020</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>100</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>100</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

2019–2020 m. m. dėl šalyje paskelbto karantino ir su tuo susijusiu nuotoliniu mokymu(si) antrojai nepasitikrino lietuvių kalbos ir literatūros bei matematikos pagrindinio ugdymo pasiekimų.

2019–2020 m. m. sumažėjo įvairių konkursų, dalykų olimpiadų, varžybų prizininkų skaičius (žr. 6 lentelę), tačiau rezultatai iš esmės tenkina gimnazijos lūkesčius, nes mažėjant mokinių skaičiui, mažėja ir laimėtojų skaičius. II turo dalykinėse olimpiadose ir konkursuose per mokslo metus dalyvavo 65 mokiniai, iš jų net 26 užėmė I–III vietas, o tai yra 40 procentų visų dalyvavusių mokinių. Didžiausias laimėtojų procentas nuo dalyvavusių yra fizikos (83 procentai), chemijos (75 procentai), technologijų (75 procentai), meninio skaitymo (67 procentai) ir matematikos (50 procentų). Nei vienos prizinės vietos nebuvo laimėta anglų kalbos, IT ir geografijos (šiais mokslo metais ši olimpiada vyko neįprastu, nuotoliniu, būdu) olimpiadose.

Tam įtakos turėjo nuo 2020 m. kovo 13 d. šalyje paskelbtas karantinas: neįvyko dalis rajoninių ir respublikinių olimpiadų, konkursų bei varžybų, 4 mokiniai neturėjo galimybių atstovauti rajonui respublikinėse olimpiadose. Šiais mokslo metais mūsų gimnazijoje turėjo būti organizuojama respublikinė dailės olimpiada. Bent po vieną olimpiadų, konkursų ar varžybų prizininką parengė 19 mokytojų.

6 lentelė

#### Gimnazijos mokinių pasiekimai olimpiadose ir konkursuose

<i>Mokslo metai</i>	<i>Prizininkai rajone</i>	<i>Prizininkai regione / zonoje</i>	<i>Prizininkai šalyje</i>	<i>Tarptautiniai laureatai / prizininkai</i>
2017–2018 m. m.	48	7	10 (+2)*	1
2018–2019 m. m.	57	4	21 (+7)*	1
<b>2019–2020 m. m.</b>	<b>44</b>	<b>2</b>	<b>16 (+2)*</b>	<b>2</b>

Pastaba: \* - vertimų konkursas „Tavo žvilgsnis“.

Sunku analizuoti ir lyginti mokinių pamokų lankomumo rezultatus. Nuo 2020 m. kovo 13 d., pradėjus nuotolinį mokymą(si), buvo priimtas sprendimas nevesti pamokų lankomumo apskaitos, todėl praleistų pamokų analizė parengta skaičiuojant pamokas iki kovo 13 dienos. Šie skaičiai taip pat lyginami su analogišku praėjusių dviejų metų laikotarpiui (žr. 7 lentelę). Praleistų pamokų, tenkančių vidutiniškai 1 mokiniui, skaičius per trejus metus iš esmės nepakinta, jis išlieka didelis. Ypač netenkina II ir IV klasių mokinių lankomumas.

7 lentelė

#### 2017–2018, 2018–2019 ir 2019–2020 m. m. klasių metinių lankomumo suvestinių palyginimas

<i>Mokslo metai</i>	<i>Praleista pamokų, vidutiniškai tenkančių vienam mokiniui</i>	<i>Pateisinta pamokų, vidutiniškai tenkančių vienam mokiniui</i>	<i>Nepateisinta pamokų, vidutiniškai tenkančių vienam mokiniui</i>
2017–2018	79	60 (76 %)	19 (24 %)
2018–2019	81	63 (78 %)	18 (22 %)
<b>2019–2020</b>	<b>80</b>	<b>63 (79 %)</b>	<b>17 (21 %)</b>

Vadovaujantis 2020–2022 m. m. gimnazijos strateginiu planu ir atsižvelgiant į 2019–2020 mokslo metų gimnazijos veiklos analizę, parengta **SWOT analizė** (privalumai, tobulintinos sritys, galimybės, grėsmės):

<b><i>PRIVALUMAI</i></b>	<b><i>TOBULINTINOS SRITYS</i></b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gimnazijos tradicijos ir vaidmuo bendruomenės gyvenime.</li> <li>• Geri mokinių pasiekimai dalykų olimpiadose ir konkursuose.</li> <li>• Veiksmingas projektas „Kolega – kolegai“.</li> <li>• Tobulinama sėkmingai veikiančių mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo sistema.</li> <li>• Tikslinga metodinių grupių veikla, siekiant įgyvendinti gimnazijos uždavinius.</li> <li>• Gera materialinė bazė, ugdymo erdvės estetiškos ir tvarkingos, aprūpintos IKT ir mokymo priemonėmis.</li> <li>• Ugdymo programos ir tvarkaraščiai tenkina mokinių ir mokytojų poreikius.</li> <li>• Tikslingas kvalifikacijos kėlimo renginių organizavimas.</li> <li>• Pasidalytos lyderystės skatinimas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Netenkinantis pagrindinį ir aukštesnį lygį pasiekusių mokinių procentas.</li> <li>• Didelis praleistų pamokų, vidutiniškai tenkančių vienam mokiniui, skaičius.</li> <li>• Mokinių savarankiškumas ir atsakomybė mokantis.</li> <li>• Prasti PUPP rezultatai.</li> <li>• Mokinių tėvų į(si)traukimas į gimnazijos veiklą.</li> <li>• Mokinių elgesio kultūros stoka, žalingi įpročiai.</li> <li>• Mokinių taisyklių laikymasis vieningai to reikalaujant mokytojams bei darbuotojams.</li> <li>• Fragmentiška mokinių savivaldos veikla.</li> <li>• Projektinė veikla.</li> <li>• Netenkinantis mokinių socialumo lygis, savanorystės veiklos.</li> </ul>
<b><i>GALIMYBĖS</i></b>	<b><i>GRĖSMĖS</i></b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tikslingas taikomųjų kompiuterinių programų ir skaitmeninių mokymo(si) aplinkų panaudojimas ugdymo procese.</li> <li>• Aktyvus gimnazijos įsijungimas į tarptautinius projektus.</li> <li>• Tikslingas mokyklinio autobuso panaudojimas edukacinėms išvykoms.</li> <li>• Gimnazijos bendradarbiavimas su Vilkaviškio rajono administracijos švietimo, kultūros ir sporto skyriumi, ŠPT.</li> <li>• Bendradarbiavimas su rajono ir apskrities ugdymo įstaigomis.</li> <li>• Socialinės partnerystės plėtojimas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mokinių skaičiaus ir klasių komplektų mažėjimas.</li> <li>• Pedagogų krūvių mažėjimas ir jų darbas keliose ugdymo įstaigose.</li> <li>• Švietimą reglamentuojančių teisės aktų nuolatinė kaita.</li> <li>• Nepakankama mokinių tėvų atsakomybė už vaikų priežiūrą, pasyvus bendradarbiavimas su klasių vadovais.</li> <li>• Pedagogo autoriteto mažėjimas.</li> </ul>

#### IV. GIMNAZIJS 2020–2021 M. M. TIKSLAS, ĮGYVENDINAMOS PROGRAMOS IR UŽDAVINIAI

**TIKSLAS** - Ugdymo(si) turinio orientavimas į asmeninę kiekvieno mokinio pažangą ir esminių asmens kompetencijų plėtojimas.

**PRIORITETAS** – mokinių aktyvumo ir socialumo didinimas, bendruomeniškumo ugdymas

**1. Veiksmingo ir kokybiško ugdymo(si) užtikrinimo programa**

**2. Saugios, partnerystė ir lyderystė grįstos bendruomenės telkimo programa**

1.1. Pamokos organizavimo tobulinimas siekiant didesnio mokinių aktyvumo, nuoseklesnio asmeninės pažangos matavimo bei tikslingesnio pamokos laiko planavimo (1.2.1., 2.2.2., 2.3.1., 2.4.1.)

1.2. Virtualios mokymosi aplinkos pasirinkimas ir įsisavinimas (3.2.2.)

1.3. Mokytojų, administracijos ir pagalbos mokiniui specialistų bendradarbiavimas tobulinant bendrąsias ir profesines kompetencijas (4.1.1., 4.1.2., 4.3.1., 4.3.2.)

2.1. Socialinio emocinio ugdymo ir mokymosi tarnaujant bei bedradarbiaujant organizavimas (1.1.1., 2.3.2.)

2.2. Gimnazijos savivaldos stiprinimas ir aktyvesnis tėvų įtraukimas į gimnazijos veiklą (4.1.3., 4.2.2.)

2.3. Savitos gimnazijos kultūros puoselėjimas, įtraukiant socialinius partnerius ir panaudojant "Kultūros paso" galimybes (2.3.2., 4.2.3.)

## V. 2020–2021 M. M. GIMNAZIJOS VEIKLOS PRIEMONIŲ PLANAS (UŽDAVINIŲ ĮGYVENDINIMAS)

<i>Uždavinys</i>	<i>Priemonės pavadinimas</i>	<i>Laikotarpis</i>	<i>Vykdytojai / atsakingi asmenys</i>	<i>Laukiamas rezultatas</i>	<i>Vertinimo kriterijai</i>
<b>1. Veiksmingo ir kokybiško ugdymo(si) užtikrinimo programa</b>					
1.1. Pamokos organizavimo tobulinimas, siejant pamokos uždavinių ir apibendrinimą (1.2.1., 2.1.1., 2.4.1.)	Atvirų ir integruotų pamokų vedimas.	Per m. m.	Mokytojai	Gerosios patirties sklaida.	Visi mokytojai praves bent po 1 atvirą pamoką.
	Pamokų stebėjimas, siekiant efektyvaus kolegialaus ryžtamojo ryšio.	Per m. m.	Metodinių grupių pirmininkai, administracija	Pamokų stebėseną vykdys ne tik administracija, bet ir mokytojai (projektas „Kolega-kolegai“), kurie teiks grįžtamąjį ryšį.	Kiekvienas mokytojas stebės nemažiau kaip 2 kolegų pamokas. Aplankytos visų mokytojų pamokos
	Tikslingų programų spec. poreikių mokiniams parengimas.	Iki 10 mėn.	Specialusis pedagogas	Individualūs mokinio pasiekimai ir pastangos įvairių dalykų pamokose.	Visi spec. poreikių mokiniai mokslo metus baigs patenkinamais pažymiais.
	Individualios mokinio pažangos fiksavimas ir analizė.	Per m. m.	Mokytojai ir mokiniai	Naujos individualios mokinio pažangos fiksavimo formos veiksmingumas. Nuosekli kiekvieno mokinio pažanga.	Kiekvienas mokytojas kartu su mokiniais du kartus per pusmetį analizuos individualią pažangą.
	Metodinių grupių ir metodinės tarybos susirinkimai ugdymo organizavimo klausimais	Pagal grupių ir tarybos planus	Metodinių grupių ir metodinės tarybos pirmininkai, administracija	Gerėjanti pamokos kokybė, dalijimasis gerąja patirtimi.	Kiekviena metodinė grupė organizuos nemažiau kaip 2 susirinkimus ugdymo klausimais
	Ugdymo turinio diferencijavimas ir individualizavimas pamokose.	Per m. m.	Mokytojai	Ugdymo turinys pritaikymas įvairių gebėjimų mokiniams.	Pamokos vertinimo protokoluose ugdymo diferencijavimas ir individualizavimas bus vertinamas 3 lygiu.
1.2. Mokinių mokymosi motyvacijos didinimas, aktyvių metodų naudojimas, darbingo klimato	Trumpalaikių konsultacijų mokiniams teikimas.	Per m. m.	R. Lazdauskienė, dalykų mokytojai	Sąlygų mokiniams gauti švietimo pagalbą sudarymas.	100 procentų mokytojų teikia švietimo pagalbą.
	Projekto „Mokinys-mokiniui“ įgyvendinimas.	Per m. m.	A. Spangevičienė, mokytojai ir mokiniai	Gabieji mokiniai padeda silpnesniems ir mažesnę motyvaciją turintiems mokiniams užpildyti žinių spragas	10% silpnesnių mokinių pagerins mokymosi rezultatus



kūrimas (2.2.1., 2.2.2., 2.3.1.)	Gabių mokinių patirties sklaida.	Per m. m.	Mokytojai ir mokiniai	Lyderystės skatinimas.	10 % gabių mokinių pasidalins gerąja patirtimi
	Pamokos netradicinėse erdvėse.	Per m. m.	Mokytojai	Žinių, praktikos ir gyvenimo ryšys	Kiekvienas mokytojas praves 2-3 pamokas netradicinėje erdvėje.
	Dalykinių ekskursijų ir išvykų organizavimas.	Per m. m.	Mokytojai	Sudaromos sąlygos mokiniams ugdytis įvairiose erdvėse.	30 % mokytojų organizuos dalykines išvykas ir ekskursijas.
	I turo dalykų olimpiadų organizavimas ir dalyvavimas II turo olimpiadose bei konkursuose.	Per m. m.	Mokytojai	Gabių mokinių tikslingas ugdymas.	Prizinių vietų procentas išliks stabilus.
	Programinės įrangos, 3D klasės, kalbų kabineto galimybių maksimalus panaudojimas.	Per m. m.	Mokytojai	Maksimalus turimos gimnazijos IT bazė panaudojamas. Mokinių mokimosi motyvacijos kėlimas.	Gamtos, socialinių mokslų, anglų kalbos mokytojai pamokose naudos turimą įrangą.
	Administracijos, mokinių, jų tėvų individualūs pokalbiai dėl asmeninės pažangos.	11 ir 03 mėn.	S. Spangevičius	Pagrindiniu lygiu besimokančių mokinių pažangos siekimas.	Padidės 50 % pokalbiuose dalyvavusių mokinių pažangumas.
1.3. Mokytojų, administracijos ir pagalbos mokiniui specialistų bendradarbiavimas tobulinant bendrąsias ir profesines kompetencijas (4.1.1., 4.1.2., 4.3.1., 4.3.2.)	Mokytojų, klasių vadovų ir pagalbos mokiniui specialistų susirinkimai.	Per m. m.	S. Spangevičius.	Informacijos perdavimas, operatyvus klausimų ir problemų sprendimas.	Reguliarūs (kiekvieną savaitę) susirinkimai.
	Projektas „Kolega kolegai“.	Per m. m.	Metodinių grupių pirmininkai	Ryšių tarp metodinių grupių stiprinimas, patirties sklaida	Metodinės grupės vykdys stebėtų pamokų aptarimą.
	Dalyvavimas seminaruose, konferencijose.	Per m. m.	Mokytojai	Tobulės dalykinės ir bendrosios mokytojų kompetencijos.	Mokytojai dalyvaus bent 1 dalykiniame seminare
	Kvalifikacijos tobulinimo renginiai gimnazijos bendruomenei.	Per m. m.	Gimnazijos administracija	Tikslingai pagal gimnazijos prioritetus organizuojamas kvalifikacijos kėlimas.	Organizuoti nemažiau kaip 3 kvalifikacijos kėlimo renginiai gimnazijos bendruomenei.
	VGK veikla.	Per m. m.	J. Janulaitytė	Pagalbos mokiniui specialistų komandinis darbas teikiant švietimo pagalbą.	Sudaromi pagalbos teikimo planai, analizuojamas jų veiksmingumas.
	Bendradarbiavimas su kitomis gimnazijomis	Per m. m.	Metodinė taryba, administracija	dalijimasis gerąja patirtimi, profesinis tobulėjimas, ugdymo įstaigų bendradarbiavimas,	Įvyks nemažiau kaip 2 susitikimai su kitų ugdymo įstaigų pedagogais.

	Mokymosi pereinamumo ir tęstinumo projektas „Tiltas“.	10 ir 06 mėn.	J. Janulaitytė	Bendradarbiavimas su Kybartų „Saulės“ progimnazija.	Surengti 2 susitikimai su kolegomis iš progimnazijos.
	Dalyvavimas besimokančių rajono mokyklų tinklo veikloje.	Per m. m.	R. Lazdauskienė	Bendradarbiavimas su rajono ugdymo įstaigomis, ŠPT.	Įgyta patirtis skleidžiama gimnazijos bendruomenėje.
	Gimnazijos veiklos įsivertinimo vykdymas.	10–05 mėn.	J. Janulaitytė	Įvertinti pasirinkti rodikliai, nustatytos gimnazijos veiklos stipriosios ir tobulintinos sritys.	Parengta įsivertinimo ataskaita.
<b>2. Saugios, sveikos, partnerystė ir lyderystė grįstos aplinkos kūrimo programa</b>					
2.1. Socialinio ir emocinio ugdymo ir mokymosi tarnaujant diegimas (1.1.1., 2.3.2.)	SEU programos „Raktai į sėkmę“ diegimas	Per m. m.	I–IV klasių vadovai, Administracija, pagalbos mokiniui specialistai	Tikslingai ugdomi socialiniai ir emociniai mokinių įgūdžiai, gerėja klasių mikroklimatas.	Visi gimnazijos mokiniai dalyvaus SEU programoje. Patyčių situacijų sumažės 10 procentų.
	Trumpalaikių savanorystės projektų įgyvendinimas	Per m. m.	N. Černauskienė, R. Bylienė	Mokinių savanoriškos veiklos skatinimas, miesto bendruomenės į(si)traukimas į gimnazijos veiklas	Kiekviena klasė įgyvendins projektą, skirtą Kybartų miesto bendruomenei
	Mokinių individualios veiklos apžvalgos lapo pildymas.	05-06 mėn.	Klasių vadovai.	Mokinių atsakomybės, socialumo skatinimas.	Visi gimnazijos mokiniai analizuos savo mokslo metų veiklą.
	Erasmus+ ir kitų tarptautinių projektų paieška ir vykdymas.	Per m. m.	Dalykų mokytojai	Stiprėja mokinių tarpkultūrinio komunikavimo gebėjimai, bendradarbiavimo įgūdžiai, tampa socialiai atsakingi už save ir kitus.	10 % mokinių dalyvaus tarptautiniuose projektuose. Gimnazija dalyvaus bent dviejuose projektuose.
	Tiriamoji veikla: I klasių mokinių adaptacija, patyčių paplitimas, gimnazijos mikroklimatas, SEU programos veiksmingumas..	Per m. m.	Ž. Galinaitienė, J. Janulaitytė, I klasių vadovai	Išsiaiškinamos problemos, priimami jų sprendimo būdai.	Atlikti 3 tyrimai ir 3 apklausos.
	Ugdymo karjerai programos įgyvendinimas.	Per m. m.	Ugdymo karjerai darbo grupė, dalykų mokytojai, klasės vadovai.	Gerėja mokinių savųjų galimybių atskleidimas, tikslingai planuojama ateitis.	Įgyvendinto 90 % gimnazijos mokinių Ugdymo karjerai modelyje numatytų veiklų.
	Prevencinių renginių ir projektų vykdymas, SLURŠ programos	Per m. m.	Pagalbos mokiniui specialistai, dalykų	Mokiniai atsisako žalingų įpročių, suvokia jų žalą	Bent 15 % mokinių atsisakys žalingų įpročių, pradės gyventi

	integravimas į ugdymo turinį.		mokytojai, klasės vadovai.	organizmui ir visuomenės gerovei, stiprina sveikatą..	atsižvelgdami į sveikos gyvensenos principus.
2.2. Gimnazijos savivaldos stiprinimas ir aktyvesnis tėvų įtraukimas į gimnazijos veiklą (4.1.3., 4.2.2.)	Gimnazijos tarybos veikla.	Per m. m.	M. Bučinskas	Mokytojai, mokiniai ir tėvai dalyvauja gimnazijos valdyme	Įvyks nemažiau kaip 5 gimnazijos tarybos posėdžiai.
	Mokinių tarybos veikla.	Per m. m.	M. Bučinskas, mokinių tarybos pirmininkas	Stiprėja mokinių savivoka, organizaciniai gebėjimai, sprendžiamos iškilusios problemos, numatomi pokyčiai.	Mokinių tarybos iniciatyva bus priimti nemažiau kaip 2 sprendimai gimnazijos veiklai tobulinti, suorganizuoti bent 2 renginiai.
	Renginių tėvams organizavimas.	Per m. m.	Pagalbos mokiniui specialistai, dalykų mokytojai, klasės vadovai, administracija.	Gerėja bendruomenės ryšiai, tėvai labiau įtraukiami į gimnazijos veiklą, plėtjamos kultūrinės ir socialinės kompetencijos.	20 % tėvų aktyviai dalyvaus gimnazijos gyvenime, organizuojamuose renginiuose.
	Tėvų susirinkimų organizavimas.	Per m. m.	Klasių vadovai, administracija.	Tėvai informuojami apie naujausias švietimo tendencijas, mokinių mokymosi pasiekimus, pažangą, tėvai labiau įsitraukia į akademinę ir kultūrinę veiklą.	50 % padidės tėvų lankymasis susirinkimuose. Klasės vadovai organizuos ne mažiau kaip 2 tėvų susirinkimus.
	Tėvų komiteto susirinkimai.	09, 01 ir 05 mėn.	S. Spangevičius	Tėvai dalyvauja gimnazijos valdyme bei problemų sprendime.	Pravesti 3 tėvų komiteto susirinkimai.
	Individualių konsultacijų dienos mokinių tėvams (globėjams, rūpintojams).	11 ir 04 mėn.	R. Bylienė, R. Šukaitytė	Tikslingai sprendžiamos individualios mokinio ugdymo(si) problemos.	30 % mokinių tėvų dalyvaus konsultacijose.
2.3. Savitos gimnazijos kultūros puoselėjimas, įtraukiant gimnazijos bendruomenės narius bei socialinius partnerius (2.3.2., 4.2.3.)	Tradicinių abiturientų švenčių rengimas	Per m. m.	V. Kriščiūnaitė, R. Valiokienė, G. Zaveckas	Kūrybiškumo skatinimas, miesto bendruomenės į(si)traukimas į gimnazijos veiklas	Surengta Savivaldos diena, Šimtadienis, Paskutiniojo skambučio pamoka.
	Įsitraukimas į socialinių partnerių vykdomus projektus.	Per m. m.	Administracija, mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai	Organizuojama prasminga veika, atrandami nauji kultūriniai ir socialiniai partneriai, tęsiamas užmegztas bendradarbiavimas.	Gimnazija įsijungs į 3 rajono, regiono ar respublikos projektus.
	Susitikimai su įvairių profesijų, įstaigų, organizacijų atstovais.	Per m. m.	Pagalbos mokiniui specialistai, dalykų	Auga kultūros savivoka, mokomasi iš sėkmės istorijų,	Įvyks 10 susitikimų su įvairių profesijų atstovais. Didžioji

			mokytojai, klasės vadovai, administracija.	tinkamo pavyzdžio, skatinama lyderystė.	gimnazijos bendruomenės dalis aktyviai dalyvaus susitikimuose.
	Pažintinės-educacinės-kultūrinės išvykos.	Per m. m.	Pagalbos mokiniui specialistai, dalykų mokytojai, klasės vadovai.	Demonstruojama gimnazijos kuriama ir asmeninė kultūra.	Kiekviena klasės grupė organizuoja bent po 1 išvyką, mokytojai dalykininkai ir pagalbos mokiniui specialistai surengs 5 išvykas.
	Gimnazijos pažintinės, kultūrinės, socialinės ir pilietinės veiklos renginiai.	Per m. m. (pagal ugdymo planą)	J. Janulaitytė, R. Lazdauskienė	Skatinamas bendradarbiavimas kūrybiškumas, stiprinamas gimnazijos tradicijų tęstinumas, didėja socialinių ir kultūrinių partnerių skaičių.	Bus suorganizuotos 7 projektinės dienos.
	Dalyvavimas Marijampolės regiono gimnazijų veikloje.	Per m. m.	S. Spangevičius	Stiprėja bendradarbiavimas su regiono gimnazijomis, mezgami socialiniai ryšiai.	Gimnazija dalyvaus nemažiau kaip 5 renginiuose su kitomis gimnazijomis.
	Informacijos pateikimas gimnazijos internetiniame puslapyje apie vykdomą veiklą.	Per m. m.	S. Spangevičius, V. Kriščiūnaitė	Gimnazijos bendruomenės informavimas, supažindinimas su įvairia veikla bei teisiniais aktais.	Nuolat atnaujinama informacija.

## VI. LĖŠŲ POREIKIS 2020–2021 M. M.

Planui įgyvendinti planuojama gauti mokymo lėšų viso 472620,00 eurų: iš jų specialios tikslinės dotacijos 472620,00 eurų, savivaldybės funkcijų finansavimo 206000,00 eurų. Savivaldybės lėšų aplinkai išlaikyti planuojama gauti 202800,00 eurų.

Dalis plano bus finansuojama iš paramos lėšų (planuojama gauti 1000 eurų).

## VII. BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

Gimnazijos veiklos planas konkretinamas gimnazijos savivaldos institucijų, administracijos, metodinių grupių, pagalbos mokiniui specialistų, bibliotekos planuose (žr. plano priedus).

Viso metinio veiklos plano įgyvendinimą koordinuos direktoriaus pavaduotojai ugdymui. Priežiūrą vykdo gimnazijos direktorius.

Už plano vykdymą bus atsiskaitoma gimnazijos direktoriui, pavaduotojams ugdymui, savivaldos institucijoms, steigėjui.

## **VIII. PRIEDAI**

- 1 priedas. Gimnazijos administracijos veiklos planas 2020–2021 m. m.
- 2 priedas. Vaiko gerovės komisijos (VGK) veiklos planas 2020–2021 m. m.
- 3 priedas. Metodinės tarybos (MT) planas 2020–2021 m. m.
- 4 priedas. Kalbų ir socialinių mokslų (KMS) metodinės grupės planas 2020–2021 m. m.
- 5 priedas. Gamtos mokslų ir informacinių technologijų (GMI) metodinės grupės planas 2020–2021 m. m.
- 6 priedas. Menų, technologijų, dorinio ugdymo ir kūno kultūros (MTDK) metodinės grupės planas 2020–2021 m. m.
- 7 priedas. Klasių vadovų (KV) metodinės grupės veiklos planas 2020–2021 m. m.
- 8 priedas. Socialinio pedagogo veiklos planas 2020–2021 m. m.
- 9 priedas. Bibliotekos veiklos planas 2020–2021 m. m.
- 10 priedas. Veiklos kokybės įsivertinimo planas 2020–2021 m. m.
- 11 priedas. Mokinių tarybos veiklos planas 2020–2021 m. m.
- 12 priedas. Psichologo veiklos planas 2020–2021 m. m.